

QUESITI PER LE LINEE GUIDA PREVENZIONE DELL'INIZIAZIONE AL FUMO DI TABACCO

CARATTERISTICHE DELLA POPOLAZIONE

1. Quali sono le caratteristiche della popolazione suscettibile di iniziare a fumare?
2. Quali sono i gruppi sociali a maggior rischio?

TEORIE E SETTING

1. Quali sono le basi teoriche degli interventi efficaci?
2. Quali sono i setting degli interventi che hanno prodotto migliori prove di efficacia? interventi di popolazione, scuola, famiglia?
3. Quale ruolo hanno le diverse fonti normative (che modificano cioè la percezione della prevalenza del fenomeno, come TV, cinema, pubblicità) nel modificare la probabilità di inizio del fumo?
4. Esistono interventi in grado di contrastare tale influenza?
- 5.

INTERVENTI DI POPOLAZIONE

1. La normativa sul fumo ed il divieto di fumo nei locali pubblici contribuiscono alla diminuzione dell'iniziazione?
2. I divieti di vendita contribuiscono alla diminuzione dell'iniziazione
3. I mass-media hanno effetto nel prevenire l'iniziazione? quali media, che tipo di intervento, con quale intensità
4. Le politiche sui prezzi delle sigarette contribuiscono a diminuire l'iniziazione? Esiste una soglia? Che effetto si produce sulle categorie sociali?
5. Quali altri interventi possono essere efficaci nel determinare una riduzione dell'iniziazione e una riduzione della percezione della prevalenza?

INTERVENTI FAMILIARI

1. Quanto l'ambiente familiare determina l'iniziazione?

2. Esistono interventi familiari efficaci nel ridurre il tasso di iniziazione dei figli?
3. Esistono interventi efficaci per ridurre il fumo dei genitori in casa?
4. Com'è percepito dai giovani il divieto di fumo se uno dei genitori fuma?

NELL'AMBITO SCOLASTICO

1. Qual tipologia di interventi è più efficace?
2. Quali componenti e caratteristiche sono elementi critici dell'efficacia (provider, lunghezza, interattività, età etc)
3. Quali caratteristiche dell'intervento possono migliorare la fedeltà della implementazione? E aumentano il coinvolgimento degli insegnanti
4. L'ambiente scolastico influenza il rischio di iniziare a fumare? Il fumo degli insegnanti ad esempio?
5. Esistono policy scolastiche (che regolano il fumo nell'ambiente scolastico) efficaci per la riduzione dell'iniziazione?
6. Che ruolo può avere affrontare il problema fumo all'interno delle materie curriculari?

ALTRI AMBITI

1. Che ruolo può avere il personale sanitario (MMG, Pediatra)?
2. Che ruolo possono avere altri soggetti (come Allenatori sportivi o altri)
3. Ci sono fasce di popolazione che necessitano di percorsi particolari?
4. Che ruolo può giocare il sistema sanitario nella prevenzione