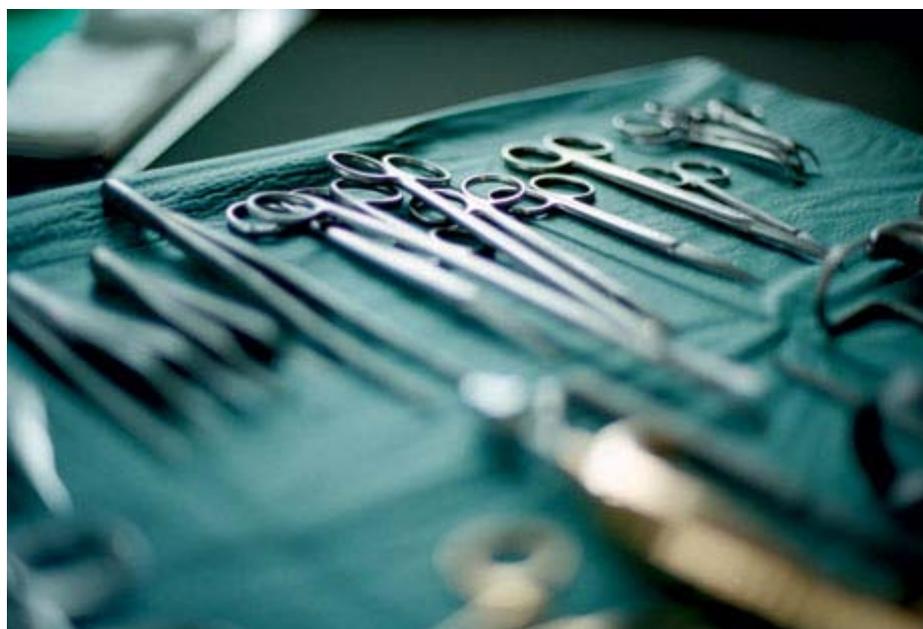


Project Proposal  
**Corso di Tecniche Chirurgiche di Base  
(Corso TCB)**



**SISM - Sede Locale di Novara**

**2013 - 2014**

## Sommario

Abstract .....	Pag. 3
Organigramma .....	Pag. 3
Il SISM .....	Pag. 3
Background .....	Pag. 4
Vision .....	Pag. 4
Mission .....	Pag. 4
Obiettivi .....	Pag. 5
Materiali e Metodi .....	Pag. 6
Piano d'Azione .....	Pag. 8
Utenza .....	Pag. 9
Piano di Spesa .....	Pag. 9
Monitoraggio e Evaluation .....	Pag. 10

## Abstract

Il Corso di Tecniche Chirurgiche di Base (Corso TCB) è un progetto che darà la possibilità a 25 studenti di Medicina di apprendere tecniche come incisioni, suture, lembi di avanzamento, isolamento e legatura di un vaso, applicazione di un drenaggio. Il progetto nasce dalla necessità degli studenti di approfondire il proprio studio con attività pratiche, che durante il corso non sono affrontate adeguatamente. Gli studenti partecipanti al progetto saranno seguiti costantemente da un Medico Chirurgo e saranno istruiti da altri studenti *tutor* che hanno preso parte a un corso di formazione. Sarà richiesta l'approvazione per il conferimento di un CFU come attività ADE agli studenti che parteciperanno al corso. Il docente di riferimento del corso TCB è la Dott.ssa Elena Grossini, Assistant Professor Fisiologia.

## Organigramma

Federico Sacco Botto

Coordinatore del corso - 2013/2014

email: sutura@novara.sism.org

Lorenzo Mora

LOME (Local Officer on Medical Education) - 2012/2013

email: lome@novara.sism.org

Luca Tirloni

Incaricato Locale - 2012/2013

email: incaricato@novara.sism.org

## Il SISM

Il Segretariato Italiano Studenti in Medicina (SISM) è un'associazione di volontariato no-profit creata da studenti di Medicina. Il SISM è impegnato nella promozione di tutte le maggiori tematiche sociali di interesse medico, sensibilizzando la popolazione e i futuri medici; si occupa dei processi di formazione di base dello studente di Medicina, degli ordinamenti che regolano questi processi e del suo aggiornamento continuo.

La nostra associazione è presente in 37 Facoltà su tutto il territorio italiano ed è membro dell'International Federation of Medical Students' Associations (IFMSA).

La Sede Locale di Novara è nata nel 2004 e da allora si è impegnata a portare avanti i principi del SISM organizzando numerosi progetti e attività come l'Ospedale dei Pupazzi, progetti di Scambi Internazionali, progetti di Peer Education sulle malattie sessualmente trasmesse e sull'alimentazione, svariati workshop e conferenze.

[www.novara.sism.org](http://www.novara.sism.org)

[www.sism.org](http://www.sism.org)

[www.ifmsa.org](http://www.ifmsa.org)

## Background

Le tecniche chirurgiche di base come incisioni, suture, legature di vasi, exeresi di lesione sono pratiche all'ordine del giorno per un medico chirurgo. Il nostro Corso di Laurea non prevede delle attività tecniche che soddisfino la necessità di alcuni studenti di approfondire l'aspetto chirurgico della professione medica. L'insegnamento delle attività pratiche è quindi demandato al tirocinio abilitativo, alle Scuole di Specializzazione oppure affidato alla volontà di apprendimento degli studenti interessati che frequentano autonomamente i reparti. Nella maggior parte dei casi accade che, nello studio delle tecniche chirurgiche di base, lo studente non sia seguito direttamente e sia portato a interpretare e provare a emulare dei gesti visti o spiegati a grandi linee. Questo può portare all'acquisizione frammentaria, generica o superficiale di nozioni che possono instaurare delle abitudini scorrette e difficili da modificare una volta sedimentate.

A questo si aggiunge il fatto che la chirurgia sia una materia che ha delle basi comuni, ma che è sviluppata da ogni professionista con un certo grado di autonomia, e lo studente alle prime armi non è in grado di discernere tra tecniche comuni e il personale metodo di un chirurgo esperto. Il risultato è di non riuscire ad acquisire un metodo di base su cui poter costruire la propria esperienza con la giusta capacità critica.

## Vision

Un buon medico chirurgo deve aver compreso e assimilato perfettamente le basi della sua materia anche dal punto di vista pratico, in modo da acquisire un metodo stabile e sicuro su cui poter costruire e affinare le proprie capacità con aspetto critico e in base alla propria attitudine, e ambito di lavoro.

## Mission

Per assimilare concetti in modo stabile è necessario che il processo di apprendimento di un certo argomento sia completo: le informazioni devono attraversare il livello teorico, tramite l'apprendimento visivo o lo studio sui testi, per poi svilupparsi in attività pratiche svolte in prima persona. All'inizio di un percorso formativo ogni studente deve essere seguito singolarmente e costantemente per poter essere corretto anche nelle più piccole imperfezioni.

E' importante insegnare un metodo completo, anche se basilare, descrivendo fino in fondo la motivazione delle proprie azioni. In tal modo lo studente acquisirà una buona capacità critica e saprà, in futuro, discriminare autonomamente tra l'utilizzo di diversi strumenti, o procedure. Imparando un metodo di base lo studente potrà costruire conoscenze più specifiche durante il corso di specializzazione con la sicurezza di avere delle basi solide, e sapendo adattare il proprio sapere ad ogni situazione. Il risultato sarà l'acquisizione di un buon grado di dimistichezza, adattabilità e autonomia decisionale nei confronti delle diverse tecniche chirurgiche di base.

## Obiettivi

- Fornire agli studenti un “metodo” per affrontare la pratica della chirurgia.  
Con tale termine intendiamo l'insieme dei processi di base come la sicurezza, la manualità, l'utilizzo e l'organizzazione degli strumenti, la gestione delle priorità, la qualità del lavoro. L'apprendimento di un metodo di base è essenziale per comprendere le azioni svolte, così che il discente possa acquisire criticità e autonomia, e quindi scegliere la tecnica chirurgica migliore per ogni circostanza.
- Fornire agli studenti “un metodo solo”.  
Le suture, gli strumenti, le tecniche sono tantissime e ognuna può essere eseguita in moltissimi modi diversi. Crediamo che l'obiettivo più alto raggiungibile, nei primi approcci alle tecniche chirurgiche, sia imparare solamente uno dei metodi di eseguirle (es. uno solo dei metodi per impugnare le forbici, per eseguire una sutura, per posizionare un drenaggio ecc.).  
Insegnare un solo metodo permette di concentrarsi sulla qualità, poi con il tempo e l'esperienza potrà affinare le sue capacità e competenze e scoprire le molte varianti di ogni tecnica.  
Una volta apprese le tecniche di base lo studente, se interessato, potrà consultare sussidi di approfondimento.
- Far conoscere, mostrare gli strumenti di base e descriverne il corretto utilizzo.  
Insegnare le caratteristiche dei diversi strumenti permette allo studente di imparare come sfruttarli al meglio e di capire autonomamente quale sia meglio utilizzare nelle diverse situazioni.
- Insegnare a eseguire incisioni, undermining, suture di una ferita chirurgica, exeresi di lesione, isolamento di un vaso, installazione di un drenaggio.

- Spiegare il significato e l'obiettivo delle singole pratiche, così che lo studente sia in grado di decidere quando utilizzarle.
- Permettere agli studenti di esercitarsi in sicurezza sotto il costante controllo di un tutor formato e di un medico chirurgo. Ogni studente deve essere seguito singolarmente per agevolare l'apprendimento e per essere corretto e indirizzato in ogni momento.
- Formare nuovi studenti in modo che possano a loro volta diventare tutor e trasmettere le conoscenze acquisite ad altri studenti partecipanti al corso, consentendo uno sviluppo futuro del progetto.

### **Materiali e Metodi**

Il progetto prevede una fase di selezione dei partecipanti, una fase in cui si svolgerà il corso e una fase di formazione dei tutor.

### Ammissione al corso

Il progetto sarà suddiviso in 5 corsi che si svolgeranno durante l'A.A. 2013-2014. a Ogni corso parteciperanno 5 studenti. Il numero degli studenti per ogni corso potrà variare in base alla disponibilità dei tutor, dato che il rapporto tutor/studente è di 1/1. I tutor sono studenti di Medicina che hanno partecipato al corso e che sono formati sull'insegnamento delle tecniche chirurgiche di base (vedi sezioni successive).

Gli studenti dovranno iscriversi attraverso un modulo online a cui si potrà accedere dal sito [www.novara.sism.org](http://www.novara.sism.org) . Gli studenti ammessi, per partecipare al corso, dovranno versare una quota di 15 € al SISM - Sede Locale di Novara per far fronte alle spese per l'acquisto del materiale didattico.

### Struttura del corso

Il Corso di Tecniche Chirurgiche di Base (TCB) sarà organizzato in diverse fasi per un impegno-studente totale di 25 ore:

- **Apprendimento autonomo online tramite Slides e Video (10 ore di studio autonomo).** Circa una settimana prima del corso saranno consegnati ad ogni partecipante dei video (tramite web) in cui sono eseguite tutte le tecniche, e un manuale di tecniche chirurgiche di base in cui sono approfonditi gli argomenti del corso.
- **Lezioni pratiche (8 ore di didattica teorico-pratica).** Due due lezioni pratiche di 4 ore nell'arco della stessa settimana. Gli argomenti del corso saranno: il bisturi, montare e smontare una lama, le pinze, le forbici, il supporto anatomico per le

esercitazioni, porta aghi, chiave chirurgica, punti staccati, sutura intradermica, exeresi di lesione, lembi di avanzamento secondo Burow, legatura di un vaso, drenaggi, disinfezione di una ferita.

Le due lezioni si svolgeranno mostrando ed eseguendo nella pratica gli argomenti del corso. Uno dei tutor eseguirà le tecniche una alla volta, permettendo agli studenti di comprendere a fondo la procedura e di risolvere eventuali dubbi. Dopo ogni argomento mostrato ogni studente eseguirà personalmente quanto appreso, sotto il costante controllo di un tutor, che lo indirizzerà e correggerà.

- **Riunione conclusiva (2 ore di didattica teorico-pratica).** Anche giorno dopo le lezioni pratiche sarà organizzata una riunione con i partecipanti per chiarire gli argomenti trattati e risolvere eventuali dubbi. In questa sede sarà anche fatta la valutazione del progetto (vedi capitolo evaluation).
- **Approfondimento dei temi (5 ore di studio autonomo).** Al termine del Corso TCB sarà consegnato agli studenti del materiale di approfondimento e di studio autonomo per fornire una visione più ampia del panorama delle tecniche chirurgiche.

### Formazione dei Tutor

I tutor sono studenti di Medicina che hanno attraversato un percorso di formazione specifico: il corso per tutor.

Il corso per tutor è tenuto da altri tutor che abbiano insegnato almeno una volta al Corso TCB. Il corso per tutor sarà organizzato a seconda delle esigenze del progetto, e a discrezione del coordinatore.

Gli studenti parteciperanno a una prima fase di apprendimento delle tecniche organizzata come un normale Corso TCB. Successivamente affronteranno una prova pratica in cui si cimenteranno nel ruolo di Tutor supervisionati da altri tutor “anziani” e dal medico che supervisiona il corso. Ogni tutor dovrà garantire di poter tenere 3-4 Corsi TCB in totale, per permettere un corretto turnover.

Gli studenti che vorranno partecipare al corso per Tutor dovranno versare una quota di 10 € al SISM - Sede Locale di Novara.

### Materiali

La location del corso sarà il laboratorio di Fisiologia e Chirurgia Sperimentale - Università degli Studi del Piemonte Orientale “Amedeo Avogadro”, AOU “Maggiore della Carità” Novara.

Per ogni studente sarà necessario:

- un kit da sutura (il kit comprende: porta lama n° 3, porta aghi Mayo Hegar, pinze anatomiche, pinze chirurgiche, pinza chirurgica di Adson, 2 pinze Kelly, forbici Iris curve, forbici di Metzemaum).
- 2 piedini di maiale;
- 2 fili da sutura (seta 3.0);
- 2 lame (n° 10 o 14);
- un tubo per drenaggio;
- un cordino da 3 mm x 40cm, per esercitarsi con i nodi da sutura;
- una lampada per illuminare il campo di lavoro;
- un paio di occhiali di protezione (anche per i tutor);
- guanti in lattice (anche per i tutor);
- una penna dermografica.

Per il corretto svolgimento dei diversi esercizi saranno necessari inoltre: un rocchetto di filo di seta, un rocchetto di filo da pesca e una scatola di stuzzicadenti.

### **Piano d'azione**

Per l'anno 2013/2014 ci prefiggiamo alcuni obiettivi da raggiungere:

- formare 15 tutor, organizzando 3 corsi per tutor nel primo semestre;
- coinvolgere nel progetto 10 studenti, organizzando 2 corsi TCB nel secondo semestre;
- formare un nuovo coordinatore nel caso in cui quello attuale abbia intenzione di lasciare l'incarico;
- aggiornare i video e i materiali necessari per il corso;
- definire una scaletta precisa delle attività per dare una costante uniformità al corso;
- far approvare il progetto in Consiglio di Dipartimento dell'Università. Questo permetterà agli studenti di Medicina che parteciperanno interamente al corso TCB di acquisire 1 credito ADO (Attività Didattiche Opzionali) e permetterà l'acquisizione di 1 credito ADO per i tutor che avranno tenuto 2 corsi;
- al termine di ogni corso scrivere un report composto da: una relazione dell'attività svolta, il bilancio, e la valutazione del progetto da parte dei partecipanti. Questo permetterà di migliorare il corso e aiutare i futuri coordinatori nell'organizzazione e nel perfezionamento del progetto.

## Utenza

Il progetto è indirizzato agli studenti di Medicina del corso di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi del Piemonte Orientale.

I tutor sono studenti di Medicina che hanno attraversato un percorso di formazione specifico.

## Piano di spesa

Il progetto sarà organizzato nel laboratorio di Fisiologia e Chirurgia Sperimentale - Università degli Studi del Piemonte Orientale, AOU "Maggiore della Carità" Novara, che sarà concesso gratuitamente.

La tabella seguente si riferisce al bilancio complessivo del progetto nell'arco dell'anno accademico 2012/2013

Uscite	Prezzo cad.	Spesa
Manutenzione Kit da sutura (5 sono già presenti dalle scorse edizioni, necessitano solo aggiornamento e manutenzione) *	-	50 €
100 piedini di maiale	1,00 €	100,00 €
50 fili da sutura (seta 3-0, reverse cut)	4,00 €	240,00 €
50 lame monouso (n° 10 o 14)	0,15 €	7,50 €
4 metri di tubo per drenaggi (4 mm)	1,00 €/m	4,00 €
5 metri di cordino da 3 mm *	0,5 €/m	2,50 €
3 lampade (2 sono già presenti dalle scorse edizioni) *	23,00 €	69,00 €
10 paia di occhiali di protezione *	3,00 €	30,00 €
3 scatole di guanti in lattice (S, M, L)	7,00 €	21,00 €
5 penne dermografiche	1,80 €	9,00 €
Rocchetto di filo di seta *	2,00 €	2,00 €
Rocchetto di filo da pesca *	4,00 €	4,00 €
Stuzzicadenti *	1,50 €	1,50 €
<b>Totale</b>	-	<b>540,50 €</b>

\* materiale riutilizzabile, recuperabile dalle precedenti edizioni o sufficiente anche per i futuri corsi.

Entrate	Spesa cad.	Spesa
Quota iscrizione corso TCB	15,00 €	150,00 €
Quota iscrizione corso per tutor	10,00 €	150,00 €
SISM - Sede Locale di Novara / sponsorizzazioni / fondi	--	240,50 €
<b>Totale</b>		<b>540,50 €</b>

#### Piano di riduzione dei costi:

- i kit da sutura sono gentilmente messi a disposizione per ogni corso dal Medico che supervisiona il progetto;
- alcune delle lampade sono già presenti nel laboratorio di Fisiologia e quindi non sarà necessario acquistarle per quest'anno;
- parte del materiale non monouso (contrassegnato con \*) potrà essere riutilizzato nelle successive edizioni del corso. Le uniche spese per questa attrezzatura saranno dovute al suo aggiornamento.

#### Monitoraggio e Evaluation

Il progetto è supervisionato dal coordinatore sia nelle fasi di pianificazione che durante lo svolgimento dell'attività. I partecipanti al progetto saranno seguiti singolarmente durante le attività pratiche da un tutor e da medico chirurgo che potranno in ogni momento correggere e indirizzare gli studenti.

Spetta al coordinatore del corso l'attuazione del piano d'azione e la ricerca e risoluzione di eventuali problemi per migliorare il progetto. Al termine di ogni corso si terrà un momento di restituzione con gli studenti e successivamente con i tutor e per valutare le criticità e gli aspetti positivi del progetto. In caso fosse ritenuto necessario, il coordinatore può avvalersi di questionari o altri mezzi per raccogliere giudizi riguardo al progetto e alla sua organizzazione da parte degli studenti e dei tutor.

Novara, 17/09/2013

L'incaricato Locale - Luca Tirloni

SISM - Sede Locale di Novara

