

**IGIENE**  
**corso integrato di *Professione Biotechnologo***

<b>Codice Disciplina : BT0038</b> <b>Codice Corso integrato : BT037</b>	<b>Settore: MED/42</b>	<b>N° CFU: 2</b>
<b>Docente:</b> <b>Faggiano Fabrizio</b>	<b>Ore : 12</b>	<b>Corso di Laurea :</b> Biotechnologie Mediche <b>Anno : II</b> <b>Semestre : I</b>

### Obiettivo del modulo

Applicare le tecniche della *Evidence-based Medicine* nella scelta di interventi sanitari efficaci: in particolare, ricercare, selezionare e utilizzare i risultati della ricerca scientifica nella scelta di interventi per la soluzione di problemi clinici e di sanità pubblica.

Possedere gli strumenti di base per rispondere a quesiti clinici, tramite la consultazione della letteratura disponibile e durante le lezioni.

Valutare in maniera critica quanto riportato dalla letteratura scientifica sugli argomenti di interesse.

Rispondere a quesiti clinici ricorrendo a strumenti EBM utilizzando in modo ottimale e finalizzato la letteratura scientifica.

### Conoscenze ed abilità attese

- definire quesiti per la ricerca di informazioni sulla efficacia degli interventi nelle banche dati della ricerca scientifica, a partire di un caso clinico o di un problema di sanità pubblica;
- identificare le basi-dati di letteratura che contengono possibili risposte ai quesiti di cui sopra;
- elaborare e applicare una strategia di ricerca, sensibile e specifica, utile alla identificazione delle informazioni necessarie alla risposta ai quesiti sulla efficacia;
- identificare e risolvere i principali nodi metodologici del disegno e dell'analisi degli studi di efficacia diagnostica e terapeutica;
- descrivere le principali fonti di eterogeneità degli articoli scientifici;
- descrivere i principali metodi di sintesi dei risultati della letteratura scientifica.

### Programma del corso

Gli studi di valutazione di efficacia:

- studi sperimentali
  - o RCT
  - o CCT
  - o crossover
- studi osservazionali
  - o coorti
  - o casi controllo

Bias negli studi di efficacia e loro controllo:

- selection bias
- confondimento
- information bias

Basi dati di letteratura (Medline, Embase)

Le revisioni sistematiche:

- la Cochrane collaboration

La metanalisi

**Esercitazioni**

Non previste

**Attività a scelta dello studente**

Non previste

**Supporti alla didattica in uso alla docenza**

Proiettore per PC, accesso a internet per lezioni on-line e per le lezioni frontali.

**Strumenti didattici**

Lezioni frontali

**Materiali di consumo previsti**

Non previsti

**Eventuale bibliografia**

Sackett D et al. La Evidence Based medicine. Centro Scientifico Editore

**Verifica dell'apprendimento**

Risposta a quiz con domande (a scelta singola) in base al programma svolto