

IGIENE
Insegnamento di Professione Biotechnologo

| | | |
|---|------------------------|---|
| Codice Disciplina : BM038 Codice Corso integrato : BM037 | Settore: MED/42 | N° CFU: 5 |
| Docente: Faggiano Fabrizio | Ore : 30 | Corso di Laurea : Biotechnologie Mediche Anno : II Semestre : I |

Obiettivo del modulo

Applicare le tecniche della *Evidence-based Medicine* nella scelta di interventi sanitari efficaci: in particolare, ricercare, selezionare e utilizzare i risultati della ricerca scientifica nella scelta di interventi per la soluzione di problemi clinici e di sanità pubblica.
Possedere gli strumenti di base per rispondere a quesiti clinici, tramite la consultazione della letteratura disponibile e durante le lezioni.
Valutare in maniera critica quanto riportato dalla letteratura scientifica sugli argomenti di interesse.
Rispondere a quesiti clinici ricorrendo a strumenti EBM utilizzando in modo ottimale e finalizzato la letteratura scientifica.

Conoscenze ed abilità attese

- definire quesiti per la ricerca di informazioni sulla efficacia degli interventi nelle banche dati della ricerca scientifica, a partire di un caso clinico o di un problema di sanità pubblica;
- identificare le basi-dati di letteratura che contengono possibili risposte ai quesiti di cui sopra;
- elaborare e applicare una strategia di ricerca, sensibile e specifica, utile alla identificazione delle informazioni necessarie alla risposta ai quesiti sulla efficacia;
- identificare e risolvere i principali nodi metodologici del disegno e dell'analisi degli studi di efficacia diagnostica e terapeutica;
- descrivere le principali fonti di eterogeneità degli articoli scientifici;
- descrivere i principali metodi di sintesi dei risultati della letteratura scientifica.

Programma del corso

Gli studi di valutazione di efficacia:

- studi sperimentali
 - o RCT
 - o CCT
 - o crossover
- studi osservazionali
 - o coorti
 - o casi controllo

Bias negli studi di efficacia e loro controllo:

- selection bias
- confondimento
- information bias

Basi dati di letteratura (Medline, Embase)

Le revisioni sistematiche:

- la Cochrane collaboration

La metanalisi

Esercitazioni

Non previste

Attività a scelta dello studente

Non previste

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Proiettore per PC, accesso a internet per lezioni on-line e per le lezioni frontali.

Strumenti didattici

Lezioni frontali

Materiali di consumo previsti

Non previsti

Eventuale bibliografia

Sackett D et al. La Evidence Based medicine. Centro Scientifico Editore

Verifica dell'apprendimento

Risposta a quiz con domande (a scelta singola) in base al programma svolto