

LINGUA INGLESE
corso integrato di *Lingua Inglese*

Codice Disciplina : BT0036 Codice Corso integrato : BT036	Settore: L-LIN/12	N° CFU: 5
Docente: Nicola Riddington Emanuela	Ore : 40	Corso di Laurea : Biotechnologie Anno : II Semestre : II

Obiettivo del modulo

- Comprendere i contenuti di testi su argomenti di interesse sanitario professionale
- Sostenere - a grandi linee - una discussione tecnica nel proprio campo disciplinare
- Essere in grado di dialogare su argomenti inerenti alla professione con interlocutori stranieri
- Essere in grado di produrre un semplice elaborato scritto su argomenti di interesse professionale
- Essere in grado di consultare la bibliografia internazionale di interesse, al fine anche del proprio aggiornamento scientifico

Conoscenze ed abilità attese

Skills: listening, speaking, reading, writing and interaction between students and teachers (Secondo i criteri ed il CEF quadro di riferimento europeo dell'apprendimento delle lingue psicologi Wilkins and Krashen - EUROPEAN COMMUNITY).

Programma del corso

<i>Introduzione all'inglese scientifico. Reading Comprehension (avanzato)</i> Lo studente sarà in grado di formulare e comprendere frasi complesse.
<i>RC (avanzato)</i> Lo studente sarà in grado di esprimere pensieri complessi riguardo il lavoro degli operatori sanitari; eseguire un'intervista. Revisione delle principali regole grammaticali.
<i>Guida all'utilizzo delle Consolidation units; guida all'utilizzo del dizionario e di altre risorse</i> Lo studente sarà in grado di utilizzare il dizionario per comprendere fonti diverse (articoli, internet).
<i>RC</i> Lo studente sarà in grado di descrivere il luogo di lavoro degli operatori sanitari. Lo studente sarà in grado di esprimere gusti; esprimere azioni legate al nutrimento, malattie legate all'alimentazione o assunzione di cibo.
<i>(avanzato 01)</i> Lo studente sarà in grado di descrivere il proprio corpo; descrivere malattie; descrivere abilità/inabilità; eseguire un'intervista. Lo studente sarà in grado di descrivere sensazioni; abilità/impedimenti nei cinque sensi. Lo studente sarà in grado di descrivere i sistemi complessi (01a).
<i>(avanzato 02)</i> Lo studente sarà in grado di descrivere i sistemi complessi (01b); eseguire un'intervista. Lo studente sarà in grado di descrivere i sistemi complessi(02a).
<i>(avanzato 03)</i> Lo studente sarà in grado di descrivere i sistemi complessi (02b); eseguire un'intervista. Lo studente sarà in grado di descrivere i sistemi complessi (03a).
<i>(avanzato 04)</i> Lo studente sarà in grado di descrivere i sistemi complessi (03b); eseguire un'intervista. Lo studente sarà in grado di descrivere/eseguire una valutazione del paziente (consolidamento). Lo studente sarà in grado di descrivere le malattie e le cure. Lo studente sarà in grado di descrivere le strategie di pronto soccorso.
<i>Mid-term test</i> Lo studente sarà in grado di descrivere le fasi del concepimento e della maternità. Lo studente sarà in grado di descrivere le fasi perinatali/cura del bambino.
<i>Ripasso</i>

Esercitazioni

RESEARCHES ON LINE, REALIZZAZIONE DI TESI E RICERCHE IN LINGUA INGLESE, SIMULAZIONE DI SEMINARI.

Attività a scelta dello studente

VIDEO, TAPES, ETC, LAVORI DI GRUPPO

Supporti alla didattica in uso alla docenza

OVER HEAD PROJECTOR, FOTOCOPIE, LUCIDI, VIDEO, DISPENSE UNIVERSITARIE

Strumenti didattici

KILPATRICK METHOD - Metodologia

Lezioni frontali e interattive: lo studente ha modo di utilizzare le conoscenze che acquisisce durante il corso, verificandone così il corretto apprendimento; il docente può constatare se le nozioni sono state acquisite e, in caso contrario, modulare in tempo utile il programma didattico, rallentando, soffermandosi, ripetendo e semplificando le modalità di acquisizione delle conoscenze. Verrà richiesto il contributo degli studenti impegnati in lavori a piccoli gruppi.

Materiali di consumo previsti

COPIE

Eventuale bibliografia

English on duty autori vari ed. Medica

Dispensa universitaria: Articoli scientifici tratti da riviste specialistiche, fotocopiabile realizzata dai Proff. Riddington, Russo, Longo, Joe Re Anderson

UNIMI STATALE MILANO/LODI/BUSTO ARSIZIO/LEGNANO

Dizionario bilingue/monolingue medico-scientifico

Verifica dell'apprendimento

SCRITTA (TEST CON 6 ESERCIZI) ED ORALE (TOPIC SCELTI E SVILUPPATI ATTRAVERSO TESINE