

FISIOPATOLOGIA
Insegnamento di Basi Molecolari delle Malattie

Codice Disciplina: BT042 Codice Insegnamento: BT041	Settore: MED/04	N° CFU: 5
Docente: Irma Dianzani	Ore : 40	Corso di Laurea : Biotecnologie Anno : III Semestre : I

Obiettivo del modulo

Il modulo ha come obiettivo l'apprendimento dei meccanismi fisiopatologici alla base delle malattie dell'uomo e degli aspetti biotecnologici relativi al loro studio.

Conoscenze ed abilità attese

Lo studente deve essere in possesso delle conoscenze fondamentali di Chimica, Biochimica, Biologia, Istologia, Anatomia, Fisiologia, Genetica Medica, Immunologia, Microbiologia.

Programma del corso

Patologia genetica: meccanismi del danno sul genoma.
Fisiopatologia delle ghiandole a secrezione interna: l'ipofisi, la tiroide, il pancreas, le paratiroidi, il surrene, le gonadi.
Fisiopatologia del metabolismo: l'aterosclerosi, le iperlipemie. Il diabete mellito. L'obesità. La sindrome metabolica.
Fisiopatologia dell'invecchiamento.
Fisiopatologia del cuore e dei grossi vasi: malattie cardiovascolari. Alterazioni della frequenza e del ritmo. Ipertensione e Ipotensioni.
Fisiopatologia dell'emopoiesi.

Esercitazioni

Non previste

Attività a scelta dello studente

Gli studenti hanno la possibilità di frequentare il laboratorio di Patologia Genetica per familiarizzarsi con l'approccio sperimentale allo studio dei meccanismi molecolari alla base di alcune malattie genetiche.

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer con collegamento ad Internet in dotazione all'aula

Strumenti didattici

Gli studenti avranno la possibilità di acquisire la copia delle immagini proiettate e degli articoli scientifici citati nel corso.

Materiali di consumo previsti

--

Eventuale bibliografia

Testi di approfondimento e consultazione: Patologia Generale G.Pontieri (Ed. Piccin); Istituzioni di Patologia Generale. M.U. Dianzani (ed. UTET); La Professione del Medico vol.3, (ed UTET)

Verifica dell'apprendimento

L'esame verterà su un colloquio orale.
--