

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

corso integrato di Età Evolutiva

Codice Disciplina : M0207 Codice Corso integrato : M0074	Settore : MED/39	N° CFU: 2
Docente: Rasmini Paolo	Ore : 24	Corso di Laurea : Fisioterapia Anno : III Semestre : I

Obiettivo del modulo

Il modulo ha l'obiettivo di permettere la conoscenza e l'apprendimento di alcune peculiari tematiche cliniche di Neuropsichiatria Infantile in un'ottica globale comprendente gli aspetti organici delle patologie ed i riflessi emotivo-relazionali che le stesse attivano nei pazienti e nelle loro famiglie; si propone inoltre di delucidare alcune pratiche diagnostiche più comuni nella pratica clinica di NPI sia in ambito neurologico ed epilettologico che sul versante psicodinamico.

Allo scopo verranno anche presentati filmati ed esercitazioni pratiche in grado di consentire un apprendimento più efficace basato sull'interazione e sul coinvolgimento diretto degli studenti.

Conoscenze ed abilità attese

Lo studente deve essere in possesso delle indispensabili nozioni di Neurologia e Psichiatria dell'Età Evolutiva.

Programma del corso

Le Epilessie in età evolutiva.
I disturbi generalizzati di sviluppo e l'autismo infantile.
Il disegno infantile (in rapporto allo sviluppo mentale e alle caratteristiche della vita psicoaffettiva).
Il ritardo mentale.
Lo sviluppo della relazione oggettuale e le sue turbe, riflessi sulla maturazione della personalità.
La s. di Down.

Esercitazioni

Il disegno infantile.
Il ritardo mentale.
L'Epilessia in Età evolutiva.

Attività a scelta dello studente

non previste

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer con collegamento Internet in dotazione all'aula.

Strumenti didattici

Presentazione in formato MS-Power Point e video VHS.

Materiali di consumo previsti

Agli studenti verrà consegnata una copia cartacea delle immagini proiettate.

Eventuale bibliografia

M.De Negri "Manuale di Neuropsichiatria Infantile" - Piccin Editore
J De Ajuraguerra D.Marcelli "Psicopatologia del bambino" - Ed. Masson

Verifica dell'apprendimento

L'esame si compone di una prova orale con un argomento tra quelli oggetto delle lezioni, portato in modo approfondito dallo studente e da domande da parte del docente su altri temi del programma.