

## **RIABILITAZIONE DELL'APPARATO LOCOMOTORE II** **corso integrato di *Patologia dell'apparato locomotore***

<b>Codice Disciplina :</b> M0192 <b>Codice Corso integrato :</b> M0069	<b>Settore :</b> MED/34	<b>N° CFU:</b> 2
<b>Docente:</b> Vanni Giorgio	<b>Ore :</b> 24	<b>Corso di Laurea :</b> Fisioterapia <b>Anno :</b> II <b>Semestre :</b> II

### **Obiettivo del modulo**

Al termine del corso gli studenti dovranno conoscere i principi fondamentali dell'approccio riabilitativo a soggetti con disabilità causata da patologie flogistico-degenerative e traumatiche a carico della colonna dorso-lombare, del bacino e degli arti inferiori. Lo stesso per disabilità determinate da dismorfismi del rachide, degli arti inferiori e da lesioni del plesso nervoso lombo-sacrale e suoi rami collaterali e terminali (in particolare n. femoro-cutaneo, n. femorale, n. otturatore, n. sciatico e n. sciatico popliteo interno ed esterno).

### **Conoscenze ed abilità attese**

Lo studente deve avere una sufficiente conoscenza delle basi anatomico-funzionali dell'apparato locomotore, compresi l'origine, il decorso dei suddetti nervi periferici e relativi muscoli.

### **Programma del corso**

- Il progetto riabilitativo inteso come un insieme di programmi che, attraverso il recupero totale o parziale della funzione, la riduzione della disabilità e l'eliminazione delle condizioni di rischio di handicap, hanno come obiettivo finale il miglioramento dell'autonomia e il raggiungimento del più alto livello possibile di qualità di vita.
- Valutazione e trattamento della disabilità conseguente a:
  - patologia traumatica a carico del rachide dorso-lombo-sacrale, bacino e arti inferiori;
  - lesioni legamentose del ginocchio;
  - lesioni osteo-muscolo-tendinee della caviglia e del piede;
  - malattie degenerative del rachide, anca, ginocchio;
  - malattie congenite (displasia congenita dell'anca, piede torto);
  - patologie dell'accrescimento (ginocchio varo, valgo, piede piatto-valgo, scoliosi, dorso curvo);
  - dorsalgia, lombalgia, lombosciatalgia;
  - lesioni del sistema nervoso periferico (plesso lombosacrale e suoi rami collaterali e terminali, in particolare n. femoro-cutaneo, n. femorale, n. otturatore, n. sciatico e n. sciatico popliteo interno ed esterno);
  - spondilite anchilopoietica.

### **Esercitazioni**

- valutazione del rachide, della postura, dell'equilibrio
- test valutativi ed esercizi specifici nelle condizioni elencate in programma

### **Attività a scelta dello studente**

non previste

## **Supporti alla didattica in uso alla docenza**

Videoproiettore, computer e sistema di teledidattica per la sede di Verbania, in dotazione delle aule.

## **Strumenti didattici**

Presentazioni in formato MS-Power Point.

## **Materiali di consumo previsti**

Agli allievi verranno consegnate una copia cartacea delle diapositive proiettate, oltre ad alcune dispense prodotte dal docente e suoi collaboratori.

## **Eventuale bibliografia**

La riabilitazione in ortopedia, S. Brent Brotzman e K.E. Wilk, ediz. 2004, Elsevier Italia  
I muscoli: funzioni e test. F. Peterson Kendall, E. Kendall, McCreary e P.G. Provance, Verduci Editore

## **Verifica dell'apprendimento**

L'esame consiste in una prova orale su un argomento scelto dallo studente fra quelli inseriti nel programma. L'esaminatore potrà proseguire la verifica con altre domande su argomenti in programma. Lo studente verrà valutato sul grado di conoscenza e di approfondimento dell'argomento scelto, sulla qualità di esposizione dello stesso; le ulteriori domande potrebbero servire a migliorare una mediocre seppur sufficiente prestazione nella verifica relativa all'argomento a scelta, ma anche per confermare o ridimensionare un giudizio positivo nella esposizione del medesimo: una valutazione insufficiente al termine del primo argomento, conclude la prova con esito negativo.