

CHINESIOLOGIA APPLICATA corso integrato di *Chinesiologia*

Codice Disciplina : M0164 Codice Corso integrato : M0060	Settore: MED/48	CFU: 2
Docente: Di Concilio Ersilia (<i>sede di Novara - Verbania</i>) Corti Elisabetta (<i>sede di Fossano</i>)	Ore: 20	Corso di Laurea : Fisioterapia Anno : I Semestre : II

Obiettivo del modulo

Il modulo ha l'obiettivo di fornire allo studente le basi per l'osservazione e la valutazione del paziente cercando di integrarle con le conoscenze acquisite finora.

Conoscenze ed abilità attese

Lo studente deve essere in possesso di nozioni di anatomia e fisiologia.

Programma del corso

Profilo professionale del fisioterapista.
Approccio, osservazione, valutazione del soggetto in età pediatrica e adulta.
Osservazione dello sviluppo psicomotorio del bambino.
Igiene delle mani e misure preventive con il paziente infetto e non.
Tecniche di prese in chinesiologia.
Valutazione articolare chinesiologica.
Bilanci articolari.

Esercitazioni

Addestramento all'osservazione del soggetto sano.
Individuazione dei punti di repere.
Test articolare: posizione del Ft., posture di partenza dell'utente, sensazioni finali sperimentate tra studenti stessi.
Misurazioni degli arti.

Attività a scelta dello studente

Durante il periodo di tirocinio, sotto la supervisione dell'affiancatore, possono esercitarsi ad osservare e valutare il paziente.

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer in dotazione all'aula.

Strumenti didattici

Presentazioni in formato MS-Power Point, CD-ROM.

Materiali di consumo previsti

Agli studenti verrà messo a disposizione il materiale usato per l'esposizione delle lezioni e verrà consegnata una copia cartacea delle immagini proiettate.

Eventuale bibliografia

Valutazione cinesiologica – Hazel, M. Clarkon – Edi Ermes
Il Movimento umano – V. Pirola - Edi Ermes

Verifica dell'apprendimento

L'esame si compone di una prova scritta con domande a risposta multipla sugli argomenti svolti e lo studente dovrà dimostrare di aver assimilato le nozioni.