

NEUROLOGIA I

corso integrato di Patologia neurologica I

| | | |
|---|-------------------------|---|
| Codice Disciplina : M0172 Codice Corso integrato : M0065 | Settore : MED/26 | CFU: 1 |
| Docente: Cantello Roberto | Ore : 10 | Corso di Laurea : Fisioterapia Anno : II Semestre : I |

Obiettivo del modulo

Il modulo ha l'obiettivo di favorire l'apprendimento degli elementi essenziali di eziopatogenesi, presentazione clinica, diagnosi differenziale e trattamento delle malattie del sistema nervoso centrale, periferico e del muscolo. Particolare attenzione verrà dedicata alle indicazioni al trattamento fisioterapico.

Conoscenze ed abilità attese

Lo studente deve essere in possesso delle indispensabili nozioni di Anatomia, Fisiologia, e Biochimica.

Programma del corso

Il morbo di Parkinson e Parkinsonismi.

Altri disturbi del movimento: tremori, coree, distonie, tic, mioclono.

Attività a scelta dello studente

Gli studenti hanno la possibilità di assistere all'attività che i fisioterapisti svolgono presso la divisione di Neurologia. Non sono previsti crediti formativi.

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer con collegamento Internet in dotazione all'aula.

Strumenti didattici

Presentazioni in formato MS-Power Point, CD-ROM interattivi e siti internet didattici.

Eventuale Bibliografia

Testi consigliati:

1. Neurologia, Manuale di Apprendimento, a cura di Francesco Monaco, Centro Scientifico Editore
2. Neurology in Clinical Practice, a cura di W.G. Bradley, Butterworth-Heinemann Editore
3. Merrit's Textbook of Neurology, a cura di L.P. Rowland, Lippincott Williams and Wilkins Editore

Verifica dell'apprendimento

L'esame prevede una prova orale sugli argomenti previsti dal programma del corso.

Lo studente dovrà dimostrare di aver assimilato le nozioni di base della Neurologia, apprese durante le lezioni, in maniera adeguata ad inquadrare gli elementi principali della gestione del paziente neurologico, con particolare attenzione al trattamento fisioterapico.