

# UROLOGIA

## Insegnamento di Riabilitazione del Piano Perineale-SessuologiaClinica

Codice Disciplina : <b>MC101</b> Codice Corso integrato : <b>MS0395</b>	Settore : MED/24	N° CFU: 1
Docente: Volpe Alessandro (NO-VB-Fossano))	N° Ore : 10	Corso di Laurea : Fisioterapia Anno : III Semestre : II

### Obiettivo del modulo:

Apprendere le principali patologie di interesse urologico che possano causare disfunzioni sessuali, del pavimento pelvico e incontinenza urinaria. Far conoscere il ruolo del fisioterapista nella gestione di tali patologie; in particolare illustrare i meccanismi eziopatogenetici e fisiopatologici sia dell'incontinenza urinaria, maschile e femminile, che della disfunzione erettile, con le relative tecniche di riabilitazione.

### Conoscenze ed abilità attese:

Nozioni di anatomia dell'apparato urinario e di fisiologia

### Programma del corso:

- Richiami di anatomia dell'apparato genitale maschile e dell'apparato urinario
- Disfunzione erettile  
(fisiologia dell'erezione, cause vascolari, psicogene, endocrine, neurologiche, diagnosi e terapia)
- Incontinenza urinaria  
(epidemiologia, tipi di incontinenza, esami diagnostici, terapia)
- Vescica neurologica
- Ritenzione d'urina  
(differenze rispetto all'anuria, ritenzione acuta e cronica, possibili ripercussioni sull'alta via escretrice, inquadramento diagnostico, impostazione terapeutica)
- Presidi per l'incontinenza urinaria

### Esercitazioni:

Non richieste

### Attività a scelta dello studente:

Gli studenti che lo desiderano possono frequentare la corsia e gli ambulatori specialistici della Clinica Urologica

### Supporti alla didattica in uso alla docenza:

Videoproiettore e computer portatile

### **Strumenti didattici**

Presentazioni in formato MS-power point

### **Materiali di consumo previsti**

Agli studenti viene consegnato un CD rom con le lezioni

### **Eventuale bibliografia**

A. Tizzani, B. Frea, P. Piana. Urologia. Ed. Minerva Medica

### **Verifica dell'apprendimento**

Esame scritto con domande a scelta multipla