

## TIROCINIO II anno

<b>Codice</b> <b>Corso integrato</b> : <b>MS0118</b>	<b>Settore</b> : -	<b>CFU:22</b>
<b>Docente:</b>	<b>Ore</b> : 440	<b>Corso di Laurea</b> : Fisioterapia <b>Anno</b> : II <b>Semestre</b> : I - II

### Obiettivo del modulo

Lo studente al termine dell'anno accademico, utilizzando i contenuti appresi durante le lezioni e le capacità maturate nel precedente anno di tirocinio, dovrà essere in grado di:

- ✓ procedere, con la metodologia appresa e la supervisione del fisioterapista, nella valutazione del paziente anche con relazione scritta;
- ✓ ricercare, analizzare ed individuare l'obiettivo di trattamento, le conseguenti ipotesi di recupero della funzione e guidato nella stesura del programma del trattamento;
- ✓ consultare fonti bibliografiche e testi scientifici;
- ✓ accrescere la capacità di relazionare ed interagire durante gli incontri di gruppo.

### Conoscenze ed abilità attese

Lo studente deve essere in grado di valutare ed individuare l'obiettivo di trattamento.

### Programma del corso

Preparazione pratica a turnazione nei servizi ove previsto il recupero di rieducazione funzionale neuromotorio.

### Esercitazioni

Esercitazioni pratiche, condotte da personale fisioterapista che coinvolge gli studenti sia a gruppi che singolarmente.

### Attività a scelta dello studente

Seminari tematici relativi al discorso riabilitativo distribuiti per grado nel corso del triennio

### Supporti alla didattica in uso alla docenza

Lavagna luminosa, videoproiettore, computer e sala simulazione presso la sede dei corsi di laurea.  
Strutture riabilitative convenzionate disseminate sul territorio.

### Strumenti didattici

Strumenti tecnologici audiovisivi, ausili e attrezzature utilizzate nelle palestre riabilitative.

### Materiali di consumo previsti

Lenzuola per lettino e guanti monouso, cerotto adesivo bende, olio per massaggi

## Eventuale bibliografia

Kandel ER, Schwarz JH, Jessel TM. Principi di Neuroscienze, 3a edizione italiana, Casa Editrice Ambrosiana, Milano, 2003.  
Greenwood R. Riabilitazione nelle malattie neurologiche, UTET, Torino, 1998.  
Terapia fisica pratica. B. Gialanella G. D'Alessandro R. Santoro.  
Boccardi S, Lissoni A. Cinesiologia I, II, III. Roma: Soc. Ed. Universo.  
Roi GS. L'esercizio isocinetico. Milano: Alea.  
Massini R, Longhi C, Marchetti P, Passeretti F, Recine U. Medicina interna. 3° Edizione. McGraw-Hill: Milano, 2005.  
"Progettare la riabilitazione" – Nino Basaglia – edizioni Edi-Ermes.  
"La riabilitazione nelle mielolesioni" – J. Bonavita, M. Menarini, P. Pillastrini – edizioni Masson.

## Verifica dell'apprendimento

Verifiche:

- il coordinatore dell'insegnamento Tecnico-pratico e di Tirocinio è costantemente informato del procedere e degli esiti delle fasi di apprendimento degli studenti attraverso incontri periodici con i tutor;
  - due schede di valutazione con domande predisposte, che valutano il saper fare e il saper essere dello studente, compilate dai tutor dei servizi riabilitativi, dopo aver sentito il parere di tutto il personale tecnico (della propria struttura) che ha affiancato lo studente durante il tirocinio tecnico-pratico.
- L'esame di tirocinio tecnico-pratico consiste nell'esecuzione di due prove pratiche in cui lo studente deve dimostrare di aver acquisito, in maniera adeguata, le nozioni e le abilità manuali di base apprese durante le esercitazioni e il percorso formativo pratico.