

SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE IN ETÀ EVOLUTIVA
Insegnamento di Età Evolutiva

Codice Disciplina : MS0358 Codice Insegnamento: MS0373	Settore : MED/48	CFU: 2
Docente : Carpanese Gabriella(sede di Novara – Verbania) Brizio Margherita (sede di Fossano)	Ore : 24	Corso di Laurea : Fisioterapia Anno : III Semestre : I

Obiettivo del modulo

Il modulo ha l'obiettivo di accompagnare l'allievo:

- a comprendere la particolare specificità dell'intervento del fisioterapista con l'età evolutiva ed il suo significato;
- ad acquisire gli strumenti principali per l'osservazione, la valutazione e l'impostazione di un piano di trattamento nelle principali patologie di interesse pediatrico;
- a conoscere i concetti principali delle tecniche di riabilitazione infantile ed attuale stato dell'arte;
- a comprendere la fondamentale importanza del lavoro di equipe e del counseling.

Conoscenze ed abilità attese

Lo sviluppo motorio del bambino normale. Clinica delle patologie di interesse pediatrico.

Programma del corso

Il bambino come soggetto del processo rieducativo:

il bambino e il suo sviluppo-organizzazione della funzione. Differenza tra sviluppo normale e patologico.

La rieducazione motoria ed i suoi strumenti:

osservazione, valutazione e trattamento in età evolutiva.

Il ruolo del fisioterapista e le sue competenze.

La seduta in Età Evolutiva.

Il bambino prematuro:

presentazione, problematiche : il ruolo del fisioterapista in terapia intensiva neonatale (T.I.N.).

Il neonato:

strumenti della riabilitazione e trattamento nelle principali patologie : torcicollo, piede torto congenito, lesione ostetrica del plesso brachiale.

La paralisi cerebrale infantile:

identificazione degli obiettivi e degli strumenti del percorso riabilitativo nei principali quadri. Proposte di trattamento.

Il mielomeningocele:

identificazione degli obiettivi e degli strumenti del percorso riabilitativo in alcuni livelli lesionali. Proposte di trattamento.

Le malattie neuromuscolari:

identificazione degli obiettivi e degli strumenti del percorso terapeutico. Proposte di trattamento.

Le Tecniche in età Evolutiva:

cenni dei principi fondamentali delle tecniche attualmente in uso in età evolutiva.

Il counseling:

cenni dell'importanza di questo come strumento per il lavoro con il bambino e la sua famiglia.

Esercitazioni

Durante le lezioni verranno proposte situazioni di trattamento con l'ausilio di bambole e lavori su materiale video, individuali ed in piccoli gruppi.

Attività a scelta dello studente

Lo studente ha la possibilità di frequentare, per approfondire l'argomento, un tirocinio presso i servizi di riabilitazione che trattano l'età evolutiva convenzionati con la Facoltà e la possibilità di frequentare anche centri di 3° livello specializzati nella riabilitazione delle disabilità infantili fuori regione al fine di preparare la tesi di laurea.

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Video proiettore, computer e lavagna luminosa in dotazione all'aula.

Strumenti didattici

Slide in Power point, videocassette , video CD, lucidi.

Materiali di consumo previsti

Agli studenti verrà consegnata una copia cartacea delle immagini proiettate e la bibliografia da cui sono tratte le lezioni.

Eventuale bibliografia

Testi consigliati per approfondire l'argomento:

1. "Proposte riabilitative nella paralisi cerebrale infantile" A. Ferrari , edizioni del Cerro
2. "Il bambino impara a muoversi" G. Cioni, Pacini Editore
3. "Architettura delle funzioni" L. Bertozzi - L. Montanari – I. Mora, Sprinter editore
4. "La valutazione delle funzioni adattive nel bambino con paralisi cerebrale infantile" a cura del gruppo italiano studio paralisi cerebrale infantile, Franco Angeli editore
5. "Fuori schema. Manuale per il trattamento delle paralisi cerebrali infantili" P. Giannoni - L. Zerbino, Spinger editore
6. "Malattie neuromuscolari. Appunti di clinica e riabilitazione" A. Ferrari, Libreria Scientifica già Ghedini. Verrà consegnata in aula una bibliografia più approfondita.

Verifica dell'apprendimento

La verifica finale viene effettuata tramite una prova orale con domande inerenti tutto il programma del corso con richiesta anche di simulare delle situazioni terapeutiche. Lo studente dovrà dimostrare di aver assimilato quanto appreso durante le lezioni e le esercitazioni in aula.