

PROTESI – ORTESI - AUSILI
Insegnamento di *Clinica e riabilitazione specialistica*

Codice Disciplina : MS0351 Codice Insegnamento: MS0372	Settore : MED/34	CFU: 2
Docente: Massara Maurilio (sede di Novara – Verbania) Biginelli Carlo (sede di Fossano)	Ore : 24	Corso di Laurea : Fisioterapia Anno : III Semestre : II

Obiettivo del modulo

Il modulo ha l'obiettivo di avere a disposizione delle nozioni sul mondo degli ausili, sulla loro necessità e modalità di scelta. Saranno inoltre indicate le modalità di fornitura degli stessi. Si pone anche l'obiettivo di creare una conoscenza che permetta di fornire corrette informazioni e effettuare corrette scelte nonché di capacità di individuazione delle necessità del paziente.

Conoscenze ed abilità attese

Lo studente deve essere in possesso delle conoscenze problematiche di varie patologie per la corretta individuazione delle necessità.

Programma del corso

Introduzione alla materia.
Definizione e classificazione di ausili, protesi ed ortesi.
Gli ausili:
 Lo spostamento:
 La carrozzina,
 L'auto e la patente,
 Altro.
 L'igiene e la cura personale;
 Le modifiche ambientali;
 L'alimentazione;
 La comunicazione;
 Lo sport e il tempo libero.
Le ortesi:
 Arto superiore,
 Arto inferiore.
Le protesi:
 Arto superiore,
 Arto inferiore .
Le calzature e i plantari.
Criteri di scelta e procedure per la fornitura degli ausili.

Esercitazioni

Simulazioni di scelta di ausili.
Simulazione di iter per la prescrizione ausili.

Attività a scelta dello studente

non previste

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer con collegamento Internet in dotazione all'aula.

Strumenti didattici

Presentazioni in formato MS-Power Point.
Video in formato DVD

Materiali di consumo previsti

Dispensa sull'argomento

Eventuale bibliografia

Verifica dell'apprendimento

L'esame si compone di una prova scritta con domande a scelta multipla su argomenti trattati e domande a risposta libera. Lo studente dovrà dimostrare di aver assimilato quanto appreso durante le lezioni.