# ISTOLOGIA corso integrato di *Morfologia e Funzione del Corpo Umano*

Codice Disciplina : BT012	Settore: BIO/17	CFU: 1	
Codice Insegnamento: MS0062			
Docente:	Ore: 12	Corso di Laurea :	
Follenzi Antonia		Fisioterapia	
		Anno: I	
		Semestre : I	

#### Obiettivo del modulo

Al termine del corso lo studente deve conoscere le caratteristiche dei principali tessuti normali (componenti, principale localizzazione, funzione e derivazione embriologica).

### Conoscenze ed abilità attese

Lo studente deve essere in possesso delle indispensabili nozioni di Chimica, Biochimica e Biologia, acquisite precedentemente.

### Programma del corso

- Epiteli di rivestimento: classificazione, struttura e funzione. Epiteli di protezione ed epiteli assorbenti. Epiteli secernenti: le ghiandole.
- Il sangue: struttura, funzione del plasma e delle cellule. L'emopoiesi.
- Tessuti connettivi: cellule e matrice extracellulare.
- Tessuti connettivi di sostegno: struttura e fuzione.
- I tessuti muscolari: struttura, funzione. Le basi molecolari del movimento cellulare e del controllo della contrazione muscolare.
- Il tessuto nervoso: i neuroni e la glia. Struttura e organizzazione
- Regolazione dell'omeostasi dei tessuti. Proliferazione, differenziazione e rigenerazione tissutale.
- Embriologia: Cenni sulle prime tappe dello sviluppo embrionale e destino dei tre foglietti.

Esercitazioni	
Attività a scelta dello studente	

### Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore, microfono e computer con collegamento Internet in dotazione all'aula.

#### Strumenti didattici

Presentazioni in formato MS-Power Point.

# Materiali di consumo previsti

Gli studenti potranno farsi delle copie delle immagini presentate a lezione in formato MS-Power Point.

# Eventuale bibliografia

Materiale messo a disposizione dal docente.

Atlante di istologia ed anatomia microscopica di Ross, Pawlina, Barnash. Casa editrice ambrosiana

## Verifica dell'apprendimento

Prova scritta con domande a scelta multipla su argomenti di Istologia.