

SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE IN ETÀ EVOLUTIVA
corso integrato di *Età Evolutiva*

Codice Disciplina : MS0358 Codice Insegnamento: MS0373	Settore : MED/48	CFU: 2
Docente : Carpanese Gabriella(sede di Novara – Verbania) Brizio Margherita (sede di Fossano)	Ore : 24	Corso di Laurea : Fisioterapia Anno : III Semestre : I

Obiettivo del modulo

Il modulo ha l'obiettivo di accompagnare l'allievo:

- a comprendere la particolare specificità dell'intervento del fisioterapista con l'età evolutiva ed il suo significato;
- ad acquisire gli strumenti principali per l'osservazione, la valutazione e l'impostazione di un piano di trattamento nelle principali patologie di interesse pediatrico;
- a comprendere la fondamentale importanza del lavoro di equipe e del counseling.

Conoscenze ed abilità attese

Lo sviluppo motorio del bambino normale. Clinica delle patologie di interesse pediatrico.

Programma del corso

Il bambino come soggetto del processo rieducativo:

il bambino il suo sviluppo-organizzazione delle funzioni adattive

La rieducazione motoria ed i suoi strumenti:

osservazione, valutazione e trattamento in età evolutiva.

Il ruolo del fisioterapista e le sue competenze.

La seduta in Età Evolutiva.

Il bambino prematuro:

presentazione, problematiche : il ruolo del fisioterapista in terapia intensiva neonatale (T.I.N.).

Il neonato:

strumenti della riabilitazione e trattamento nelle principali patologie : torcicollo, piede torto congenito, lesione ostetrica del plesso brachiale.

La paralisi cerebrale infantile:

identificazione degli obiettivi e degli strumenti del percorso riabilitativo nei principali quadri. Proposte di trattamento.

Il mielomeningocele:

identificazione degli obiettivi e degli strumenti del percorso riabilitativo in alcuni livelli lesionali. Proposte di trattamento.

Le malattie neuromuscolari:

identificazione degli obiettivi e degli strumenti del percorso terapeutico. Proposte di trattamento.

Il counseling:

cenni dell'importanza di questo come strumento per il lavoro con il bambino e la sua famiglia.

Esercitazioni

Durante le lezioni verranno proposte

- simulazioni di trattamento con l'aiuto di bambole
- lavori su materiale video, individuali ed in piccoli gruppi.
- Possibilità di visionare alcuni ausili utilizzati in età evolutiva per la posizione seduta, stazione eretta e deambulazione

Attività a scelta dello studente

Lo studente ha la possibilità di frequentare, per approfondire l'argomento, un tirocinio presso i servizi di riabilitazione che trattano l'età evolutiva convenzionati con la Facoltà e la possibilità di frequentare anche centri di 3° livello specializzati nella riabilitazione delle disabilità infantili fuori regione al fine di preparare la tesi di laurea.

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Video proiettore, computer e lavagna luminosa in dotazione all'aula.

Strumenti didattici

Slide in Power point, videocassette , video CD, lucidi.

Materiali di consumo previsti

Agli studenti verrà consegnata una copia cartacea delle immagini proiettate e la bibliografia da cui sono tratte le lezioni.

Eventuale bibliografia

BIBLIOGRAFIA

- Bertozzi, Montanari, Mora: "Architettura delle funzioni. Lo sviluppo neuromotorio del bambino fra normalità e patologia" Ed. Springer, 2002
- B.e K. Bobath: "Lo sviluppo motorio nei diversi tipi di paralisi cerebrale" Libreria Scientifica già Ghedini, 1976
- Ferrari, Cioni "Le forme spastiche della paralisi cerebrale infantile" Ed. Springer, 2005
- N.Finnie "Il bambino spastico. Istruzioni ai genitori" La Nuova Italia, 1972
- Giannoni, Zerbino "Fuori schema. Manuale per il trattamento delle paralisi cerebrali infantili" Ed. Springer, 2000
- GIPCI (a cura di): "La riabilitazione precoce nel bambino con danno cerebrale" Franco Angeli ed., 2
- M.Le Métayer "Rieducazione cerebro-motoria del bambino" Ed. Speciale Riabilitazione
- Milano, 1998
- G.Polletta "Educazione e abilitazione nel bambino a rischio di handicap" Ed. N.I.S., 1982
- H.F.R. Prechtl "GM Trust Medical Guide" Ed. Speciale Riabilitazione Milano

- Puccini, Perfetti “L’intervento riabilitativo nel bambino affetto da PCI” Ed. Marrapese Roma, 1987
- G.Rapisardi “La valutazione dello sviluppo psicomotorio nel primo anno di vita” Medico e Bambino 1/1999
- G.Sabbadini “Dialogo con il neonato al terzo mese di vita” Ed. Bulzoni, 1980
- A.Ferrari:”malattie neuromuscolari;appunti di clinica e riabilitazione”Già Ghedini editore
- G.I.P.C.I.(Gruppo italiano studio paralisi cerbarle infantile)”la valutazione delle funzioni adattive nel b/o con P.C.I.” Franco Angeli Editore
- E.Fedrizzi:”I disordini dello sviluppo motorio. Fisiopatologia-valutazione diagnostica-quadri clinici -riabilitazione”II edizione Piccin
- A.Ferrari-G.Cioni “Le forme Spastiche della P.C.I.:guida all’esplorazione delle funzioni adattive “ Ed.Springer
- G.Borelli e coll:” La fisioterapia nella P.C.I. Principi ed esperienze-posizione seduta’Ed.Springer
- G.Borelli e coll:” La fisioterapia nella P.C.I. La funzione cammino seduta’Ed.Springer
- Campbell, Palisano,Orlin “Physical Therapy for children “ 4° edizione- ELSEVIE

SITOGRAFIA

- Mercuri, Cioni, Fazzi “Cosa vede il mio bambino: consigli per lo sviluppo delle capacità visive nel primo anno di vita” Milano Arti Grafiche Confalonieri Fondazione Mariani, 2005 www.fondazione_mariani.org
- Setaro, Molteni, Luparia et al.: “Giocando si impara. Proposte ludiche per lo sviluppo delle abilità manuali del bambino emiplegico. Suggerimenti per i genitori” Milano Arti Grafiche Confalonieri Fondazione Mariani, 2008 www.fondazione_mariani.org
- www.aslcn1.it: dedicato a Bambini/Neuropsichiatria Infantile/ambito Savigliano- Fossano-Saluzzo/Attività/Patologie neuromotorie in età evolutiva/ Ausili/Formazione/Giornata formativa 31 maggio 2011:**AUSILI E SUSSIDI IN FISIOTERAPIA PEDIATRICA**

Verifica dell’apprendimento

La verifica finale viene effettuata tramite una prova orale con domande inerenti tutto il programma del corso con richiesta anche di simulare delle situazioni terapeutiche. Lo studente dovrà dimostrare di aver assimilato quanto appreso durante le lezioni e le esercitazioni in aula.