PSICHIATRIA corso integrato di *Medicina generale e specialistica*

Codice Disciplina : MS0097	Settore : MED/25	CFU: 1
Codice Insegnamento: MS0284		
Docente:	Ore: 12	Corso di Laurea :
Zeppegno Patrizia		Fisioterapia
		Anno: II
		Semestre : II

Obiettivo del modulo

Gli obiettivi del corso sono di seguito riportati:

- conoscere le funzioni psichiche sia come entità singole che come insieme complesso di attività da cui scaturiscono vissuti soggettivi e la vita di relazione dell'essere umano;
- → apprendere le principali alterazioni patologiche delle suddette funzioni e il loro riflesso sul comportamento, sapendone riconoscere e ricercare le manifestazioni attraverso le tecniche semeiologiche peculiari alla Psichiatria;
- ressere in grado di orientarsi nella nosografia dei disturbi psichici imparando a riconoscere le principali sindromi psichiatriche, indicandone gli indirizzi preventivi, terapeutici e riabilitativi;
- → dimostrare di saper riconoscere le situazioni di disagio psichico in medicina generale e di saper operare un corretto intervento.

Conoscenze ed abilità attese

non previste.		

Programma del corso

- ➤ Funzioni psichiche
- ➢ Psicopatologia
- ➤ Nosografia
- ➤ Disturbi dell'umore
- ➤ Schizofrenia
- ➤ Nevrosi
- ➤ Elementi di psicofarmacologia
- ➤ Tossicodipendenze
- ➤ Disturbi alimentari

Esercitazioni

non previste		

Attività a scelta dello studente

non previste	
--------------	--

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer con collegamento Internet in dotazione all'aula.

Strumenti didattici

Presentazioni in formato MS-Power Point. Visione di film.

Materiali di consumo previsti

Agli studenti verrà consegnata una copia cartacea delle immagini proiettate.

Eventuale bibliografia

Eugenio Torre - Appunti di Psichiatria e Psicologia Clinica a cura di Carmen Usai e Patrizia Zeppegno - Aracne Editrice

Verifica dell'apprendimento

L'esame si compone di una prova scritta consistente in domande a risposta multipla relative agli argomenti trattati durante le lezioni.