

**PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE**  
**corso integrato di *Igiene e medicina preventiva***

<b>Codice Disciplina : M0291</b> <b>Codice Corso integrato : M0287</b>	<b>Settore : M-PED/01</b>	<b>CFU: 1</b>
<b>Docente:</b> <b>Chieppa Nunzia</b>	<b>Ore : 10</b>	<b>Corso di Laurea :</b> Igiene dentale <b>Anno : I</b> <b>Semestre : II</b>

### **Obiettivo del modulo**

Acquisire le competenze teoriche relative alla pedagogia generale e sociale.  
Il corso intende presentare agli studenti alcuni concetti basilari di pedagogia e approfondire i temi delle competenze educative e della relazione educativa nell'ambito delle professioni sanitarie, con particolare riferimento all'identificazione di interventi educativi finalizzati alla prevenzione, al mantenimento e al recupero di uno stato di salute che permetta di condurre una vita il più possibile autonoma per l'individuo nelle varie fasi della vita.

### **Conoscenze ed abilità attese**

Evidenziare i principi teorici e applicativi alla base della formazione della persona nelle diverse fasi della vita in base alle specifiche caratteristiche psicologiche, fisiche, culturali e sociali.  
Identificare interventi educativi finalizzati alla prevenzione, al mantenimento e al recupero di uno stato di salute.

### **Programma del corso**

- Le origini della pedagogia.
- La pedagogia come scienza.
- Il comportamento dell'uomo fra natura e cultura.
- Intelligenza. Linguaggio. Creatività.
- Famiglia. Scuola. Società.
- C.G. Jung. Lo sviluppo della personalità.

### **Esercitazioni**

Lavori di gruppo.

### **Attività a scelta dello studente**

Approfondimento di un tema o di un argomento di particolare interesse.

### **Supporti alla didattica in uso alla docenza**

Videoproiettore e computer in dotazione all'aula.

### **Strumenti didattici**

Presentazioni in formato MS-Power Point.

## Materiali di consumo previsti

Dispense fornite dal docente

## Eventuale bibliografia

Testi di consultazione consigliati:

A. Adler, *Psicologia dell'educazione*, Newton Compton, Roma, 1975

P. Boscolo, *Psicologia dell'educazione*, Giunti Barbera, Firenze, 1980

J. Dewey, *Scuola e Società*, La Nuova Italia, Firenze, 1960

E. Durkheim, *Pedagogia*, in *La sociologia e l'educazione*, Newton Compton, Roma, 1971

C. G. Jung, *Lo sviluppo della personalità*, in *Opere*, Vol. 17, Boringhieri, Torino, 1991

I. Kant, *La pedagogia*, La Nuova Italia, Firenze, 1946

A. Oliverio Ferraris, *Il bambino e l'adulto. Letture di pedagogia e psicologia*, Editori Laterza, Bari, 2006

A. Visalberghi, *Pedagogia e scienza dell'educazione*, Mondadori, Milano, 1978

## Verifica dell'apprendimento

Esame scritto consistente in una domanda aperta su uno degli argomenti svolti a lezione.