

## STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA

### corso integrato di *Programmazione sanitaria*

|   |                            |  |
|---|----------------------------|--|
| <b>Codice Disciplina :</b> M0329<br><b>Codice Corso integrato :</b> M0327 | <b>Settore :</b> SECS-S/02 | <b>CFU:</b> 1  |
| <b>Docente:</b><br>Ferrante Daniela                                       | <b>Ore :</b> 16            | <b>Corso di Laurea :</b><br>Igiene dentale<br><b>Anno :</b> III<br><b>Semestre :</b> I |

#### Obiettivo del modulo

Il corso si propone di fornire gli strumenti concettuali utili a comprendere il metodo statistico applicato alla ricerca in campo biomedico. Dopo aver richiamato i concetti base di Statistica descrittiva e di inferenza statistica, si intende approfondire gli aspetti del disegno di uno studio clinico sperimentale e osservazionale.

#### Conoscenze ed abilità attese

Lo studente deve essere in possesso delle nozioni basilari di Statistica descrittiva ed inferenziale del corso di Statistica Medica del I anno

#### Programma del corso

- a. Richiami di Statistica descrittiva
- b. Caratteristiche operative di un test diagnostico: sensibilità, specificità, valore predittivo positivo e valore predittivo negativo di un test diagnostico
- c. Accordo tra osservatori: la misura della concordanza
- d. La regressione lineare semplice e la correlazione
- e. Teoria dell'inferenza: concetti di stima puntuale ed intervallare e principali test di significatività
- f. Analisi della varianza
- g. Studi epidemiologici osservazionali: studio di coorte e studio caso-controllo
- h. Studi sperimentali

#### Esercitazioni

Durante lo svolgimento delle lezioni verranno proposti agli studenti esercizi sugli argomenti trattati durante il corso.

#### Attività a scelta dello studente

A partire dal II semestre lo studente ha la possibilità di avere un eventuale supporto per l'analisi di set di dati ai fini della stesura della tesi di laurea da parte dall'Unità di Statistica Medica e di Epidemiologia dei Tumori

#### Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer con collegamento Internet in dotazione all'aula

#### Strumenti didattici

Presentazioni in formato Power Point.  
Durante l'attività didattica viene messo a disposizione un breve set di esercizi relativi agli argomenti trattati.

## **Materiali di consumo previsti**

Agli studenti verrà fornita copia delle immagini proiettate.  
Le stampe sono effettuate dagli studenti a loro discrezione.

## **Eventuale bibliografia**

### **Testo consigliati:**

Fowler ed al. Statistica per le professioni sanitarie. Edises  
M.Pagano & K.Gauvreau. Biostatistica (II edizione italiana). Ed. Idelson Gnocchi, Napoli 2003

### **Testo utile per un approfondimento:**

- Wayne W. Daniel. Biostatistica, Edises, Napoli

## **Verifica dell'apprendimento**

Esame scritto. L'esame prevede domande aperte, esercizi di calcolo, valutazione della parte di metodologia statistica.