

**PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE**  
**corso integrato di Igiene e medicina preventiva**

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
| <b>Codice Disciplina : M0291</b><br><b>Codice Corso integrato : M0287</b> | <b>Settore : M-PED/01</b> | <b>CFU: 1</b>   |
| <b>Docente:</b><br><b>Chieppa Nunzia</b>                                  | <b>Ore : 10</b>           | <b>Corso di Laurea :</b><br>Igiene dentale<br>Anno : I<br>Semestre : II |

#### Obiettivo del modulo

Acquisire le competenze teoriche relative alla pedagogia generale e sociale.  
Il corso intende presentare agli studenti alcuni concetti basilari di pedagogia e approfondire i temi delle competenze educative e della relazione educativa nell'ambito delle professioni sanitarie, con particolare riferimento all'identificazione di interventi educativi finalizzati alla prevenzione, al mantenimento e al recupero di uno stato di salute che permetta di condurre una vita il più possibile autonoma per l'individuo nelle varie fasi della vita.

#### Conoscenze ed abilità attese

Evidenziare i principi teorici e applicativi alla base della formazione della persona nelle diverse fasi della vita in base alle specifiche caratteristiche psicologiche, fisiche, culturali e sociali.  
Identificare interventi educativi finalizzati alla prevenzione, al mantenimento e al recupero di uno stato di salute.

#### Programma del corso

- Le origini della pedagogia.
- La pedagogia come scienza.
- Il comportamento dell'uomo fra natura e cultura.
- Intelligenza. Linguaggio. Creatività.
- Famiglia. Scuola. Società.
- C.G. Jung. Lo sviluppo della personalità.

#### Esercitazioni

Lavori di gruppo.

#### Attività a scelta dello studente

Approfondimento di un tema o di un argomento di particolare interesse.

#### Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer in dotazione all'aula.

#### Strumenti didattici

Presentazioni in formato MS-Power Point.

## Materiali di consumo previsti

Dispense fornite dal docente

## Eventuale bibliografia

### Testi di consultazione consigliati:

A. Adler, Psicologia dell'educazione, Newton Compton, Roma, 1975

P. Boscolo, Psicologia dell'educazione, Giunti Barbera, Firenze, 1980

J. Dewey, Scuola e Società, La Nuova Italia, Firenze, 1960

E. Durkheim, Pedagogia, in La sociologia e l'educazione, Newton Compton, Roma, 1971

C. G. Jung, Lo sviluppo della personalità, in Opere, Vol. 17, Boringhieri, Torino, 1991

I. Kant, La pedagogia, La Nuova Italia, Firenze, 1946

A. Oliverio Ferraris, Il bambino e l'adulto. Letture di pedagogia e psicologia, Editori Laterza, Bari, 2006

A. Visalberghi, Pedagogia e scienza dell'educazione, Mondadori, Milano, 1978

## Verifica dell'apprendimento

Esame scritto consistente in una domanda aperta su uno degli argomenti svolti a lezione.