

**ANATOMIA UMANA**  
**corso integrato di Scienze morfologiche umane e Fisiologia**

<b>Codice Disciplina : BT015</b> <b>Codice Corso integrato : MS0015</b>	<b>Settore : BIO/16</b>	<b>CFU: 3</b>
<b>Docente:</b> <b>Sabbatini Maurizio</b>	<b>Ore : 30</b>	<b>Corso di Laurea :</b> <b>Comune Area Tecnica [Igiene dentale]</b> <b>Anno : I</b> <b>Semestre : I</b>

### Obiettivo del modulo

Il modulo intende fornire agli studenti una conoscenza teorica dell'Anatomia Umana microscopica e macroscopica con particolare riferimento ai distretti anatomici di maggior rilevanza per la pratica clinica e per la patologia umana.

### Conoscenze ed abilità attese

Al termine del modulo lo studente dovrà essere in grado di conoscere l'organizzazione micro e macroscopica degli organi, apparati e sistemi del corpo umano e comunicare le proprie conoscenze utilizzando una corretta terminologia scientifica ed anatomica.

***Specifico per Igiene dentale*** Al termine del modulo lo studente dovrà conoscere in maniera adeguata alcune particolari strutture micro e macroscopica correlate all'apparato orale, comprendere la relazione tra struttura e funzione delle stesse e avere una buona conoscenza dei problemi clinici che queste strutture possono presentare.

### Programma del corso

- **Generalità.**

Terminologia anatomica, posizione anatomica, definizione di posizione e movimento, organi, apparati e sistemi.

- **Apparato locomotore.**

Generalità, struttura degli elementi ossei; tipologia, struttura e significati funzionali delle articolazioni; struttura del muscolo striato e del muscolo liscio, anatomia descrittiva e funzionale dei complessi muscolari.

- **Apparato cardiovascolare.**

Il cuore: posizione e rapporti. Vene e arterie, anatomia topografica delle vie arteriose e venose e territori di vascolarizzazione. Organizzazione del sistema linfatico, linfa e linfonodi.

- **Apparato respiratorio.**

Anatomia descrittiva e funzionale delle vie aeree superiori ed inferiori (Cavità Nasali, Laringe, Trachea e Bronchi, Parenchima Polmonare, Pleure).

- **Apparato digerente.**

Anatomia descrittiva e funzionale della: Cavità Buccale, Faringe, Esofago, Stomaco, Intestino e delle ghiandole annesse all'apparato digerente (Fegato, Pancreas, Milza).

- **Apparato urinario.**

Anatomia descrittiva e funzionale di: Reni, Pelvi, Ureteri, Vescica, Uretra maschile e femminile.

- **Apparato genitale.**

MASCHILE - Anatomia descrittiva e funzionale di Testicoli, Prostata e Pene.

FEMMINILE - Anatomia descrittiva e funzionale di Ovaia, Utero, Vagina.

- **Sistema endocrino.**

Anatomia descrittiva e funzionale di Ipofisi, Tiroide, Paratiroide, Pancreas Endocrino, Ghiandole Surrenali e Gonadi.

- **Sistema nervoso.**

SISTEMA NERVOSO CENTRALE – Anatomia descrittiva e funzionale di Midollo Spinale, Tronco encefalico, cervelletto, Diencefalo, Telencefalo e Nuclei della Base.

SISTEMA NERVOSO PERIFERICO Correlazioni funzionali del sistema simpatico e parasimpatico, nomenclatura e significato dei Nervi Cranici.

ORGANI DI SENSO: Occhio ed Orecchio.

- **Apparato tegumentario**

Anatomia descrittiva e funzionale della cute e degli annessi cutanei.

**Specifico per Igiene dentale**

- Struttura della cavità buccale e delle ghiandole annesse
- Anatomia funzionale e clinica dell'articolazione temporo-mandibolare
- Irrorazione ed innervazione della cavità buccale
- Sviluppo e struttura del dente, struttura della gonfosi, formula dentaria

## **Esercitazioni**

non previste

## **Attività a scelta dello studente**

non previste

## **Supporti alla didattica in uso alla docenza**

Videoproiettore e computer con collegamento Internet in dotazione all'aula, preparati anatomici disponibili presso il laboratorio di Anatomia Umana.

## **Strumenti didattici**

Presentazioni in formato MS-Power Point, siti internet didattici.

## **Materiali di consumo previsti**

non previsti

## **Eventuale bibliografia**

Anatomia Umana – K.S. Saladin, Ed. Piccin  
Anatomia Umana – Martini, Timmons, Tallisch, Ed. EdiSES

## **Verifica dell'apprendimento**

L'esame si compone di una prova scritta con domande a scelta multipla su argomenti come da programma. Lo studente dovrà dimostrare di aver assimilato le nozioni di base presentate dal corso e di esprimersi utilizzando la terminologia adeguata.