

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE **corso integrato di Scienze umane e psico-pedagogiche**

Codice Disciplina : M0407 Codice Corso integrato : M0104	Settore : M-PSI/04	N° CFU: 1
Docente: Giubbolini Carla (sede di Alba) Giacobbe Daniela (sede di Alessandria) Acquadro Loredana (sede di Biella) Ziliotto Giuliana (sede di Novara) Monacelli Maria Grazia (sede di Verbania)	Ore : 20	Corso di Laurea : Comune Area Infermieristica (10 ore in Comune [Infermieristica, Infermieristica Pediatrica, Ostetricia] + 10 ore specifiche per Infermieristica Pediatrica) Anno : I Semestre : I

Obiettivo del modulo

Lo scopo del corso è di fornire allo studente una guida per comprendere sia da un punto di vista qualitativo che quantitativo i principali cambiamenti che si verificano durante il ciclo di vita della persona con particolare riferimento all'arco di tempo che va dalla nascita fino all'adolescenza. Sarà riservata particolare attenzione a spiegare come tutti questi cambiamenti siano la risultante dell'interazione tra fattori genetici e ambientali.

Conoscenze ed abilità attese

Lo studente deve essere in possesso delle indispensabili nozioni di Psicologia Generale e Pedagogia. Le conoscenze che gli studenti acquisiranno saranno relative alle varie aree dello sviluppo: fisico e motorio; percettivo, del linguaggio e della comunicazione; cognitivo; sociale; emotivo ed affettivo; adolescenza. Brevi cenni verranno forniti anche sulla teoria dell'attaccamento.

Programma del corso

- 1) Lo sviluppo della mente dal punto di vista cognitivo, affettivo e relazionale.
- 2) Nascita e primo anno di vita.
- 3) Dal 2° al 5° anno con particolare attenzione alla problematica edipica.
- 4) La fase di latenza.
- 5) La fase adolescenziale.

Esercitazioni

Nell'ambito della didattica integrativa, con l'aiuto di una psicomotricista, gli studenti avranno modo di analizzare lo sviluppo psicomotorio con elaborazione di schede di osservazione del bambino in asilo nido e scuole materne.

Attività a scelta dello studente

La docente offre l'opportunità di approfondire argomenti in tema proposti dagli studenti, fornendo indicazioni e materiali conoscitivi.

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer.

Strumenti didattici

Presentazione in formato MS-Power Point.

Materiali di consumo previsti

Agli studenti verrà consegnata copie di articoli e di altro materiale inerenti alle lezioni

Eventuale bibliografia

Appunti delle lezioni.

M Sacchi : Psicologia dello Sviluppo - Le dispense. Edizione Mercurio.

Psicologia dello Sviluppo - Luigia Campioni, Paola Di Blasio. Casa Ed. "Il Mulino", Bologna, 2002.

Verranno fornite indicazioni bibliografiche per approfondimenti su argomenti di interesse per gli studenti.

Verifica dell'apprendimento

L'esame si compone di una prova scritta con domande a scelta multipla per la parte comune.