

## **PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE** **corso integrato di Scienze umane e psico-pedagogiche**

<b>Codice Disciplina : M0407</b> <b>Codice Corso integrato : M0104</b>	<b>Settore : M-PSI/04</b>	<b>N° CFU: 1</b>
<b>Docente:</b> <b>Giubbolini Carla (sede di Alba)</b> <b>Giacobbe Daniela (sede di Alessandria)</b> <b>Acquadro Loredana (sede di Biella)</b> <b>Ziliotto Giuliana (sede di Novara)</b> <b>Monacelli Maria Grazia (sede di Verbania)</b>	<b>Ore : 20</b>	<b>Corso di Laurea :</b> <b>Comune Area Infermieristica (10 ore</b> <b>in Comune [Infermieristica,</b> <b>Infermieristica Pediatrica, Ostetricia] +</b> <b>10 ore specifiche per Infermieristica</b> <b>Pediatrica)</b> <b>Anno : I</b> <b>Semestre : I</b>

### Obiettivo del modulo

Lo scopo del corso è di fornire allo studente una guida per comprendere sia da un punto di vista qualitativo che quantitativo i principali cambiamenti che si verificano durante il ciclo di vita della persona con particolare riferimento all'arco di tempo che va dalla nascita fino all'adolescenza. Sarà riservata particolare attenzione a spiegare come tutti questi cambiamenti siano la risultante dell'interazione tra fattori genetici e ambientali.

### Conoscenze ed abilità attese

Lo studente deve essere in possesso delle indispensabili nozioni di Psicologia Generale e Pedagogia. Le conoscenze che gli studenti acquisiranno saranno relative alle varie aree dello sviluppo: fisico e motorio; percettivo, del linguaggio e della comunicazione; cognitivo; sociale; emotivo ed affettivo; adolescenza. Brevi cenni verranno forniti anche sulla teoria dell'attaccamento.

### Programma del corso

- 1) Lo sviluppo della mente dal punto di vista cognitivo, affettivo e relazionale.
- 2) Nascita e primo anno di vita.
- 3) Dal 2° al 5° anno con particolare attenzione alla problematica edipica.
- 4) La fase di latenza.
- 5) La fase adolescenziale.

### Esercitazioni

Nell'ambito della didattica integrativa, con l'aiuto di una psicomotricista, gli studenti avranno modo di analizzare lo sviluppo psicomotorio con elaborazione di schede di osservazione del bambino in asilo nido e scuole materne.

### Attività a scelta dello studente

La docente offre l'opportunità di approfondire argomenti in tema proposti dagli studenti, fornendo indicazioni e materiali conoscitivi.

### Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer.

## Strumenti didattici

Presentazione in formato MS-Power Point.

## Materiali di consumo previsti

Agli studenti verrà consegnata copie di articoli e di altro materiale inerenti alle lezioni

## Eventuale bibliografia

Appunti delle lezioni.

M Sacchi : Psicologia dello Sviluppo - Le dispense. Edizione Mercurio.

Psicologia dello Sviluppo - Luigia Campioni, Paola Di Blasio. Casa Ed. "Il Mulino", Bologna, 2002.

Verranno fornite indicazioni bibliografiche per approfondimenti su argomenti di interesse per gli studenti.

## Verifica dell'apprendimento

L'esame si compone di una prova scritta con domande a scelta multipla per la parte comune.