

SCIENZE INFERMIERISTICHE CLINICHE 1
(TECNICHE INFERMIERISTICHE)
corso integrato di Scienze umane e psico-pedagogiche

Codice Disciplina : M0521 Codice Corso integrato : M0104	Settore : MED/45	N° CFU: 3
Docente: Baudino Milena (sede di Alba) Bottino Giorgio (sede di Alessandria) Zorzi Natalina (sede di Biella) Salamina Luigia (sede di Novara) Giroldini Luciano (sede di Verbania)	Ore : 30	Corso di Laurea : Infermieristica Anno : I Semestre : I

Obiettivo del modulo

Il modulo ha l'obiettivo di permettere l'apprendimento dei principi che determinano e regolano l'attività infermieristica e di fornire una conoscenza sulle modalità di studio degli stessi.
Al termine del corso sarà in grado di descrivere i modelli funzionali della salute secondo M. Gordon e di identificarne le relative prestazioni infermieristiche.

Conoscenze ed abilità attese

Lo studente deve essere in possesso delle indispensabili nozioni di comprensione dei processi fisiologici e patologici della salute dell'uomo.
Abilità: per ciascuna delle prestazioni infermieristiche sviluppate, lo studente sarà in grado di identificare le informazioni necessarie, elencare il materiale idoneo, come deve essere preparato l'utente l'ambiente e come deve prepararsi l'operatore, definire la sequenza logica delle attività che compongono la prestazione, verificare il risultato, riordinare il materiale smaltendo correttamente i rifiuti, riposizionare il paziente, trasmettere i dati significativi utilizzando gli strumenti idonei.

Programma del corso

- 1) Dal concetto di salute (già individuato in Scienze Infermieristiche Generali 1) una chiave di lettura per individuare la persona ed i suoi bisogni: gli 11 modelli funzionali di Gordon.
- 2) Le prestazioni infermieristiche in risposta ai modelli funzionali di Gordon alterati (prosecuzione e applicazione del concetto di "area di competenza infermieristica" affrontato in Scienze Infermieristiche Generali 1).
- 3) Significato di prestazione come insieme di azioni coerenti indirizzate ad un obiettivo, effettuate con responsabilità del risultato ed autonomia professionale.
- 4) Le azioni infermieristiche che si concretizzano in una tecnica.
- 5) Principi generali delle tecniche infermieristiche:
 - raccolta dati sull'utente e sulla tecnica
 - preparazione ambiente
 - preparazione utente
 - scelta e preparazione materiale
 - principi d'igiene o sterilità da mantenere
 - organizzazione dello svolgimento della tecnica
 - rilevazione risultato
 - riordino del materiale
 - riordino ambiente
 - posizionamento, cura e rispetto nei confronti dell'utente
 - dati da trasmettere
- 6) Linee guida procedure e protocolli.
- 7) Modelli funzionali, prestazioni e azioni infermieristiche di base:

- modello nutrizionale metabolico – assicurare l'alimentazione:
 - ✓ educazione all'alimentazione equilibrata
 - ✓ somministrazione del pasto in strutture ospedaliere
 - ✓ alimentazione dell'utente non autosufficiente
 - ✓ controllo del peso

- modello di eliminazione – assicurare l'eliminazione:
 - ✓ assistenza durante minzione e defecazione
 - ✓ assistenza all'utente con problemi di eliminazione (stipsi, diarrea, ritenzione, incontinenza)
 - ✓ vomito: principi assistenziali
 - ✓ sudore: principi assistenziali
 - ✓ espettorato: principi assistenziali
 - ✓ clistere
 - ✓ cateterismo
 - ✓ attività integrativa: come si posizionano gli ausili per l'eliminazione urinaria ed intestinale; come si posizionano gli utenti per eliminazione urinaria, intestinale, vomito e quali azioni per assisterli; rilevazione campioni biologici di urine, feci ed espettorato per invio in laboratorio; effettuazione di clistere; inserimento sonde rettali; assistenza al portatore di catetere; effettuazione di cateterismo vescicole.

- modello di attività ed esercizio fisico – assicurare la mobilitazione:
 - ✓ posizioni terapeutiche e tecniche di mobilitazione e deambulazione generali
 - ✓ rischi da immobilizzazione
 - ✓ assistenza all'utente allettato
 - ✓ assistenza all'utente che si alza dopo lungo periodo di allettamento
 - ✓ igiene personale nell'utente con alterazione della mobilità
 - ✓ attività integrative: esercitazioni sulle posizioni a letto dell'utente; utilizzo di ausili per facilitare la mobilitazione a letto; utilizzo di ausili per l'utente che non si mobilita; tecniche per evitare complicanze da allettamento; modalità di trasporto dell'utente; ausili per facilitare la deambulazione; tecniche di igiene a letto, in doccia o in vasca per gli utenti non autosufficienti; assistenza alla persona che si alza dopo lunga degenza.

- modello di riposo e sonno – assicurare il riposo ed il sonno:
 - ✓ valutazione dello stato di comfort: valutazione della camera, del letto, dell'utente
 - ✓ osservazione del sonno
 - ✓ tecniche per favorire il riposo ed il sonno
 - ✓ attività integrative: rifacimento letto libero e occupato.

- assicurare lo svolgimento corretto delle procedure diagnostiche:
 - ✓ preparazione e controllo dell'utente per i seguenti esami diagnostici: radiologici senza e con mezzo di contrasto, ecografici, biotici, scintigrafici, endoscopici
 - ✓ principi generali per l'effettuazione di esami biologici di laboratorio
 - ✓ gli esami culturali
 - ✓ prelievo di sangue
 - ✓ prelievo per gruppo e prove crociate
 - ✓ attività integrative: effettuazione del prelievo di sangue venoso e capillare, valutazione dei diversi dispositivi per effettuare la tecnica; effettuazione esami culturali.

- assicurare lo svolgimento corretto delle procedure terapeutiche:
 - ✓ indicazioni generali sulla somministrazione dei farmaci: informazioni sull'utente e sul farmaco, controlli, sede, dose, via di somministrazione, effetti collaterali, complicanze, errori
 - ✓ attività integrativa: tecniche di somministrazione dei farmaci (terapia orale, intramuscolare, rettale, sottocutanea, intradermica, venosa).

- assicurare la funzione cardio respiratoria:
 - ✓ indicazioni generali sulla rilevazione dei segni vitali
 - ✓ attività integrativa: rilevazione temperatura corporea, stato di coscienza, polso arterioso e venoso, pressione arteriosa, respiro.

Esercitazioni

Eventuale attuazione di laboratori gestuali su alcune tecniche infermieristiche elaborate durante il corso e sull'accertamento infermieristico

Attività a scelta dello studente

non previste

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer con collegamento Internet in dotazione all'aula

Strumenti didattici

Presentazioni in formato MS-Power Point, CD-ROM interattivi e siti internet didattici.

Materiali di consumo previsti

Agli studenti verrà consegnata una copia cartacea delle immagini proiettate; materiale per la simulazione delle tecniche infermieristiche.

Eventuale bibliografia

Testo adottato : rafen R.F. – Hirnle C.J – “ Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica” (1° - 2° vol.) – Casa Editrice Ambrosiana – Milano 1998

Bibliografia consigliata :

Lynda Juall Carpenito. Diagnosi infermieristiche Applicazione alla pratica clinica. Casa Editrice Ambrosiana – Milano 2000

Lynda Juall Carpenito. Manuale tascabile delle diagnosi infermieristiche. Casa Editrice Ambrosiana – Milano 2004

Brunner, Suddarth – Nursing medico e chirurgico – vol. 1 Ed. AMBROSIANA

AA.VV. (C. Sironi, S. Di Mauro, ...) – Tecniche infermieristiche – Ed. MASSON

Verifica dell'apprendimento

Verifica finale certificativa basata su un test scritto. L'esame si compone di una prova scritta con domande a scelta multipla sugli argomenti del programma; si precisa che la prova non verterà esclusivamente sulla capacità mnemonica degli studenti, ma anche sulla loro capacità di ragionare e collegare eventi e concetti espressi durante le lezioni e presenti nei testi indicati nella bibliografia obbligatoria.

Inoltre si terranno i seguenti test in itinere :

- ” calcolo delle dosi dei farmaci orali e iniettabili e di diluizione delle soluzioni disinfettanti;
- ” tecniche infermieristiche (facoltativo).