

**SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 1
(STORIA E TEORIA DELL'INFERMIERISTICA)
corso integrato di Scienze umane e psico-pedagogiche**

Codice Disciplina : M0520 Codice Corso integrato : M0104	Settore : MED/45	N° CFU: 2
Docente: Tibaldi Antonietta (sede di Alba) Barberis Tiziana (sede di Alessandria) Eulogio Caterina (sede di Biella) Costanza Rodolfo (sede di Novara) Russo Stefania (sede di Verbania)	Ore : 20	Corso di Laurea : Infermieristica Anno : I Semestre : I

Obiettivo del modulo

La disciplina ha lo scopo di permettere allo studente di riconoscere il significato del concetto del “prendersi cura”, lo specifico infermieristico, gli strumenti e le metodologie della scienza infermieristica; il metodo utilizzato dalla disciplina è la ricostruzione storica del processo di professionalizzazione, avvenuto nei secoli, con l’analisi delle variabili che più hanno inciso nella definizione dell’Infermiere moderno.

Conoscenze ed abilità attese

Lo studente dovrà dimostrare una chiara identità professionale attraverso la conoscenza della specifica area di competenza infermieristica, degli strumenti e delle metodologie utilizzate dalla professione.

Programma del corso

Introduzione alle scienze infermieristiche: i diversi paradigmi in relazione a salute e malattia; il modello di riferimento biomedico, olistico e armonico; differenza tra malato/paziente e utente/cliente; concetto di qualità della vita; differenza tra to cure e to care; lo specifico della professione infermieristica e le sue dimensioni tecnica, relazionale ed educativa; le caratteristiche della scienza infermieristica; le tappe evolutive della storia del pensiero infermieristico: definizione di un metodo clinico, elaborazione di teorie e modelli, adozione di un sistema di classificazione delle diagnosi, EBN; il metaparadigma infermieristico; le diverse classificazioni dei modelli teorici; la “scuola delle interazioni”, la “scuola dei bisogni”.

L’arte del “prendersi cura”: periodo preistorico e l’origine della professione, il mondo antico, il cristianesimo, il medioevo, il rinascimento.

Nascita ed evoluzione della professione: le riforme del ‘700 e le innovazioni sociali post rivoluzione, Florence Nightingale, le prime scuole in Europa, l’evoluzione formativa e professionale del ‘900 in Europa, l’evoluzione formativa e professionale in Italia nel ‘900, le prospettive presenti e future della professione.

Esercitazioni

Laboratorio “corpo ed emozioni” che ha lo scopo di rendere consapevole lo studente del proprio corpo e delle proprie emozioni, percorso obbligato per chi, come l’infermiere, deve “leggere” ed interagire con l’altro attraverso una relazione d’aiuto

Attività a scelta dello studente

non previste

--

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer in dotazione all'aula; per il laboratorio: spazio per esercizi, simulazioni, role playing, videocamera.
--

Strumenti didattici

Presentazione di schede riassuntive ed esplicative del percorso didattico e dei contenuti delle singole lezioni in formato power point.

Materiali di consumo previsti

Fotocopie delle schede utilizzate in aula durante le lezioni.

Eventuale bibliografia

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1) Motta Carlo Paolo, Introduzione alle scienze infermieristiche, Carocci, 20022) Manzoni Edoardo, Storia e filosofia dell'assistenza infermieristica. Infermieristica generale e teorie del nursing, Masson, 19973) Dimonte Valerio, Da servente a Infermiere. Una storia dell'assistenza infermieristica in Italia, Cespi, 1995 |
|---|

Verifica dell'apprendimento

L'esame consisterà in una prova scritta con domande a scelta multipla sugli argomenti del programma; si precisa che la prova non verterà esclusivamente sulla capacità mnemonica degli studenti, ma anche sulla loro capacità di ragionare e collegare eventi e concetti espressi durante le lezioni e presenti nei testi indicati nella bibliografia obbligatoria.
