

**SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 3**  
**(METODOLOGIA DELLA RICERCA)**  
**corso integrato di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari**

<b>Codice Disciplina : M0526</b> <b>Codice Corso integrato : M0111</b>	<b>Settore : MED/45</b>	<b>N° CFU: 2</b>
<b>Docente:</b> <b>Rivetti Margherita (sede di Alba)</b> <b>Vendramin Tosca (sede di Alessandria)</b> <b>Vendramin Tosca (sede di Biella)</b> <b>De Pieri Claudio (sede di Novara)</b> <b>Scapparone Paola (sede di Verbania)</b>	<b>Ore : 30</b>	<b>Corso di Laurea :</b> Infermieristica, Infermieristica Pediatrica Anno : II Semestre : I

#### Obiettivo del modulo

Il modulo si propone di porre lo studente nella condizione di poter sviluppare, secondo criteri metodologici corretti, un piano di ricerca semplice, conoscendone i livelli di articolazione, dimostrando la capacità di formulare problemi, obiettivi e ipotesi, di condurre una revisione bibliografica, di descrivere e utilizzare i metodi e gli strumenti idonei per i diversi tipi di studi, di conoscere e descrivere le tecniche di campionamento, di raccolta ed elaborazione dei dati.  
 Costituisce inoltre obiettivo del modulo rendere lo studente capace di analizzare criticamente i contenuti di una ricerca.

#### Conoscenze ed abilità attese

Conoscenze sull'applicazione del metodo scientifico per lo studio dei fenomeni di interesse per la professione infermieristica.

#### Programma del corso

L'Infermieristica e la Ricerca.  
 Relazione esistente tra infermieristica e ricerca; Principi etici della ricerca; Il metodo scientifico; Motivazioni, ambiti e problemi nella ricerca infermieristica; Le parole chiave del linguaggio di ricerca.  
 I tipi di ricerca.  
 Ricerca qualitativa e ricerca quantitativa; Ricerca sociale; Ricerca di base e ricerca applicata; Ricerca sperimentale e non sperimentale; Studi epidemiologici.  
 Il processo di ricerca.  
 Identificazione e definizione del problema e delle variabili da studiare; Scelta del metodo e degli strumenti di ricerca; Progettazione ed esecuzione della rilevazione dei dati; Elaborazione dei dati e loro interpretazione; Trasferimento e utilizzo dei risultati della ricerca.  
 Le fonti informative della ricerca infermieristica.  
 Ricerca bibliografica; Lettura critica di articoli di ricerca; E.B.N.

#### Esercitazioni

Esercitazioni per l'individuazione e definizione dei problemi, degli obiettivi di ricerca, delle ipotesi e delle variabili;  
 Mandati individuali per la costruzione di protocolli di ricerca;  
 Applicazioni del processo sistematico per la ricerca bibliografica;  
 Ricerca bibliografica in Internet;  
 Esercizi di lettura e critica di articoli di ricerca.

### Attività a scelta dello studente

non previste

### Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore, computer e lavagna luminosa.

### Strumenti didattici

Presentazione di materiale in Power Point e proiezioni di immagini con lavagna luminosa da testi e periodici.  
Dispense e materiale cartaceo.

### Materiali di consumo previsti

CD-ROM, carta per dispense.

### Eventuale bibliografia

#### Testi consigliati:

“Introduzione alla metodologia della ricerca infermieristica” di P. Poletti, F. Vian, R. Canotti. Ed. Summa, Padova, 1989;  
“Metodologia della ricerca infermieristica” di G. Lo Biondo-Wood e J. Haber. Ed. McGraw-Hill, Milano, 1997;  
“Elementi di metodologia epidemiologica” di C. Signorelli. Ed. Società Editrice Universo, Roma, 2002;  
“Metodologia e tecniche della ricerca sociale” di P. Corbetta. Ed. Il Mulino, Bologna, 1999;  
“Metodologia della ricerca in Psicologia” di D.H. McBurney. Ed. Il Mulino, Bologna, 2001;  
“La ricerca bibliografica” di E. Vellone - M. Sciuto. Ed. McGraw-Hill, Milano, 2001;  
“Evidence-based practice” di S. Hamer - G. Collinson. Ed. McGraw-Hill, Milano, 2002;  
“La ricerca infermieristica” di A. James, A. Fain. Ed. McGraw Hill, Milano, 2004;  
“Metodologia della ricerca e statistica” di P. Poletti e F. Vian. Ed. Summa, Padova, 2002.

### Verifica dell'apprendimento

L'apprendimento dello studente verrà verificato con un esame costituito da una prova scritta (serie di domande a risposta multipla) sulle tematiche affrontate durante il corso.  
Il superamento della prova scritta consentirà di affrontare la prova orale che permetterà di verificare la capacità dello studente di mettere in relazione tra loro gli elementi fondamentali della metodologia della ricerca.