

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>FARMACOLOGIA</b><br><b>corso integrato di Semeiotica e farmacologia</b> |  |  |
|--|--|--|

|   |                         |  |
|---|-------------------------|--|
| <b>Codice Disciplina : M0178</b><br><b>Codice Corso integrato : M0525</b> | <b>Settore : MED/09</b> | <b>N° CFU: 1.50</b>  |
| <b>Docente:</b><br><b>Brunelleschi Sandra</b>                             | <b>Ore : 26</b>         | <b>Corso di Laurea :</b><br>Infermieristica<br>Anno : II<br>Semestre : I |

#### Obiettivo del modulo

Il modulo di Farmacologia, inserito nel Corso Integrato di Semeiotica e Farmacologia, ha come obiettivo principale quello di consentire l'apprendimento dei principali gruppi di farmaci, con particolare riferimento alle modalità della loro somministrazione nelle patologie più comuni. Lo studente dovrà acquisire una adeguata conoscenza dei meccanismi di azione e della cinetica dei principali gruppi di farmaci, nonché del rapporto tra effetti desiderati ed indesiderati e dovrà essere in grado di riconoscere gli eventuali effetti nocivi (acuti e cronici) di farmaci. Lo studente dovrà inoltre acquisire la convinzione che una corretta terapia farmacologica è soggetta ad una costante revisione critica, sia per l'evidenziarsi di eventuali nuovi effetti indesiderati sia per l'introduzione in terapia di nuovi farmaci.

#### Conoscenze ed abilità attese

Lo studente deve essere in possesso delle indispensabili nozioni di Anatomia, Fisiologia, Biochimica, Patologia Generale e Fisiopatologia.

#### Programma del corso

Lo studio delle principali classi di farmaci sarà condotto per apparato e per patologia evidenziando le caratteristiche peculiari e le modalità di utilizzo clinico di ogni classe.

I farmaci di una singola classe saranno valutati comparativamente, con particolare attenzione alle caratteristiche farmacocinetiche di ognuno.

- Che cosa è un farmaco?
- Principi di Farmacocinetica: vie di somministrazione, assorbimento, distribuzione, metabolismo, eliminazione dei farmaci. Parametri di farmacocinetica; interazione tra farmaci.
- Meccanismi di azione dei farmaci: agonisti, antagonisti, agonisti/parziali. Agonisti ed antagonisti adrenergici e colinergici e altri farmaci che interferiscono con la neurotrasmissione adrenergica e colinergica.
- Farmaci anti-infiammatori (cortisonici, FANS, inibitori selettivi delle COX-2), antiallergici e farmaci per le malattie autoimmuni.
- Farmaci antidislipidemici; farmaci ipoglicemizzanti.
- Farmaci del sistema respiratorio: broncodilatatori, antitosse, mucolitici, farmaci antiasmatici.
- Farmaci del sistema gastroenterico: antiulcera, emetici ed antiemetici, purganti e lassativi, antidiarroici.
- Farmaci del SNC: ansiolitici, ipnotici, antipsicotici, antiepilettici, antidepressivi, antiepilettici.
- Principali gruppi di chemioterapici antibatterici.

#### Esercitazioni

Il docente dichiara la propria disponibilità a svolgere esercitazioni su tematiche da concordarsi.

### Attività a scelta dello studente

Il docente è disponibile a seguire gli studenti nello svolgimento di ricerche bibliografiche, approfondimenti su classi di farmaci etc.

### Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer con collegamento "teledidattica" in dotazione all'aula.

### Strumenti didattici

Presentazioni in formato MS-Power Point a cura del docente, CD-ROM interattivi, siti Internet didattici. Le presentazioni sono a disposizione degli studenti sul sito a partire dall'inizio del Corso.

### Materiali di consumo previsti

non previsti

### Eventuale bibliografia

#### Testi consigliati:

1. Compendio di farmacologia generale e speciale (M. Amico-Roxas, A.P. Caputi, M. Del Tacca). UTET, 2005
2. Farmacologia e Tossicologia per Diplomi Universitari area sanitaria (Sternieri, Ferrari). Società Editrice Universo, Roma
3. Farmacologia (Rang, Dale, Ritter, Moore) Terza edizione. Casa Editrice Ambrosiana, 2005

### Verifica dell'apprendimento

Nell'ambito del Corso Integrato, prova scritta con domande a scelta multipla su argomenti trattati (indicativamente, 1 domanda per ogni ora di lezione).