

**PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE**  
**corso integrato di Scienze umane e psico-pedagogiche**

<b>Codice Disciplina : M0407</b> <b>Codice Corso integrato : M0104</b>	<b>Settore : M-PSI/04</b>	<b>N° CFU: 1.50</b>
<b>Docente:</b> <b>Intravaia Giuseppina (sede di Alba)</b> <b>Pepoli Antonio (sede di Alessandria)</b> <b>Acquadro Loredana (sede di Biella)</b> <b>Marangon Debora (sede di Novara)</b> <b>Monacelli Maria Grazia (sede di Verbania)</b>	<b>Ore : 15</b>	<b>Corso di Laurea :</b> Infermieristica <b>Anno : I</b> <b>Semestre : I</b>

### Obiettivo del modulo

Lo scopo del corso è di fornire allo studente una guida per comprendere sia da un punto di vista qualitativo che quantitativo i principali cambiamenti che si verificano durante il ciclo di vita della persona con particolare riferimento a quell'arco di tempo che va dalla nascita fino all'adolescenza. Sarà riservata particolare attenzione a spiegare come tutti questi cambiamenti siano la risultante dell'interazione tra fattori genetici e ambientali. Inoltre verranno illustrate due delle più importanti teorie relative allo sviluppo affettivo: la teoria psicoanalitica e la teoria dell'attaccamento.

### Conoscenze ed abilità attese

Le conoscenze che gli studenti acquisiranno saranno relative alle varie aree dello sviluppo: fisico e motorio; percettivo, del linguaggio e della comunicazione; cognitivo; sociale; emotivo ed affettivo; adolescenza. Brevi cenni verranno forniti anche sulla comunicazione terapeutica.

### Programma del corso

1 Lezione: Lo studio dello sviluppo; Lo sviluppo fisico e motorio;  
2 Lezione: Lo sviluppo percettivo; Lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione;  
3 Lezione: Lo sviluppo cognitivo; Lo sviluppo sociale;  
4 Lezione: Lo sviluppo emotivo ed affettivo;  
5 Lezione: L'Adolescenza.

### Esercitazioni

Simulazioni e role playng

### Attività a scelta dello studente

non previste

### Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer con collegamento internet in dotazione all'aula

### **Strumenti didattici**

Presentazioni in formato MS-Power Point

Agli studenti verrà fornita una copia delle slide e copia delle dispense preparate dal docente

### **Materiali di consumo previsti**

non previsti

### **Eventuale bibliografia**

“Psicologia dello Sviluppo” Luigia Campioni, Paola Di Blasio; casa ed. “Il Mulino”, Bologna, 2007

“Psicologia dello Sviluppo” dispense della Prof. Marisa Sacchi distribuite dalla casa ed “Mercurio” di Vercelli.

### **Verifica dell'apprendimento**

L'esame si compone di una prova scritta con domande a scelta multipla.