

**SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 3**  
**(METODOLOGIA DELLA RICERCA)**  
**corso integrato di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari**

<b>Codice Disciplina : M0526</b> <b>Codice Corso integrato : M0111</b>	<b>Settore : MED/45</b>	<b>N° CFU: 2</b>
<b>Docente:</b> <b>Rivetti Margherita</b> ( <i>sede di Alba</i> ) <b>Germini Francesco</b> ( <i>sede di Alessandria</i> ) <b>Coppini Emanuele</b> ( <i>sede di Biella</i> ) <b>De Pieri Claudio</b> ( <i>sede di Novara</i> ) <b>Scapparone Paola</b> ( <i>sede di Verbania</i> )	<b>Ore : 30</b>	<b>Corso di Laurea :</b> Infermieristica, <b>Anno : II</b> <b>Semestre : II</b>

### Obiettivo del modulo

Il modulo si propone di porre lo studente nella condizione di poter distinguere i diversi caratteri e finalità della ricerca qualitativa e quantitativa. Intende inoltre sviluppare, nello studente, la competenza necessaria a definire, secondo criteri metodologici corretti, un piano di ricerca semplice, conoscendone i livelli di articolazione, dimostrando la capacità di formulare problemi, obiettivi e ipotesi, di condurre una revisione bibliografica, di descrivere e utilizzare i metodi e gli strumenti idonei per i diversi tipi di studi, di conoscere e descrivere le tecniche di campionamento, di raccolta ed elaborazione dei dati.

### Conoscenze ed abilità attese

Conoscenze sull'applicazione del metodo scientifico per lo studio dei fenomeni di interesse per la professione infermieristica.

### Programma del corso

#### **L'Infermieristica e la Ricerca.**

Relazione esistente tra infermieristica e ricerca; Principi etici della ricerca; Il metodo scientifico; Motivazioni, ambiti e problemi nella ricerca infermieristica; Le parole chiave del linguaggio di ricerca.

#### **Individuazione del problema di ricerca e fonti informative delle ricerca infermieristica.**

Problemi di ricerca infermieristica, ricerca bibliografica; lettura critica di articoli di ricerca; E.B.N.

#### **I tipi di ricerca.**

Ricerca qualitativa e ricerca quantitativa, caratteri definenti e finalità. I disegni di ricerca quantitativa e qualitativa. Ricerca sociale; Ricerca di base e ricerca applicata; Ricerca sperimentale e non sperimentale; Studi epidemiologici.

#### **Il processo di ricerca.**

Identificazione e definizione del problema e delle variabili da studiare; Scelta del metodo e degli strumenti di ricerca; Progettazione ed esecuzione della rilevazione dei dati; Elaborazione dei dati e loro interpretazione; Trasferimento e utilizzo dei risultati della ricerca.

### Esercitazioni

Esercitazioni per l'individuazione e definizione dei problemi, degli obiettivi di ricerca, delle ipotesi e delle variabili;  
Ricerca bibliografica in Internet;  
Esercizi di lettura e critica di articoli di ricerca.

### Attività a scelta dello studente

non previste

## **Supporti alla didattica in uso alla docenza**

Videoproiettore, computer e lavagna luminosa.

## **Strumenti didattici**

Presentazione di materiale in Power Point e proiezioni di immagini con lavagna luminosa da testi e periodici.

## **Materiali di consumo previsti**

CD-ROM, carta per dispense.

## **Eventuale bibliografia**

### Libro di testo

“La ricerca infermieristica” di A. James, A. Fain. Ed. McGraw Hill, Milano, 2004;

### Testi consigliati:

“Elementi di metodologia epidemiologica” di C. Signorelli. Ed. Società Editrice Universo, Roma, 2002;

“Metodologia e tecniche della ricerca sociale” di P. Corbetta. Ed. Il Mulino, Bologna, 1999;

“Metodologia della ricerca in Psicologia” di D.H. McBurney. Ed. Il Mulino, Bologna, 2001;

“La ricerca bibliografica” di E. Vellone - M. Sciuto. Ed. McGraw-Hill, Milano, 2001;

“Evidence-based practice” di S. Hamer - G. Collinson. Ed. McGraw-Hill, Milano, 2002;

## **Verifica dell'apprendimento**

La valutazione formativa, sarà attuata attraverso la verifica di quanto prodotto nelle esercitazioni d'aula.

La valutazione sommativa sarà attuata, nell'ambito dell'esame di corso integrato, con l'ausilio della piattaforma E.learning Moodle con un esame costituito da una prova scritta costituita da domande a risposta multipla, a riempimento, con soluzione di problemi, sulle tematiche affrontate durante il corso.

L'esame sarà diviso in due parti:

La prima tendente ad accertare il possesso delle conoscenze fondamentali.

La seconda tendente a verificare ulteriori conoscenze e la capacità di elaborazione autonoma.