

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 4
(METODOLOGIA EDUCATIVA)
corso integrato di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari

Codice Disciplina : M0527 Codice Corso integrato : M0111	Settore : MED/45	N° CFU: 1
Docente: Moschese Valeria (sede di Alba) Repetto Carla (sede di Alessandria) Agosti Eliana (sede di Biella) Bervignoli Daniela (sede di Novara) Maggini Maria Grazia (sede di Verbania)	Ore : 20	Corso di Laurea : Infermieristica Anno : II Semestre : II

Obiettivo del modulo

Fornire allo studente le conoscenze e gli strumenti per definire i bisogni educativi in una collettività, i criteri per individuare le priorità e stendere un progetto educativo.

Conoscenze ed abilità attese

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

- definire il concetto di Promozione della Salute ed Educazione Sanitaria
- definire i diversi livelli di educazione sanitaria
- identificare le metodologie e gli strumenti per formulare una diagnosi educativa
- definire le tappe per la costruzione di un progetto educativo
- descrivere le modalità relazionali atte a sostenere la persona nel precisarsi le aspettative e nell'integrare l'esperienza di malattia all'interno della propria vita

Programma del corso

Definizione di educazione sanitaria e promozione della salute.
Excursus storico sulle maggiori fonti ispirative dell'educazione sanitaria (Carta di Ottawa, ecc.).
Presentazione del Modello di Grimm.
La diagnosi educativa: principi, metodologia e strumenti.
Il contratto educativo.
Metodologie, strumenti e valutazione degli interventi educativi.
Educazione terapeutica e qualità di vita: principi, metodologie e strumenti.

Esercitazioni

- Definizione di progetti educativi su casi selezionati in lavori di gruppo
- Role-playing strutturati su interventi educativi
- Nominal group

Attività a scelta dello studente

non previste

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore, computer, lavagna a fogli mobili.

Strumenti didattici

Presentazione in formato MS-POWER POINT.

Materiali di consumo previsti

Copia cartacea del materiale proiettato ed eventuale altro materiale si ritenga necessario durante il corso.

Eventuale bibliografia

1. D'Ivernois JF., Gagnavre R.: Educare il paziente. Guida all'approccio medico-terapeutico. Mediserve, 1998
2. Majani G.: Compliance, adesione, aderenza. I punti critici della relazione terapeutica. McGraw-Hill, 2001
3. Spinanti S. (a cura di): L'educazione come terapia. L'arco di Giano. ESSE Editrice, edizione 2001
4. L. Ewles – I. Simnett: Libro di Promozione della salute. Edizioni Sorbona Milano.

Verifica dell'apprendimento

Esame finale: prova scritta con domande a risposta multipla.