

SCIENZE INFERMIERISTICHE CLINICHE 1
(TECNICHE INFERMIERISTICHE)
corso integrato di Scienze umane e psico-pedagogiche

Codice Disciplina : M0521 Codice Corso integrato : M0104	Settore : MED/45	N° CFU: 3
Docente: Dogliotti Daniele (sede di Alba) Lamberti Barbara (sede di Alessandria) Zavallone Mariagrazia (sede di Biella) Gioldini Luciano (sede di Verbania) Bottino Giorgio (sede di Tortona) Cantone Elena (sede di Novara)	Ore : 30	Corso di Laurea : Infermieristica Anno : I Semestre : I

Obiettivo del modulo

Il modulo ha l'obiettivo di permettere l'apprendimento dei principi che determinano e regolano l'attività infermieristica e di fornire una conoscenza sulle modalità di studio degli stessi.
 Al termine del corso sarà in grado di descrivere i modelli funzionali della salute secondo M. Gordon e di identificarne le relative prestazioni infermieristiche.

Conoscenze ed abilità attese

Lo studente deve essere in possesso delle indispensabili nozioni di comprensione dei processi fisiologici e patologici della salute dell'uomo.
 Abilità: per ciascuna delle prestazioni infermieristiche sviluppate, lo studente sarà in grado di identificare le informazioni necessarie, elencare il materiale idoneo, come deve essere preparato l'utente l'ambiente e come deve prepararsi l'operatore, definire la sequenza logica delle attività che compongono la prestazione, verificare il risultato, riordinare il materiale smaltendo correttamente i rifiuti, riposizionare il paziente, trasmettere i dati significativi utilizzando gli strumenti idonei.

Programma del corso

- 1) Dal concetto di salute (già individuato in Scienze Infermieristiche Generali 1) una chiave di lettura per individuare la persona ed i suoi bisogni: gli 11 modelli funzionali di Gordon.
- 2) Le prestazioni infermieristiche in risposta ai modelli funzionali di Gordon alterati (prosecuzione e applicazione del concetto di "area di competenza infermieristica" affrontato in Scienze Infermieristiche Generali 1).
- 3) Significato di prestazione come insieme di azioni coerenti indirizzate ad un obiettivo, effettuate con responsabilità del risultato ed autonomia professionale.
- 4) Le azioni infermieristiche che si concretizzano in una tecnica.
- 5) Principi generali delle tecniche infermieristiche:
 - raccolta dati sull'utente e sulla tecnica
 - preparazione ambiente
 - preparazione utente
 - scelta e preparazione materiale
 - principi d'igiene o sterilità da mantenere
 - organizzazione dello svolgimento della tecnica
 - rilevazione risultato
 - riordino del materiale
 - riordino ambiente
 - posizionamento, cura e rispetto nei confronti dell'utente
 - dati da trasmettere
- 6) Linee guida procedure e protocolli.

7) Modelli funzionali, prestazioni e azioni infermieristiche di base:

- modello nutrizionale metabolico – assicurare l'alimentazione:
 - ✓ educazione all'alimentazione equilibrata
 - ✓ somministrazione del pasto in strutture ospedaliere
 - ✓ alimentazione dell'utente non autosufficiente
 - ✓ controllo del peso

- modello di eliminazione – assicurare l'eliminazione:
 - ✓ assistenza durante minzione e defecazione
 - ✓ assistenza all'utente con problemi di eliminazione (stipsi, diarrea, ritenzione, incontinenza)
 - ✓ vomito: principi assistenziali
 - ✓ sudore: principi assistenziali
 - ✓ espettorato: principi assistenziali
 - ✓ clistere
 - ✓ cateterismo
 - ✓ attività integrativa: come si posizionano gli ausili per l'eliminazione urinaria ed intestinale; come si posizionano gli utenti per eliminazione urinaria, intestinale, vomito e quali azioni per assisterli; rilevazione campioni biologici di urine, feci ed espettorato per invio in laboratorio; effettuazione di clistere; inserimento sonde rettali; assistenza al portatore di catetere; effettuazione di cateterismo vescicole.

- modello di attività ed esercizio fisico – assicurare la mobilizzazione:
 - ✓ posizioni terapeutiche e tecniche di mobilizzazione e deambulazione generali
 - ✓ rischi da immobilizzazione
 - ✓ assistenza all'utente allettato
 - ✓ assistenza all'utente che si alza dopo lungo periodo di allettamento
 - ✓ igiene personale nell'utente con alterazione della mobilità
 - ✓ attività integrative: esercitazioni sulle posizioni a letto dell'utente; utilizzo di ausili per facilitare la mobilizzazione a letto; utilizzo di ausili per l'utente che non si mobilizza; tecniche per evitare complicanze da allettamento; modalità di trasporto dell'utente; ausili per facilitare la deambulazione; tecniche di igiene a letto, in doccia o in vasca per gli utenti non autosufficienti; assistenza alla persona che si alza dopo lunga degenza.

- modello di riposo e sonno – assicurare il riposo ed il sonno:
 - ✓ valutazione dello stato di comfort: valutazione della camera, del letto, dell'utente
 - ✓ osservazione del sonno
 - ✓ tecniche per favorire il riposo ed il sonno
 - ✓ attività integrative: rifacimento letto libero e occupato.

- assicurare lo svolgimento corretto delle procedure diagnostiche:
 - ✓ preparazione e controllo dell'utente per i seguenti esami diagnostici: radiologici senza e con mezzo di contrasto, ecografici, biotici, scintigrafici, endoscopici
 - ✓ principi generali per l'effettuazione di esami biologici di laboratorio
 - ✓ gli esami culturali
 - ✓ prelievo di sangue
 - ✓ prelievo per gruppo e prove crociate
 - ✓ attività integrative: effettuazione del prelievo di sangue venoso e capillare, valutazione dei diversi dispositivi per effettuare la tecnica; effettuazione esami culturali.

- assicurare lo svolgimento corretto delle procedure terapeutiche:
 - ✓ indicazioni generali sulla somministrazione dei farmaci: informazioni sull'utente e sul farmaco, controlli, sede, dose, via di somministrazione, effetti collaterali, complicanze, errori
 - ✓ attività integrativa: tecniche di somministrazione dei farmaci (terapia orale, intramuscolare, rettale, sottocutanea, intradermica, venosa).

- assicurare la funzione cardio respiratoria:
 - ✓ indicazioni generali sulla rilevazione dei segni vitali
 - ✓ attività integrativa: rilevazione temperatura corporea, stato di coscienza, polso arterioso e

venoso, pressione arteriosa, respiro.

Esercitazioni

Eventuale attuazione di laboratori gestuali su alcune tecniche infermieristiche elaborate durante il corso e sull'accertamento infermieristico

Attività a scelta dello studente

non previste

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer con collegamento Internet in dotazione all'aula

Strumenti didattici

Presentazioni in formato MS-Power Point, CD-ROM interattivi e siti internet didattici.

Materiali di consumo previsti

Agli studenti verrà consegnata una copia cartacea delle immagini proiettate; materiale per la simulazione delle tecniche infermieristiche.

Eventuale bibliografia

Testo adottato : rafen R.F. – Hirnle C.J – “ Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica” (1° - 2° vol.) – Casa Editrice Ambrosiana – Milano 1998

Bibliografia consigliata :

Lynda Juall Carpenito. Diagnosi infermieristiche Applicazione alla pratica clinica. Casa Editrice Ambrosiana – Milano 2000

Lynda Juall Carpenito. Manuale tascabile delle diagnosi infermieristiche. Casa Editrice Ambrosiana – Milano 2004

Brunner, Suddarth – Nursing medico e chirurgico – vol. 1 Ed. AMBROSIANA

AA.VV. (C. Sironi, S. Di Mauro, ...) – Tecniche infermieristiche – Ed. MASSON

Verifica dell'apprendimento

Verifica finale certificativa basata su un test scritto. L'esame si compone di una prova scritta con domande a scelta multipla sugli argomenti del programma; si precisa che la prova non verterà esclusivamente sulla capacità mnemonica degli studenti, ma anche sulla loro capacità di ragionare e collegare eventi e concetti espressi durante le lezioni e presenti nei testi indicati nella bibliografia obbligatoria.

Inoltre si terranno i seguenti test in itinere :

- ” calcolo delle dosi dei farmaci orali e iniettabili e di diluizione delle soluzioni disinfettanti;
- ” tecniche infermieristiche (facoltativo).