

**SCIENZE INFERMIERISTICHE CLINICHE 2  
(METODOLOGIA CLINICA INFERMIERISTICA)  
corso integrato di Scienze infermieristiche**

<b>Codice Disciplina : M0524</b> <b>Codice Corso integrato : M0108</b>	<b>Settore : MED/45</b>	<b>N° CFU: 3</b>
<b>Docente:</b> <b>Agosto Rita (sede di Alba)</b> <b>Chilin Giovanni (sede di Alessandria)</b> <b>Ilari Federica (sede di Biella)</b> <b>Germini Francesco (sede di Novara)</b> <b>Quattrocchi Salvatore(sede di Tortona)</b> <b>Laudando Franca (sede di Verbania)</b>	<b>Ore : 30</b>	<b>Corso di Laurea :</b> Infermieristica Anno : I Semestre : II

#### Obiettivo del modulo

Il modulo ha l'obiettivo di far apprendere agli studenti il processo di nursing. Fornirà conoscenze generali sul modello bifocale dell'assistenza e la tassonomia delle diagnosi infermieristiche.

#### Conoscenze ed abilità attese

Lo studente deve essere in grado di :

- illustrare i principali presupposti teorici del Problem Solving Scientifico
- illustrare i presupposti teorici del processo di nursing in ogni sua fase
- illustrare i presupposti teorici del modello bifocale dell'assistenza
- descrivere le componenti del piano di assistenza;
- definire gli obiettivi assistenziali dell'utente, di competenza dell'infermiere;
- discutere interventi infermieristici realistici e congruenti con l'obiettivo dichiarato.

#### Programma del corso

- Problem solving : percezione e osservazione del problema, descrizione di un fenomeno o problema, formulazione di un obiettivo. Strategie per il problem solving
- Il processo di Nursing : concetti teorici generali
- L'accertamento nel processo di nursing
- La costruzione degli obiettivi generali e specifici nel processo di nursing, metodologia ed applicazione
- La costruzione degli indicatori di risultato e loro utilizzo nell'assistenza di base
- La definizione del problema nel processo di nursing ( la costruzione di una diagnosi infermieristica)
- La pianificazione nel processo di nursing: progettazione ed attuazione
- La verifica e la valutazione come fase finale e continua del processo di nursing
- Tassonomia diagnostica secondo NANDA : principi teorici.
- Differenze tra Diagnosi medica e diagnosi infermieristica
- I modelli funzionali di salute : sfera fisica, psichica e sociale.
- Cenni sui principali errori nella formulazione delle diagnosi infermieristiche.
- I problemi collaborativi :cenni.
- Conoscenze generali sulle seguenti diagnosi infermieristiche:
  - 1) Deficit della cura di sé( alimentazione, bagno/igiene personale, uso del gabinetto, vestirsi e curare il proprio aspetto)
  - 2) Sindrome da deficit della cura di sé
  - 3) Compromissione della mobilità (nel letto, con la sedia a rotelle, trasferimento dalla/alla sedia a rotelle
  - 4) Sindrome da immobilizzazione

- 5) Compromissione dell'integrità cutanea
- 6) Rischio di lesione
- 7) Rischio di cadute
- 8) Stipsi
- 9) Cenni sull'incontinenza urinaria

### Esercitazioni

Sono previste attività di complemento alla didattica, con le modalità pianificate in ogni singola sede didattica.

### Attività a scelta dello studente

non previste

### Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer in dotazione all'aula.

### Strumenti didattici

Presentazione in formato MS-Power Point.

### Eventuale bibliografia

Testi di riferimento :

R.F. Craven, C.J. Hirnle. Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica vol I e II – Editrice Ambrosiana

L.J Carpenito. ( tratto da ) Diagnosi Infermieristiche. Applicazione alla pratica clinica, Sezione I - Editrice Ambrosiana

J.M. Wilkinson. "Processo Infermieristico e pensiero critico" Editrice Ambrosiana

### Verifica dell'apprendimento

L'esame di profitto sarà scritto e consisterà in un test unico per tutto il corso integrato di SCIENZE INFERMIERISTICHE. Per la disciplina di Scienze Infermieristiche Cliniche 2, il test sarà composto da n. 30 domande (a risposta multipla, con una sola risposta esatta) e lo studente avrà a disposizione 30 minuti, per lo svolgimento della prova valutativa.