

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 6
(DEONTOLOGIA PROFESSIONALE)
corso integrato di Medicina Legale

Codice Disciplina : M0534 Codice Corso integrato : M0202	Settore : MED/45	N° CFU: 1
Docente: Colla Maria Teresa (sede di Alba) Repetto Carla (sede di Alessandria) Buttà Rosalia (sede di Biella) Lattarulo Pio (sede di Novara) Amigoni Carla (sede di Verbania)	Ore : 10	Corso di Laurea : Infermieristica Anno : III Semestre : I

Obiettivo del modulo

- Approfondire gli aspetti più importanti del Codice Deontologico dell'infermiere
- Individuare comportamenti in linea con i valori professionali del Codice deontologico
- Descrivere episodi e/o comportamenti in contrasto con i valori etici universali e della bioetica

Conoscenze ed abilità attese

Lo studente alla fine del corso sarà in grado di:

- argomentare rispetto a comportamenti umani e principi etici e deontologici;
- individuare comportamenti in linea e in contrasto con i valori professionali del Codice deontologico degli infermieri;
- esprimere opinioni e sostenerle rispetto a fatti con implicazioni deontologiche infermieristiche.

Programma del corso

Principi di etica.

Definizioni campo etico e deontologico, stadi di sviluppo morale di Kohlberg, valori universali, i principi della bioetica. Richiamo dei diritti dell'uomo, alla costituzione italiana e alla convenzione di Oviedo. Etica della responsabilità e differenze con la responsabilità giuridica. Valore giuridico e valore professionale del codice deontologico.

Il patto infermiere / cittadino.

Sviluppo, discussione e riflessione rispetto ai punti indicati. La centralità della persona, il cittadino come soggetto di diritto. Relazione tra infermiere e assistito/cittadino. Riflessione sul termine di impegno.

Premessa.

Richiamo del profilo dell'infermiere, competenze autonome e complementari. Funzioni infermieristiche.

Visibilità dell'infermiere attraverso il codice deontologico. Rispetto della dignità dell'uomo e sospensione di giudizio rispetto alle scelte dell'individuo. Manifesta appartenenza alla professione.

Principi etici della professione.

Riflessione sul concetto di salute e tutela. Principi di uguaglianza e di non discriminazione. Uso appropriato delle risorse umane e materiali.

Norme generali.

Formazione permanente come dovere etico. Sviluppo del pensiero critico. Integrazione interprofessionale. La consulenza professionale, riconoscere i propri limiti. Aspetti etici e giuridici dell'agire in sicurezza.

Rapporti con la persona assistita.

Educazione alla salute, diritto degli utenti : autodeterminazione, consenso informato, obbligo dell'informazione della diagnosi medica all'infermiere, privacy, continuità assistenziale, segreto professionale. La contenzione fisica e farmacologia. La centralità della famiglia e la sostituzione alla famiglia nei casi di mancanza di legami famigliari. Riflessioni su segreto professionale e obbligo di

denuncia. L'infermiere e la gestione del dolore, l'accompagnamento alla morte e la gestione del lutto familiare . Riflessioni sull'accanimento terapeutico ed assistenziale.

Rapporti con colleghi ed altri operatori.

Lavoro d'equipe, rispetto delle opinioni diverse tra operatori. Valore etico dell'autovalutazione del professionista. Obbligo di segnalare al Collegio Professionale comportamenti contrari al codice deontologico.

Rapporti con le istituzioni.

Riflessioni etiche sulle scelte di politiche sanitarie sul personale infermieristico e di supporto.

Disposizioni finali.

Carattere vincolante del codice deontologico.

Esercitazioni

Analisi di alcune situazioni cliniche con valenza etica e deontologica. Riflessioni con breve elaborato scritto su principi, valori e punti salienti del codice deontologico.

Attività a scelta dello studente

non previste

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer con collegamento internet in dotazione all'aula

Strumenti didattici

Lezioni frontali e commento su elaborati presentati degli studenti

Materiali di consumo previsti

non previste

Eventuale bibliografia

Calamandrei C., D'Addio L. "Commentario al nuovo Codice deontologico dell'Infermiere". Ed. McGraw-Hill, Milano 1999

Verifica dell'apprendimento

Prova scritta che va a misurare gli obiettivi della disciplina, le conoscenze e le abilità attese rispetto agli argomenti indicati