

**SCIENZE INFERMIERISTICHE CLINICHE 8**  
**(AREA PSICHIATRICA)**  
**corso integrato di Psichiatria**

<b>Codice Disciplina : M0535</b> <b>Codice Corso integrato : M0400</b>	<b>Settore : MED/45</b>	<b>N° CFU: 1</b>
<b>Docente:</b> <b>Agosto Rita (sede di Alba)</b> <b>Nalin Katia (sede di Alessandria)</b> <b>Grassellini Barbara (sede di Biella)</b> <b>Zarino Paola (sede di Novara)</b> <b>Perozzi Lucio (sede di Verbania)</b>	<b>Ore : 20</b>	<b>Corso di Laurea :</b> Infermieristica Anno : III Semestre : II

#### Obiettivo del modulo

- ❖ Descrivere i momenti peculiari del percorso storico-evolutivo del “nursing di psichiatria” individuando anche i contesti operativi e le strutture previste.
- ❖ Insegnare allo studente la gestione di situazioni complesse e d’urgenza che presentano diversi aspetti relazionali, tecnici, organizzativi e di pianificazione, che richiedono capacità d’osservazione critica e d’analisi della domanda e del bisogno “comunicato” dal paziente, nonché l’identificazione di vincoli e risorse per l’elaborazione del “progetto terapeutico” e “riabilitativo”.
- ❖ Identificare un orientamento comunicativo che, nell’esplicitazione del ruolo dell’infermiere nelle varie fasi del trattamento psichiatrico e di tutela della salute mentale, connota la relazione con la persona.
- ❖ Identificare un linguaggio professionale comune/condiviso relativamente alle questioni riguardanti la promozione e la tutela della salute mentale.

#### Conoscenze ed abilità attese

Lo studente deve essere in possesso delle indispensabili nozioni di Scienze Infermieristiche Psichiatriche.

#### Programma del corso

La salute e la malattia mentale.  
La storia dell’assistenza psichiatrica.  
L’evoluzione legislativa psichiatrica dal passato ad oggi.  
Lo sviluppo del nursing psichiatrico e modelli concettuali: cenni.  
L’organizzazione del Servizio di salute mentale: cenni.  
La comunicazione terapeutica e l’analisi del comportamento per lo specifico.  
Il contributo infermieristico alle varie fasi del trattamento psichiatrico e alla promozione e tutela della salute:

- L’analisi della domanda e la valutazione dell’urgenza.
- La presa in carico e il progetto terapeutico-riabilitativo.
- Modalità terapeutiche e riabilitative nella prassi.
- L’urgenza psichiatrica, l’intervento nella crisi e la prevenzione del rischio.
- L’intervento domiciliare, la famiglia, il sostegno di rete: cenni.

#### Esercitazioni

- Analisi di casi clinico-assistenziali
- Visione di materiale specifico (video)

### Attività a scelta dello studente

non previste

### Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer con collegamento internet in dotazione all'aula  
Proiettore per lucidi  
Videoregistratore VHS

### Strumenti didattici

Presentazioni in formato MS-Power Point, lucidi e dispensa e fotocopie didattiche

### Materiali di consumo previsti

Agli studenti verrà consegnata una copia cartacea del programma e dei relativi contenuti

### Eventuale bibliografia

Oltre al materiale didattico utilizzato dal docente nel corso delle lezioni, si consiglia l'uso dei seguenti testi:  
Betti, Di Fiorino. Psichiatria e igiene mentale: ruolo e funzioni dell'infermiere. Milano: McGraw - Hill, 2001  
Daxbury J. Il paziente difficile: modalità di comunicazione. Milano: McGraw - Hill, 2001  
Saraceno B. La fine dell'intrattenimento. Milano: Etas Libri, 1996

### Verifica dell'apprendimento

L'esame si compone di una prova scritta con test, tramite quiz a scelta multipla e/o domande aperte, su argomenti relativi al programma di scienze infermieristiche cliniche VIII. Lo studente dovrà dimostrare di aver assimilato le nozioni di base della disciplina, apprese durante le lezioni e le esercitazioni, in maniera adeguata ad affrontare con efficacia lo specifico ambito assistenziale.