

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 4
(METODOLOGIA EDUCATIVA)
corso integrato di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari

Codice Disciplina : M0527 Codice Corso integrato : M0111	Settore : MED/45	N° CFU: 1
Docente: Tesio Sergio (sede di Alba) Repetto Carla (sede di Alessandria) Agosti Eliana (sede di Biella) Grigolo Sabrina (sede di Novara) Nicolini Roberta (sede di Verbania) Stievano Alessandro (sede di Tortona)	Ore : 20	Corso di Laurea : Infermieristica Anno : II Semestre : II

Obiettivo del modulo

Fornire allo studente le conoscenze e gli strumenti per definire i bisogni educativi in una collettività, i criteri per individuare le priorità e stendere un progetto educativo.

Conoscenze ed abilità attese

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

- definire il concetto di Promozione della Salute ed Educazione Sanitaria
- definire i diversi livelli di educazione sanitaria
- identificare le metodologie e gli strumenti per formulare una diagnosi educativa
- definire le tappe per la costruzione di un progetto educativo
- descrivere le modalità relazionali atte a sostenere la persona nel precisarsi le aspettative e nell'integrare l'esperienza di malattia all'interno della propria vita

Programma del corso

Definizione di educazione sanitaria e promozione della salute.
Excursus storico sulle maggiori fonti ispirative dell'educazione sanitaria (Carta di Ottawa, ecc.).
Presentazione del Modello di Grimm.
La diagnosi educativa: principi, metodologia e strumenti.
Il contratto educativo.
Metodologie, strumenti e valutazione degli interventi educativi.
Educazione terapeutica e qualità di vita: principi, metodologie e strumenti.

Esercitazioni

- Definizione di progetti educativi su casi selezionati in lavori di gruppo
- Role-playing strutturati su interventi educativi
- Nominal group

Attività a scelta dello studente

non previste

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore, computer, lavagna a fogli mobili.

Strumenti didattici

Presentazione in formato MS-POWER POINT.

Materiali di consumo previsti

Copia cartacea del materiale proiettato ed eventuale altro materiale si ritenga necessario durante il corso.

Eventuale bibliografia

1. D'Ivernois JF., Gagnavre R.: Educare il paziente. Guida all'approccio medico-terapeutico. Mediserve, 1998
2. Majani G.: Compliance, adesione, aderenza. I punti critici della relazione terapeutica. McGraw-Hill, 2001
3. Spinanti S. (a cura di): L'educazione come terapia. L'arco di Giano. ESSE Editrice, edizione 2001
4. L. Ewles – I. Simnett: Libro di Promozione della salute. Edizioni Sorbona Milano.

Verifica dell'apprendimento

Esame finale: prova scritta con domande a risposta multipla.