

**SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 1  
(STORIA E TEORIA DELL'INFERMIERISTICA)  
corso integrato di Scienze umane e psico-pedagogiche**

<b>Codice Disciplina : M0520</b> <b>Codice Corso integrato : M0104</b>	<b>Settore : MED/45</b>	<b>N° CFU: 2</b>
<b>Docente:</b> <b>Tibaldi Antonietta (sede di Alba)</b> <b>Barberis Tiziana (sede di Alessandria)</b> <b>Eulogio Caterina (sede di Biella)</b> <b>Germini Francesco (sede di Novara)</b> <b>Vendramin Tosca (sede di Tortona)</b> <b>Caggiano Paola (sede di Verbania)</b>	<b>Ore : 20</b>	<b>Corso di Laurea :</b> Infermieristica Anno : I Semestre : I

Obiettivo del modulo

Analizzare il processo di professionalizzazione e le tappe storiche di evoluzione della conoscenza infermieristica quali elementi fondanti la comprensione della professione.  
Presentare il pensiero filosofico delle principali teoriche del XX secolo

**Conoscenze ed abilità attese**

Lo studente dovrà dimostrare una motivata identità professionale attraverso la conoscenza dei passaggi più significativi della storia infermieristica del XIX e XX secolo; inoltre dovrà dimostrare di comprendere che le azioni ed i comportamenti infermieristici, se coerenti tra loro, derivano da una deliberata scelta di quadro concettuale teorico.

**Programma del corso**

1) Processo di professionalizzazione infermieristica:

- ✓ le tappe evolutive della professione utilizzando lo schema di A. Meleis;
- ✓ sulla base di ogni tappa illustrare il processo di professionalizzazione del XIX e XX secolo. In particolare:
- ✓ cenni di inquadramento socio sanitario dei diversi periodi;
- ✓ Florence Nightingale ed il suo significato per la professione;
- ✓ sviluppo delle prime scuole nei diversi Paesi e loro evoluzione/involuzione;
- ✓ la situazione assistenziale in Italia tra il XIX ed il XX secolo;
- ✓ le prime scuole italiane ed il loro fallimento;
- ✓ il dibattito italiano intorno all'assistenza, alla figura dell'Infermiera, ad un regolamento nazionale per la formazione infermieristica;
- ✓ il significato delle più importanti tappe formative italiane.

2) Il rapporto tra professionalizzazione e sviluppo scientifico infermieristico:

- ✓ Significato del passaggio da mestiere a professione;
- ✓ sviluppo scientifico/disciplinare dovuto a: sistema di regole, linguaggio tecnico-specifico, un proprio oggetto di studio, un metodo comune.
- ✓ Cenni alla produzione scientifica della professione: anni '70 – ricerca e definizione di un metodo clinico, anni '80 – elaborazione di teorie e modelli, anni '90 costruzione di un linguaggio comune, 2000 – adesione alla prospettiva epidemiologica clinica dell'EBM;
- ✓ motivazione di fondo per la produzione di teorie e modelli infermieristici;
- ✓ il metaparadigma infermieristico: significato e contenuto;

- ✓ Le correnti di pensiero delle discipline infermieristiche in base alla classificazione di A.I. Meleis: scuola dei bisogni, scuola dell'interazione, scuola dei risultati;
- ✓ approfondimento, attraverso la spiegazione dei principi e metaparadigma, delle seguenti teoriche: V. Henderson, D.Orem, H.Peplau , C.Roy.
- ✓ Inquadramento teorico dei modelli funzionali di Gordon.

### **Esercitazioni**

Non previste

Attività a scelta dello studente

non previste

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer in dotazione all'aula;

Strumenti didattici

Presentazione di schede riassuntive ed esplicative del percorso didattico e dei contenuti delle singole lezioni in formato power point.

Materiali di consumo previsti

Fotocopie delle schede utilizzate in aula durante le lezioni.

Eventuale bibliografia

Manzoni E., 2003, Storia e filosofia dell'assistenza infermieristica, Masson MI.

### **Verifica dell'apprendimento**

L'esame consisterà in una prova scritta con domande a scelta multipla sugli argomenti del programma; si precisa che la prova non verterà esclusivamente sulla capacità mnemonica degli studenti, ma anche sulla loro capacità di ragionare e collegare eventi e concetti espressi durante le lezioni e presenti nei testi indicati nella bibliografia obbligatoria.