

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE
corso integrato di Scienze umane e psico-pedagogiche

| | | |
|---|---------------------------|---|
| Codice Disciplina : M0407 Codice Corso integrato : M0104 | Settore : M-PSI/04 | N° CFU: 1.50 |
| Docente: Intravaia Giuseppina (sede di Alba) Pepoli Antonio (sede di Alessandria) Acquadro Loredana (sede di Biella) Jona Amalia (sede di Novara) Scaglia Maurizio (sede di Tortona) De Giuli Clara (sede di Verbania) | Ore : 15 | Corso di Laurea : Infermieristica Anno : I Semestre : I |

Obiettivo del modulo

Lo scopo del corso è di fornire allo studente una guida per comprendere sia da un punto di vista qualitativo che quantitativo i principali cambiamenti che si verificano durante il ciclo di vita della persona con particolare riferimento a quell'arco di tempo che va dalla nascita fino all'adolescenza. Sarà riservata particolare attenzione a spiegare come tutti questi cambiamenti siano la risultante dell'interazione tra fattori genetici e ambientali. Verranno illustrate due delle più importanti teorie relative allo sviluppo affettivo: la teoria psicoanalitica e la teoria dell'attaccamento, e per lo sviluppo cognitivo, in particolare, la teoria di Piaget.

Conoscenze ed abilità attese

Le conoscenze che gli studenti acquisiranno saranno relative alle varie aree dello sviluppo: fisico e motorio; percettivo, del linguaggio e della comunicazione; cognitivo; sociale; emotivo ed affettivo; adolescenza. Brevi cenni verranno forniti anche sulla comunicazione terapeutica.

Programma del corso

1 Lezione: Lo studio dello sviluppo; il periodo prenatale e il neonato; lo sviluppo fisico e motorio; Lo sviluppo percettivo.
2 Lezione: Lo sviluppo cognitivo; la teoria di Piaget.
3 Lezione: Lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione.
4 Lezione: Lo sviluppo emotivo ed affettivo.
5 Lezione: Lo sviluppo sociale; Lo sviluppo del Sé, delle emozioni e della moralità. Bowlby: modelli operativi interni e tipi di attaccamento. La prima fanciullezza
6 Lezione: L'Adolescenza.

Esercitazioni

Simulazioni e role playng

Attività a scelta dello studente

non previste

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer con collegamento internet in dotazione all'aula

Strumenti didattici

Presentazioni in formato MS-Power Point

Agli studenti verrà fornita una copia delle slide e copia delle eventuali dispense preparate dal docente

Materiali di consumo previsti

non previsti

Bibliografia

“Psicologia dello Sviluppo” Luigia Campioni, Paola Di Blasio; casa ed. “Il Mulino”, Bologna, 2007

Verifica dell'apprendimento

L'esame si compone di una prova scritta con domande a scelta multipla.