

SCIENZE INFERMIERISTICHE CLINICHE 1
(TECNICHE INFERMIERISTICHE)
corso integrato di Scienze umane e psico-pedagogiche

Codice Disciplina : M0521 Codice Corso integrato : M0104	Settore : MED/45	N° CFU: 3
Docente: Agosto Rita (sede di Alba) Bottino Giorgio (sede di Alessandria) Bardone Lorenzo (sede di Biella) Giroidini Luciano (sede di Verbania) Bidone Sara (sede di Tortona) Suardi Barbara (sede di Novara)	Ore : 30	Corso di Laurea : Infermieristica Anno : I Semestre : I

Obiettivo del modulo

Il modulo ha l'obiettivo di permettere l'apprendimento dei principi che determinano e regolano l'attività infermieristica e di fornire una conoscenza sulle modalità di studio degli stessi.
Al termine del corso sarà in grado di descrivere i modelli funzionali della salute secondo M. Gordon e di identificarne le relative attività infermieristiche, basando sulle stesse l'accertamento infermieristico.

Conoscenze ed abilità attese

Lo studente deve essere in possesso delle indispensabili nozioni di comprensione dei processi fisiologici e patologici della salute dell'uomo.
Lo studente sarà in grado di effettuare l'esame obiettivo per apparati e l'accertamento alla persona basato sui modelli funzionali secondo M. Gordon rilevando le alterazioni nei modelli illustrati, applicando le tecniche relative illustrate nell'attività di complemento alla didattica.
Abilità: per ciascuna delle tecniche infermieristiche indicate, lo studente sarà in grado di identificare le informazioni necessarie, elencare il materiale idoneo, come deve essere preparato l'utente l'ambiente e come deve prepararsi l'operatore, definire la sequenza logica delle attività che compongono la tecnica, verificare il risultato, riordinare il materiale smaltendo correttamente i rifiuti, riposizionare il paziente, trasmettere i dati significativi utilizzando gli strumenti idonei.

Programma del corso

- 1) Dal concetto di salute una chiave di lettura per individuare la persona ed i suoi bisogni: gli 11 modelli funzionali di Gordon.
- 2) Modelli funzionali, ed attività infermieristiche correlate:
Saranno illustrati i modelli funzionali; per ciascuno di essi si analizzeranno le caratteristiche definenti, la modalità di raccolta dati oggettivi e soggettivi orientati all'accertamento infermieristico.
Per ciascun modello si farà riferimento alla cartella di pianificazione assistenziale in uso presso il corso di laurea. In particolare saranno illustrati i principi assistenziali e le principali tecniche infermieristiche correlate (individuate tra le tecniche descritte nel Programma di tirocinio o Core Curriculum del Primo anno del Corso di Laurea in Infermieristica):
 - a) modello nutrizionale metabolico:
 - principi di educazione all'alimentazione equilibrata
 - b) modello di eliminazione:
 - assistenza durante minzione e defecazione
 - assistenza all'assistito con problemi di eliminazione
 - assistenza all'assistito con problemi di vomito, sudorazione ed espettorato: principi assistenziali

- c) modello di riposo e sonno:
- valutazione e preparazione della camera, del letto, dell'utente
 - osservazione del sonno
 - tecniche per favorire il riposo ed il sonno
- d) modello attività ed esercizio fisico
- l'igiene della persona assistita
 - la mobilitazione della persona assistita

3) Le azioni infermieristiche che si concretizzano in una tecnica.

4) Principi generali delle tecniche infermieristiche:

- raccolta dati sull'utente e sulla tecnica
- preparazione ambiente
- preparazione utente
- scelta e preparazione materiale
- principi d'igiene o sterilità da mantenere
- organizzazione dello svolgimento della tecnica
- rilevazione risultato
- riordino del materiale
- riordino ambiente
- posizionamento, cura e rispetto nei confronti dell'utente
- dati da trasmettere

Applicazione del modello illustrato alle seguenti tecniche:

- esecuzione del prelievo di sangue venoso e capillare
- esecuzione e lettura dell'esame delle urine con stick
- determinazione della glicemia con refllettometro su prelievo di sangue capillare
- rilevazione dei segni vitali (indicazioni generali)

7) Linee guida procedure e protocolli.

Attività svolte in sede di didattica integrativa per le quali si richiede lo studio sui testi di riferimento:

- ❖ somministrazione del pasto in strutture ospedaliere
- ❖ alimentazione dell'utente a bassa complessità
- ❖ controllo del peso
- ❖ posizionamento del paziente
- ❖ esecuzione di clistere senza sonda rettale
- ❖ cateterismo vescicale nella donna
- ❖ posizionamento degli ausili per l'eliminazione urinaria ed intestinale;
- ❖ raccogliere, conservare e trasportare campioni di urine, feci, escreato per esami diagnostici (chimico fisico, colturale, citologico, istologico)
- ❖ esercitazioni sulle posizioni a letto dell'utente; utilizzo di ausili per facilitare la mobilitazione a letto; utilizzo di ausili per l'utente che non si mobilita; tecniche per evitare complicanze da allettamento; modalità di trasporto dell'utente; ausili per facilitare la deambulazione; tecniche di igiene a letto, in doccia o in vasca per gli utenti non autosufficienti; assistenza alla persona che si alza dopo lunga degenza.
- ❖ effettuazione del prelievo di sangue venoso e capillare, valutazione dei diversi dispositivi per effettuare la tecnica;
- ❖ effettuazione esami colturali.
- ❖ rifacimento letto libero e occupato
- ❖ rilevazione temperatura corporea, stato di coscienza, polso arterioso e venoso, pressione arteriosa, respiro.

Esercitazioni

Eventuale attuazione di laboratori gestuali su alcune tecniche infermieristiche elaborate durante il corso e sull'accertamento infermieristico

Attività a scelta dello studente

non previste

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer con collegamento Internet in dotazione all'aula

Strumenti didattici

Presentazioni in formato MS-Power Point, CD-ROM interattivi e siti internet didattici.

Materiali di consumo previsti

Agli studenti verrà consegnata una copia cartacea delle immagini proiettate; materiale per la simulazione delle tecniche infermieristiche.

Eventuale bibliografia

Testo adottato :

Craven R.F. – Hirnle C.J – “ Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica” (1° - 2° vol.) – Casa Editrice Ambrosiana – Milano 1998

Albinelli, Cottafavi, Ferri: “Infermiere: tra teoria e prassi. Un manuale per la didattica di laboratorio” Ed. Athena Audiovisuals - 2008

Bibliografia consigliata :

Lynda Juall Carpenito. Diagnosi infermieristiche Applicazione alla pratica clinica. Casa Editrice Ambrosiana – Milano 2000

Verifica dell'apprendimento

Verifica finale certificativa basata su un test scritto. L'esame si compone di una prova scritta con domande a scelta multipla sugli argomenti del programma; si precisa che la prova non verterà esclusivamente sulla capacità mnemonica degli studenti, ma anche sulla loro capacità di ragionare e collegare eventi e concetti espressi durante le lezioni e presenti nei testi indicati nella bibliografia obbligatoria.

Inoltre si terranno i seguenti test in itinere :

” tecniche infermieristiche (facoltativo).