

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 4
(METODOLOGIA EDUCATIVA)
corso integrato di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari

Codice Disciplina : M0527 Codice Corso integrato : M0111	Settore : MED/45	N° CFU: 1
Docente: Tesio Sergio (sede di Alba) Cossio Elena (sede di Alessandria) Agosti Eliana (sede di Biella) Suardi Barbara (sede di Novara) Quartagno Maria Antonietta (sede di Verbania) Repetto Carla (sede di Tortona)	Ore : 20	Corso di Laurea : Infermieristica Anno : II Semestre : II

Obiettivo del modulo

Lo Studente al termine del corso:

conoscerà e saprà descrivere il processo di educazione terapeutica a favore delle persone affette da malattie croniche e delle loro famiglie (obt 1° livello, tassonomia degli obiettivi di apprendimento Frabboni – Arrigo);

sarà in grado di elaborare un progetto educativo rivolto alla comunità.

Conoscenze ed abilità attese

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

- ✓ Definire in concetto di salute, di educazione sanitaria, di promozione della salute e il concetto di educazione terapeutica nell'ambito della cronicità (basi razionali);
- ✓ Definire le modalità di apprendimento degli adulti ed il concetto di lifelong learning
- ✓ Identificare metodi e strumenti utili per valutare il fabbisogno formativo e formulare una diagnosi educativa
- ✓ Descrivere le fasi di progettazione, implementazione e valutazione di un progetto di educazione terapeutica e di educazione sanitaria
- ✓ Descrivere le modalità relazionali atte a sostenere la persona nel percorso educativo
- ✓ Conoscere la normativa rilevante nell'ambito della promozione della salute

Programma del corso

- Il concetto di educazione terapeutica: cenni alla normativa di riferimento ed agli aspetti etici, economici e professionali.
- Definizione di educazione sanitaria e promozione della salute
- Il Modello di educazione dell'adulto.
- Concetti di coping, compliance e aderenza al trattamento nella medicina delle cronicità.
- Analisi del bisogno di educazione.
- La diagnosi educativa: principi, metodologie e strumenti
- Il contratto terapeutico (di sicurezza e specifico) tra operatore e Persona Assistita e il contratto educativo
- Stesura di un progetto di educazione sanitaria
- Le fasi del processo: Metodi, strumenti e valutazione della progettazione educativa.
- La relazione di aiuto quale fattore favorente l'empowerment della Persona.
- Il marketing per promuovere stili di vita sani

Esercitazioni

Esercitazione di Gruppo:

Progetto di educazione terapeutica e/o stesura progetto educativo

Attività a scelta dello studente

non previste

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore, computer, lavagna a fogli mobili.

Strumenti didattici

Presentazione in formato MS-POWER POINT.

Materiali di consumo previsti

Copia cartacea del materiale proiettato ed eventuale altro materiale si ritenga necessario durante il corso.

Eventuale bibliografia

Bibliografia di riferimento

D'Ivernois JF., Gagnayre R.: Educare il paziente - Un'approccio pedagogico. McGraw-Hill, Milano 2009, 3^a edizione.

Bibliografia di approfondimento

Ferraresi A, Gaiani R., Manfredini M., Educazione terapeutica. Metodologia e applicazioni, Carocci Faber, Roma, 2004

Bert G., Ma perché non ha fatto quello che le ho detto, Change, Torino, 2006

Duxbury J. Il paziente difficile. Modalità di comunicazione. McGraw-Hill, Milano, 2001

Lacroix A., Assal J.P. Educazione terapeutica dei pazienti. Nuovi approcci alla malattia cronica. Edizioni Minerva Medica, Torino, 2000

Majani G. Compliance, adesione, aderenza. I punti critici della relazione terapeutica. McGraw-Hill, Milano, 2001

Marcolongo R. e al., Curare "con" il malato. L'educazione terapeutica come postura professionale, Change, Torino, 2006

OMS Ufficio regionale per l'Europa Copenhagen, Educazione terapeutica del paziente. Programmi di formazione continua per operatori sanitari nel campo della prevenzione delle patologie croniche. Rapporto gruppo di lavoro dell'OMS 1998 (traduzione Italiana a cura del CeSPI di Torino, 2007).

Registered Nurses Association of Ontario (RNAO), Establishing Therapeutic Relationship, Toronto, Canada, 2006 (full edition).

Verifica dell'apprendimento

Esame finale: prova scritta con domande a risposta multipla.