

**SCIENZE INFERMIERISTICHE CLINICHE 7**  
**(AREA GERIATRICO-RIABILITATIVA)**  
**corso integrato di Medicina geriatrica, neurologica e delle disabilità**

<b>Codice Disciplina : M0532</b> <b>Codice Corso integrato : M0115</b>	<b>Settore : MED/26</b>	<b>N° CFU: 4</b>
<b>Docente:</b> <b>Tesio Sergio (sede di Alba)</b> <b>Alessio Angioletta (sede di Alessandria)</b> <b>Raineri Franco (sede di Biella)</b> <b>Chiericato Anna Maria (sede di Novara)</b> <b>Bidone Sara (sede di Tortona)</b> <b>Sezzano Maurizia (sede di Verbania)</b>	<b>Ore : 30</b>	<b>Corso di Laurea :</b> Infermieristica Anno : III Semestre : I

Obiettivo del modulo

Il modulo ha i seguenti obiettivi:

- permettere l'apprendimento dei principi assistenziali e delle caratteristiche peculiari della persona con problemi di natura neurologica, neurochirurgia e dell'apparato locomotore, in fase acuta ed in fase riabilitativa, nonché della persona anziana e del disabile;
- riconoscere gli ambiti di assistenza infermieristica e gli ambiti di collaborazione in un contesto di cure interdisciplinare il relazione alla tipologia dei problemi trattati durante il corso;
- formulare e contestualizzare le diagnosi infermieristiche (N.A.N.D.A.) ed i problemi collaborativi nei piani assistenziali correlati alla patologia dei pazienti degli ambiti disciplinari previsti nel corso integrato

Conoscenze ed abilità attese

Lo studente dovrà dimostrare di saper applicare le conoscenze acquisite a lezione nelle esperienze di tirocinio e nella stesura dei piani assistenziali dei pazienti.

Programma del corso

Concetto di disabilità:

- classificazioni OMS: ICIDH - ICIDH2 – ICF;
- i disabili in Italia: dimensione del fenomeno e tipologie (ISTAT);
- il rapporto tra individuo disabile e la propria disabilità;
- i disabili e la normativa in vigore.

Diagnosi infermieristica “disturbo della percezione sensoriale”

- Il paziente cieco o ipovedente
- Il paziente sordo

La riabilitazione.

- Definizione e stadi di intervento;
- Servizi riabilitativi;
- Il progetto riabilitativo;
- L'approccio interprofessionale (finalità e dinamiche): il team riabilitativo e gli strumenti operativi;
- Il ruolo dell'infermiere in riabilitazione: normativa, modello teorico: modello delle attività di vita.N.Roper;strumenti informativi, l'infermiere di riferimento( esempio di modello di riferimento)

La valutazione multidimensionale e le scale di valutazione.

- La valutazione fisico funzionale (indice di Katz-ADL-IADL-FIM);
- La valutazione della funzione cognitiva (mini mental test);
- La valutazione dello stato affettivo (depression scale);
- La valutazione delle attività sociali e di assistenza (relative's stress scale).

L'anziano.

- L'accertamento infermieristico sulla base modelli funzionali.
- Il rischio di cadute: diagnosi infermieristica "rischio di lesione"
- Scale di valutazione di Conley, di Tinetti, di Stratify.

Il modello a rete dell'assistenza geriatrica.

- Unità di valutazione geriatrica;
- La rete integrata dei servizi.

Diagnosi infermieristica "stress da trasloco"

Diagnosi infermieristica "Sindrome da immobilizzazione".

- Cenni sulla prevenzione delle lesioni da decubito.

La persona affetta da morbo di Alzheimer: piano assistenziale, Diagnosi Infermieristiche, problemi collaborativi

La persona affetta da morbo di Parkinson: piano assistenziale. Diagnosi Infermieristiche, problemi collaborativi

La persona con danno neurologico:

- piano assistenziale per la persona affetta da ictus cerebrale;
- piano assistenziale per la persona sottoposta a chirurgia endocranica; periodo pre e post operatorio, diagnosi infermieristiche, problemi collaborativi.
- Cenni di nursing riabilitativo per la persona con trauma cranico (TCE) in fase acuta
- piano assistenziale riabilitativo per la persona con trauma cranico (TCE) in fase post acuta
- piano assistenziale riabilitativo per la persona trauma vertebro-midollare.

La persona con danno muscolo-scheletrico:

- piano assistenziale per la persona con fratture: Diagnosi infermieristiche; problemi collaborativi
- piano assistenziale per la persona con fratture dell'anca e del femore. periodo pre e post operatorio, diagnosi infermieristiche, problemi collaborativi.
- Il paziente con ingessatura: diagnosi infermieristiche, problemi collaborativi.

Esercitazioni

Non previste

Attività a scelta dello studente

Non previste

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer con collegamento internet in dotazione all'aula

### Strumenti didattici

Presentazioni in formato MS-Power Point.

### Materiali di consumo previsti

non previsti

### Bibliografia

ICF - Classificazione Internazionale del Funzionamento della Disabilità e della Salute  
[www.educare.it/.../la\\_classificazione\\_icf.htm](http://www.educare.it/.../la_classificazione_icf.htm)  
Basaglia, Gamberoni – L'infermiere della riabilitazione – Edi-Ermes  
Basaglia – Progettare la riabilitazione. Il lavoro in team professionale – Edi-Ermes  
Taricco – Nursing e riabilitazione nel mieloleso e nel traumatizzato cranio-encefalico – Il Pensiero Scientifico Editore  
Cavazzuti, Cremonini – Assistenza geriatrica oggi – Ambrosiana  
Brunner, Suddarth – Nursing medico chirurgico – Ambrosiana  
Carpenito – Diagnosi infermieristiche – Ambrosiana  
Carpenito – Piani di assistenza infermieristica – Ambrosiana  
E. Zanetti – Il nursing delle demenze – Lauri Edizioni  
IPASVI – Le scale di valutazione: strumenti per la valutazione dei dati clinici nell'assistenza infermieristica (Quaderno di aggiornamento settembre 2003)  
A. Santullo -Le scale di valutazione in sanità McGrawHill  
Il nursing alla persona anziana – C. Prandelli - Carocci  
Guida alla malattia di Parkinson – G. Pezzoli S. Tesei  
Linee guida SPREAD IV [www.spread.it/](http://www.spread.it/)  
Nursing in Neurologia – C. Sparaini G. Raganini - Carocci  
L'assistenza al traumatizzato cranico – L. Rasero E. Lumini G. Senes - Carocci  
Blue book - 200 risposte alla mielolesione – M. Menarini

### Verifica dell'apprendimento

L'esame si compone di una prova scritta con domande a risposta multipla sugli argomenti in programma