

METODOLOGIA CLINICA INFERMIERISTICA
corso integrato di Scienze Infermieristiche

Codice Disciplina : MS0089 Codice Corso integrato MS0141:	Settore : MED/45	N° CFU: 2
Docente: Agosto Rita (sede di Alba) Baglieri Enza (sede di Alessandria) Ilari Federica (sede di Biella) Suardi Barbara (sede di Novara) Bidone Sara (sede di Tortona) Laudando Franca (sede di Verbania)	Ore : 24	Corso di Laurea : Infermieristica Anno : I Semestre : I

Obiettivo generale

lo studente al termine del modulo dovrà essere in grado di:

1. conoscere il processo di nursing
2. descrivere i modelli funzionali della salute secondo Gordon e di identificarne le relative attività infermieristiche, basando sulle stesse l'accertamento infermieristico
3. conoscere il modello bifocale dell'assistenza e metodologia per la costruzione delle diagnosi infermieristiche secondo tassonomia NANDA.

Obiettivi specifici

Lo studente al termine del modulo dovrà essere in grado di:

1. illustrare i principali presupposti teorici del Problem Solving Scientifico
2. illustrare i presupposti teorici del processo di nursing in ogni sua fase
3. illustrare i presupposti teorici del modello bifocale dell'assistenza
4. effettuare l'esame obiettivo per apparati e l'accertamento alla persona basata sui modelli funzionali secondo M. Gordon

Programma del corso

1. Problem solving: percezione e osservazione del problema, descrizione di un fenomeno o problema, formulazione di un obiettivo. Strategie per il problem solving
2. Il processo di nursing: concetti teorici generali
3. L'accertamento nel processo di nursing
4. Dal concetto di bisogno di assistenza infermieristica, una chiave di lettura per individuare la persona ed i suoi bisogni: gli 11 modelli funzionali di Gordon
 - ❖ Modello nutrizionale metabolico (principi di educazione all'alimentazione equilibrata
 - ❖ Modello di eliminazione (assistenza durante minzione e defecazione, assistenza al paziente con problemi di eliminazione, assistenza alla persona con problemi di vomito, sudorazione ed espettorato principi assistenziali)
 - ❖ Modello di riposo e sonno (valutazione e preparazione della camera, del letto, dell'utente, osservazione del sonno, tecniche per favorire il riposo ed il sonno)
 - ❖ Modello attività ed esercizio fisico (l'igiene della persona assistita, la mobilitazione della persona assistita)
5. L'esame obiettivo per apparati
6. La costruzione degli obiettivi generali e specifici del processo di nursing, metodologia ed applicazione
7. La costruzione degli indicatori di risultato e loro utilizzo nell'assistenza di base
8. La definizione del problema nel processo di nursing (la costruzione di una diagnosi

infermieristica)

9. La pianificazione nel processo di nursing progettazione ed attuazione
10. La verifica e la valutazione come fase finale e continua del processo di nursing
11. Tassonomia diagnostica secondo NANDA: principi teorici
12. Differenze tra diagnosi medica e diagnosi infermieristica: lo specifico infermieristico
13. Cenni sui principali errori nella formulazione delle diagnosi infermieristiche
14. I problemi collaborativi: cenni

Esercitazioni

Eventuale attuazione di laboratori gestuali su alcune tecniche infermieristiche elaborate durante il corso e sull'accertamento infermieristico

Attività a scelta dello studente

non previste

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer con collegamento Internet in dotazione all'aula

Strumenti didattici

Presentazioni in formato MS-Power Point

Materiali di consumo previsti

Non previsti

Bibliografia

Di riferimento:

- Perry-Potter, "Fondamenti di infermieristica", Edizioni Elsevier, Milano, 2011
- M. Gordon, "Diagnosi infermieristiche. Processo e applicazioni", CEA, 2009, Capitoli 5-6-7, appendici H e I.

Di approfondimento:

- Craven Hirnle, "Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica", Volume 2, CEA, 2011
- Berman, Snyder e Jackson, "Nursing clinico. Tecniche e procedure di Kozier", Edises, Napoli, 2011

Verifica dell'apprendimento

L'esame di profitto sarà scritto e consisterà in un test unico per tutto il corso integrato di SCIENZE INFERMIERISTICHE.

Per la disciplina di Metodologia clinica infermieristica, il test sarà composto da n. 24 domande (a risposta multipla, con una sola risposta esatta) e lo studente avrà a disposizione 1,5 minuti a domanda.