

INGLESE SCIENTIFICO
corso integrato di Inglese scientifico

Codice Disciplina : M0063 Codice Corso integrato : M0063	Settore : L-LIN/12	N° CFU: 2
Docente: Piero Mussa (sede di Alba) Gatti Denise Cecilia (sede di Alessandria) Gloria Pizzinelli (sede di Biella) Francesco Zanone (sede di Verbania) Paola Cossino (sede di Tortona) Paolo Tazio (sede di Novara)	Ore : 40	Corso di Laurea : Comune Area Infermieristica [Infermieristica, Infermieristica Pediatria, Ostetricia] Anno : I Semestre : II

Obiettivo del modulo:

Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti strumenti e strategie linguistiche utili ai fini della comprensione di testi specialistici di carattere scientifico, con particolare riferimento alle aree tematiche legate alla professione infermieristica.

1. OBIETTIVI GENERALI

- Comprendere i contenuti di testi su argomenti di interesse sanitario professionale
- Sostenere- a grandi linee- una discussione tecnica nel proprio campo disciplinare.
- Essere in grado di dialogare su argomenti inerenti alla professione con interlocutori stranieri
- Essere in grado di produrre un semplice elaborato scritto su argomenti di interesse professionale
- Essere in grado di consultare la bibliografia internazionale di interesse, al fine anche del proprio aggiornamento scientifico

2. OBIETTIVI SPECIFICI

PROGRAMMA DEL CORSO

Le lezioni saranno basate sul testo seguente: F. Malaguti, I. Parini, R. Roberts, English for Nurses and Healthcare providers, Ambrosiana.

Argomento
• <i>The nurse</i> ; vocabolario di base (strumenti, mansioni...); Reading comprehension
• <i>The doctor</i> ; vocabolario di base (strumenti, mansioni...)
• <i>The hospital</i> ; vocabolario di base (strumenti, luoghi...)
• <i>Food and diet</i> ; vocabolario di base (tipi di cibo, disordini...)
• <i>The human body</i> ; vocabolario di base (parti del corpo, aggettivi, malattie...)
• <i>The five senses</i> ; vocabolario di base (organi, malattie...)
• <i>Body system 01 (skeletal, muscular, nervous, integumentary system)</i> ; vocabolario di base
• <i>Body system 02 (cardiovascular, respiratory, lymphatic and immune system)</i> ; vocabolario di base
• <i>Body system 03 (digestive, urinary, reproductive and endocrine system)</i> ; vocabolario di base
• <i>Patient assessment</i> ; vocabolario di base (dati anagrafici e medici)
• <i>Common illnesses and treatments</i> ; vocabolario di base (malattie, cure, rimedi, tipi di medicine...)

• <i>First Aid</i> ; vocabolario di base (casi ricorrenti; procedure; funzionamento dell'ambulanza...)
• <i>Pregnancy</i> ; vocabolario di base (esami, malattie, anomalie...)
• <i>Childbirth</i> ; vocabolario di base (tipi di travaglio, strumenti...)
• Lettura, analisi e comprensione di Abstracts

Conoscenze ed abilità attese

Ci si propone di sviluppare e potenziare principalmente le abilità di comprensione della lingua scritta.

Esercitazioni

- Strategie per la lettura di testi di inglese scientifico
- Acquisizione del lessico di base
- Costruzione sintattica della frase in lingua inglese
- Struttura tipica dei testi di inglese scientifico
- Present tense
- Past tense
- Present passive
- Adjectives/Comparatives/Superlatives
- Present Perfect/Present Perfect Passive
- Numbers
- Conjunctions
- Modals: Will/Can/Should/May/Might/Could
- Connettivi
- Relative clauses
- Prepositions

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer con collegamento internet in dotazione all'aula.

Strumenti didattici

Presentazioni in formato Power –Point, video + dvd player.

Materiali di consumo previsti

Fotocopie per test finale

Eventuale bibliografia

Bibliografia : testo F. Malaguti, I. Parini, R. Roberts, English for Nurses and Healthcare providers, Ambrosiana.

Verifica dell'apprendimento

L'esame è costituito da una prova di comprensione scritta con domande a risposta chiusa (multiple choice, true or false). Inoltre è stata predisposta una prova orale sotto forma di dialogo su un argomento concordato. Si considera superato il test se viene fornita una risposta corretta ad almeno per il 60% delle domande.