

**MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO**  
**corso integrato di Metodologia Infermieristica**  
**applicata alla medicina specialistica 1**

<b>Codice Disciplina : M0220</b> <b>Codice Corso integrato : M0112</b>	<b>Settore : MED/10</b>	<b>N° CFU: 0.50</b>
<b>Docente:</b> <b>Rena Ottavio</b>	<b>Ore : 06</b>	<b>Corso di Laurea :</b> Infermieristica Anno : II Semestre : II

#### Obiettivo del modulo

L'insegnamento di Malattie dell'Apparato Respiratorio si propone di fornire agli studenti conoscenze adeguate relative a:

- .. Correlazione diagnostica della sintomatologia toracica e respiratoria;
- .. Fisiopatologia, classificazione e diagnosi delle principali malattie dell'apparato respiratorio;
- .. Principali procedure diagnostiche nelle malattie dell'apparato respiratorio.

#### Conoscenze ed abilità attese

Per utilizzare pienamente i contenuti dell'insegnamento sono necessarie conoscenze già acquisite da Corsi precedenti e che riguardano:

- Concetti basilari di fisica dei gas, di chimica (pH, osmolarità), di biochimica (struttura e funzione dell'emoglobina);
- Concetti fondamentali dell'equilibrio acido-base;
- Anatomia delle vie aeree, del polmone e della gabbia toracica;
- Fisiologia della ventilazione, del trasporto e della distribuzione dell'Ossigeno; fisiologia della circolazione polmonare e del rapporto ventilazione – perfusione;
- Concetti basilari d'immunologia.

#### Programma del corso

- Principali metodologie diagnostiche: prove di funzionalità respiratoria, esame dell'escreato, broncoscopia, etc.;
- Insufficienza respiratoria: definizione, meccanismi fisiopatologici, diagnosi;
- Bronchite cronica – asma bronchiale – enfisema polmonare: classificazione, fattori di rischio ed agenti etiologici, sintomatologia, indagini diagnostiche, cenni di terapia;
- Polmonite: definizione, eziologia, diagnosi e trattamento;
- Tubercolosi polmonare: epidemiologia, modalità di trasmissione, quadri clinici principali;

#### Esercitazioni

La didattica teorico-pratica viene effettuata mediante la presentazione di casi clinici d'interesse particolare e la discussione di supporti audiovisivi riguardanti tecniche diagnostiche.

#### Attività a scelta dello studente

Ogni studente avrà la possibilità di seguire interventi diagnostico-terapeutici e strumentali e di partecipare all'esecuzione di test di fisiopatologia clinica.

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiezione da Notebook

Strumenti didattici

- Presentazioni in formato Powerpoint;
- Casi clinici interattivi;
- Filmati endoscopici e chirurgici.

Tutto il materiale presentato a lezione (diapositive, filmati, etc.) assieme ad altro materiale di approfondimento (in formato pdf) sarà disponibile sul sito internet del Docente dal giorno di inizio delle lezioni.

Materiali di consumo previsti

Copia cartacea delle immagini proiettate.

Eventuale bibliografia

- Harrison – Principi di medicina interna, XVI ed. voll. 1 – 2, Mc Graw-Hill;
- Materiale fornito a lezione ed a disposizione sul sito internet del Docente.

Verifica dell'apprendimento

L'esame consiste in una prova scritta realizzata con domande a scelta multipla che vertono esclusivamente sugli argomenti trattati a lezione.