

**SCIENZE INFERMIERISTICHE CLINICHE 7**  
**(AREA GERIATRICO-RIABILITATIVA)**  
**corso integrato di Medicina geriatrica, neurologica e delle disabilità**

<b>Codice Disciplina : M0532</b> <b>Codice Corso integrato : M0115</b>	<b>Settore : MED/26</b>	<b>N° CFU: 4</b>
<b>Docente:</b> <b>Tesio Sergio (sede di Alba)</b> <b>Alessio Angioletta (sede di Alessandria)</b> <b>Raineri Franco (sede di Biella)</b> <b>Pastore Antonella (sede di Novara)</b> <b>Bergamasco Paola (sede di Tortona)</b> <b>Quartagno Maria Antonietta (sede di Verbania)</b>	<b>Ore : 30</b>	<b>Corso di Laurea :</b> Infermieristica Anno : III Semestre : I

#### Obiettivo del modulo

Il modulo ha i seguenti obiettivi:

- permettere l'apprendimento dei principi assistenziali e delle caratteristiche peculiari della persona con problemi di natura neurologica, neurochirurgia e dell'apparato locomotore, in fase acuta ed in fase riabilitativa, nonché della persona anziana e del disabile;
- riconoscere gli ambiti di assistenza infermieristica e gli ambiti di collaborazione in un contesto di cure interdisciplinare il relazione alla tipologia dei problemi trattati durante il corso;
- formulare e contestualizzare le diagnosi infermieristiche (N.A.N.D.A.) ed i problemi collaborativi nei piani assistenziali correlati alla patologia dei pazienti degli ambiti disciplinari previsti nel corso integrato

#### Conoscenze ed abilità attese

Lo studente dovrà dimostrare di saper applicare le conoscenze acquisite a lezione nelle esperienze di tirocinio e nella stesura dei piani assistenziali dei pazienti.

#### Programma del corso

Concetto di disabilità:

- classificazioni OMS: ICIDH - ICIDH2 – ICF;
- i disabili in Italia: dimensione del fenomeno e tipologie (ISTAT);
- il rapporto tra individuo disabile e la propria disabilità;
- i disabili e la normativa in vigore.

Diagnosi infermieristica “disturbo della percezione sensoriale”

- Il paziente cieco o ipovedente
- Il paziente sordo

La riabilitazione.

- Definizione e stadi di intervento;
- Servizi riabilitativi;
- Il progetto riabilitativo;
- L'approccio interprofessionale (finalità e dinamiche): il team riabilitativo e gli strumenti operativi;
- Il ruolo dell'infermiere in riabilitazione: normativa, modello teorico: modello delle attività di vita. N.Roper; strumenti informativi, l'infermiere di riferimento( esempio di modello di riferimento)

La valutazione multidimensionale e le scale di valutazione.

- La valutazione fisico funzionale (indice di Katz-ADL-IADL-FIM);
- La valutazione della funzione cognitiva (mini mental test);
- La valutazione dello stato affettivo (depression scale);
- La valutazione delle attività sociali e di assistenza (relative's stress scale).

L'anziano.

- L'accertamento infermieristico sulla base modelli funzionali.
- Il rischio di cadute: diagnosi infermieristica "rischio di lesione"
- Scale di valutazione di Conley, di Tinetti, di Stratify.

Il modello a rete dell'assistenza geriatrica.

- Unità di valutazione geriatrica;
- La rete integrata dei servizi.

Diagnosi infermieristica "stress da trasloco"

Diagnosi infermieristica "Sindrome da immobilizzazione".

- Cenni sulla prevenzione delle lesioni da decubito.

La persona affetta da morbo di Alzheimer: piano assistenziale, Diagnosi Infermieristiche, problemi collaborativi

La persona affetta da morbo di Parkinson: piano assistenziale. Diagnosi Infermieristiche, problemi collaborativi

La persona con danno neurologico:

- piano assistenziale per la persona affetta da ictus cerebrale;
- piano assistenziale per la persona sottoposta a chirurgia endocranica; periodo pre e post operatorio, diagnosi infermieristiche, problemi collaborativi.
- Cenni di nursing riabilitativo per la persona con trauma cranico (TCE) in fase acuta
- piano assistenziale riabilitativo per la persona con trauma cranico (TCE) in fase post acuta
- piano assistenziale riabilitativo per la persona trauma vertebro-midollare.

La persona con danno muscolo-scheletrico:

- piano assistenziale per la persona con fratture: Diagnosi infermieristiche; problemi collaborativi
- piano assistenziale per la persona con fratture dell'anca e del femore. periodo pre e post operatorio, diagnosi infermieristiche, problemi collaborativi.
- Il paziente con ingessatura: diagnosi infermieristiche, problemi collaborativi.

Esercitazioni

Non previste

Attività a scelta dello studente

Non previste

## Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer con collegamento internet in dotazione all'aula

## Strumenti didattici

Presentazioni in formato MS-Power Point.

## Materiali di consumo previsti

non previsti

## Bibliografia

Basaglia – Progettare la riabilitazione. Il lavoro in team professionale – Edi-Ermes  
Taricco – Nursing e riabilitazione nel mieloleso e nel traumatizzato cranio-encefalico – Il Pensiero Scientifico Editore  
M. Mongardi – l'assistenza all'anziano – ospedale, territorio, domicilio - McGrawHill  
Brunner, Suddarth – Nursing medico chirurgico – Ambrosiana  
Carpenito – Diagnosi infermieristiche – Ambrosiana  
Carpenito – Piani di assistenza infermieristica – Ambrosiana

Linee guida SPREAD IV [www.spread.it/](http://www.spread.it/) ICF - Classificazione Internazionale del Funzionamento della Disabilità e della Salute [www.educare.it/.../la\\_classificazione\\_icf.htm](http://www.educare.it/.../la_classificazione_icf.htm)

### **Testi consigliati per approfondimento :**

Basaglia, Gamberoni – L'infermiere della riabilitazione – Edi-Ermes  
E. Zanetti – Il nursing delle demenze – Lauri Edizioni  
A. Santullo -Le scale di valutazione in sanità McGrawHill  
Guida alla malattia di Parkinson – G. Pezzoli S. Tesei  
Nursing in Neurologia – C. Sparaini G. Raganini – Carocci  
L'assistenza al traumatizzato cranico – L. Rasero E. Lumini G. Senes - Carocci  
Blue book - 200 risposte alla mielolesione – M. Menarini

## Verifica dell'apprendimento

L'esame si compone di una prova scritta con domande a risposta multipla sugli argomenti in programma