

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 6
(DEONTOLOGIA PROFESSIONALE)
corso integrato di Medicina Legale

Codice Disciplina : M0534 Codice Corso integrato : M0202	Settore : MED/45	N° CFU: 1
Docente: Tesio Sergio (sede di Alba) Lerro Giovanni (sede di Alessandria) Ilari Federica (sede di Biella) Lattarulo Pio (sede di Novara) Repetto Carla (sede di Tortona) Scapparone Paola (sede di Verbania)	Ore : 10	Corso di Laurea : Infermieristica Anno : III Semestre : I

Obiettivo del modulo

- Delineare la correlazione esistente tra identità personale e professionale e deontologia professionale.
- Identificare la correlazione esistente tra norma giuridica, etica, bioetica e deontologia professionale.
- Argomentare principi etici e deontologici.
- Individuare il filo conduttore che unisce i quattro codici deontologici della professione infermieristica, contemperando le differenze tra loro, conferendo particolare spazio all'ultima revisione (2009).
- Esprimere opinioni rispetto a fatti recanti implicazioni deontologiche infermieristiche.

Conoscenze ed abilità attese

Lo studente alla fine del corso sarà in grado di:

- argomentare rispetto a comportamenti umani e principi etici e deontologici;
- individuare comportamenti in linea e in contrasto con i valori professionali del Codice deontologico degli infermieri;
- esprimere opinioni e sostenerle rispetto a fatti con implicazioni deontologiche infermieristiche;
- conoscere i principi fondamentali e le motivazioni che sottendono a una decisione etica.

Programma del corso

Definizione di etica e di deontologia, di valori universali e principi dell'etica e della bioetica.
 Correlazione tra identità professionale ed evoluzione della deontologia (pensiero di Greenwood).
 Richiamo alla Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo, alla Costituzione italiana, alla Convenzione di Oviedo e alla Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea sottoscritta a Nizza.
 Etica della responsabilità e differenze con la responsabilità giuridica.
 Valore giuridico e valore professionale del codice deontologico.
 Richiamo ai tre codici deontologici precedenti la stesura del 2009, con sottolineatura delle principali differenze e contestualizzazione storica e politica.
 Cenni sulle tematiche bioetiche relative all' "inizio-vita, al fine-vita e alle "diversità" di particolare interesse per la professione.
 L'educazione alla salute, l'autodeterminazione del paziente, il consenso informato, l' obbligo dell'informazione della diagnosi medica all'infermiere, privacy, continuità assistenziale, segreto professionale.
 La contenzione fisica e farmacologia. La centralità della famiglia e la sostituzione alla famiglia nei casi di mancanza di legami familiari.
 Riflessioni sul segreto professionale, la clausola di coscienza, la sicurezza nelle cure.
 Riflessioni sulla gestione del dolore, l'accompagnamento alla morte e la gestione del lutto familiare, sull'accanimento terapeutico e assistenziale.
 Lavoro d'équipe e valorizzazione dello specifico apporto dei diversi operatori.

Valore etico dell'aggiornamento dei propri saperi e competenze e della ricerca.
Obbligo di segnalazione al Collegio Professionale di comportamenti contrari al codice deontologico.
Rapporti con le istituzioni. Riflessioni etiche sulle scelte di politica sanitaria: utilizzo equo e appropriato delle risorse.
Carattere vincolante del codice deontologico.

Esercitazioni

Analisi di alcune situazioni cliniche con valenza etica e deontologica.

Attività a scelta dello studente

non previste

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer con collegamento internet in dotazione all'aula

Strumenti didattici

Lezioni frontali

Materiali di consumo previsti

non previste

Eventuale bibliografia

Federazione Nazionale Collegi IPASVI – Commentario al Codice Deontologico dell'Infermiere 2009 – Ed. McGraw – Hill Milano
Roberta Sala – Etica e Bioetica per l'Infermiere, 2003 – Ed. Carocci – Faber Roma
Per ulteriori eventuali approfondimenti:
Pio Lattarulo – Etica e deontologia professionale, 2011 – Ed. McGraw – Hill Milano

Verifica dell'apprendimento

Prova scritta che va a misurare gli obiettivi della disciplina, le conoscenze e le abilità attese rispetto agli argomenti indicati