

**SCIENZE INFERMIERISTICHE CLINICHE 8**  
**(AREA PSICHIATRICA)**  
**corso integrato di Psichiatria**

<b>Codice Disciplina : M0535</b> <b>Codice Corso integrato : M0400</b>	<b>Settore : MED/45</b>	<b>N° CFU: 1</b>
<b>Docente:</b> <b>Agosto Rita (sede di Alba)</b> <b>Brumana Susanna (sede di Verbania)</b> <b>Costa Daniela (sede di Alessandria)</b> <b>Grassellini Barbara (sede di Biella)</b> <b>Bertaggia Massimo (sede di Tortona)</b> <b>Zarino Paola (sede di Novara)</b>	<b>Ore : 20</b>	<b>Corso di Laurea :</b> Infermieristica Anno : III Semestre : II

#### Obiettivo del modulo

- ❖ Descrivere i momenti peculiari del percorso storico-evolutivo del “nursing di psichiatria” individuando anche i contesti operativi e le strutture previste.
- ❖ Insegnare allo studente la gestione di situazioni complesse e d’urgenza che presentano diversi aspetti relazionali, tecnici, organizzativi e di pianificazione, che richiedono capacità d’osservazione critica e d’analisi della domanda e del bisogno “comunicato” dal paziente, nonché l’identificazione di vincoli e risorse per l’elaborazione del “progetto terapeutico” e “riabilitativo”.
- ❖ Identificare un orientamento comunicativo che, nell’esplicitazione del ruolo dell’infermiere nelle varie fasi del trattamento psichiatrico e di tutela della salute mentale, connota la relazione con la persona.
- ❖ Identificare un linguaggio professionale comune/condiviso relativamente alle questioni riguardanti la promozione e la tutela della salute mentale.

#### Conoscenze ed abilità attese

Lo studente deve essere in possesso delle indispensabili nozioni di Scienze Infermieristiche Psichiatriche.

#### Programma del corso

- 1) Salute e Malattia in ambito psichiatrico
- 2) La storia dell’assistenza psichiatrica :
  - L’evoluzione della legislazione in ambito psichiatrico
- 3) L’organizzazione del Servizio Salute Mentale
- 4) Il nursing Psichiatrico: modelli concettuali e teorie di riferimento:
  - Hildegard Peplau
- 5) Il progetto terapeutico riabilitativo e la presa in carico:
  - Il lavoro d’èquipe
- 6) Comunicazione e relazione di aiuto in psichiatria
- 7) Modalità terapeutiche e riabilitative: Il trattamento psicosociale integrato
- 8) Il contributo infermieristico nelle varie fasi del trattamento psichiatrico e nella promozione e tutela della salute:
  - Analisi della domanda e priorità di intervento
  - La presa in carico ed il progetto terapeutico – riabilitativo
  - L’intervento domiciliare, la famiglia, il sostegno di rete
  - Il sostegno ai familiari ed ai caregivers
- 9) L’urgenza psichiatrica, l’intervento nella crisi e prevenzione del rischio
  - la contenzione
  - gli interventi farmacologici: indicazioni, esiti attesi, monitoraggio, effetti collaterali
  - approccio infermieristico ai principali problemi psichici

## Esercitazioni

- Analisi di casi clinico-assistenziali
- Visione di materiale specifico (video)

## Attività a scelta dello studente

non previste

## Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer con collegamento internet in dotazione all'aula  
Proiettore per lucidi  
Videoregistratore VHS

## Strumenti didattici

Presentazioni in formato MS-Power Point, lucidi e dispensa e fotocopie didattiche

## Materiali di consumo previsti

Agli studenti verrà consegnata una copia cartacea del programma e dei relativi contenuti

## Bibliografia

Oltre al materiale didattico utilizzato in aula nel corso delle lezioni, la bibliografia di riferimento è la seguente:

- Barelli P., Spagnoli E., Nursing di Salute Mentale, Carocci Faber, Roma.
- Mariani U., Il filo di Arianna, ed. NISSecchiamoli L., Principi di psichiatria, Ed. Carrocci Faber, (solo il cap 6)

Tacchini M.A., Professione infermiere nei servizi psichiatrici, ed.Masson (solo il cap. 2)

## Verifica dell'apprendimento

L'esame si compone di una prova scritta con test, tramite quiz a scelta multipla e/o domande aperte, su argomenti relativi al programma di scienze infermieristiche cliniche VIII. Lo studente dovrà dimostrare di aver assimilato le nozioni di base della disciplina, apprese durante le lezioni e le esercitazioni, in maniera adeguata ad affrontare con efficacia lo specifico ambito assistenziale.