

PSICOLOGIA GENERALE
Corso integrato di *Relazione d’Aiuto e Adattamento*

Codice Disciplina : MS0023 Codice Corso integrato : MS0021	Settore : M-PSI/01	N° CFU: 2,00
Docente: Intravaia Giuseppina (sede di Alba) Pepoli Antonio (sede di Alessandria) Acquadro Loredana (sede di Biella) Marangon Debora (sede di Novara) Valorio Patrizia (sede di Tortona) De Giuli Clara (sede di Verbania)	Ore : 24	Corso di Laurea : Infermieristica Anno : I Semestre : II

Obiettivo del modulo

Lo scopo del corso è di fornire allo studente una guida per orientarsi nel campo delle conoscenze psicologiche necessarie a chi svolge una professione d’aiuto. Verranno trattate le diverse implicazioni psicologiche legate alla pratica sanitaria nei diversi ambiti assistenziali sia attraverso la trattazione degli elementi di psicologia generale introduttivi alla psicopatologia sia attraverso la trattazione di temi specifici.

Conoscenze ed abilità attese

Le conoscenze che gli studenti acquisiranno saranno relative alle varie aree della psicologia generale con particolare riguardo agli aspetti legati alla Relazione d’Aiuto. Le abilità attese riguarderanno la capacità dello studente di approcciarsi in termini adeguati alle diverse tipologie di pazienti che incontreranno nella loro pratica professionale tenendo conto dei processi che caratterizzano la comunicazione, dei meccanismi di difesa psicologici, delle strategie di coping, dei modelli di visione della realtà. Inoltre verrà sollecitata una riflessione anche sui propri modelli di funzionamento psicologico e dell’interazione tra questi e quelli dei pazienti. Verrà inoltre promossa la capacità di elaborare semplici strategie di supporto per la persona ospedalizzata.

Programma del corso

Competenze, strumenti ed ambiti della Psicologia Generale
Le principali funzioni psicologiche ed il ciclo di vita
Elementi di psicopatologia
I meccanismi di difesa
La comunicazione
La Relazione d’aiuto
Il paziente ospedalizzato
Il dolore, lo stress, l’approccio psicosomatico
La psicoterapia
Il lavoro in gruppo
Il fenomeno del Burn-out

Esercitazioni

Potranno essere presentati e descritti casi ed esempi durante le lezioni.

Attività a scelta dello studente

Non previste

--

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer con collegamento internet in dotazione all'aula
--

Strumenti didattici

Presentazioni in formato MS-Power Point Agli studenti verrà fornita una copia delle slide
--

Materiali di consumo previsti

Non previsti

Bibliografia di riferimento, da concordare con il Docente all'inizio del Corso:

“Psicologia clinica nelle professioni sanitarie” N.Rossi; casa ed “Il Mulino” - 2004

Per approfondimenti

“Lezioni di Psichiatria e Psicologia Clinica” E. Torre, Ed. Aracne – 2010

“Psicologia Generale” L. Anolli e P. Legrenzi, Il Mulino

“Psicologia generale e neuroscienze cognitive”, Cacciari C., Papagno C. (a cura di) – Il Mulino

Verifica dell'apprendimento

L'esame è costituito da una prova scritta con domande a scelta multipla.
--