

**INFERMIERISTICA CLINICA DELLA CRONICITA', DISABILITA' E  
CURE FINE VITA**  
**corso integrato di Infermieristica nella cronicità e disabilità**

<b>Codice Disciplina : MS0195</b> <b>Codice Corso integrato : MS0281</b>	<b>Settore : MED/45</b>	<b>N° CFU: 2</b>
<b>Docente:</b> <b>Bergui Annamaria (sede di Alba)</b> <b>Alessio Angioletta (sede di Alessandria)</b> <b>Bertozzi Alessandra (sede di Biella)</b> <b>Chiericato Annamaria (sede di Novara)</b> <b>Bergamasco Paola (sede di Tortona)</b> <b>Quartagno Maria Antonietta (sede di Verbania)</b>	<b>Ore : 28</b>	<b>Corso di Laurea :</b> Infermieristica <b>Anno : II</b> <b>Semestre : II</b>

### Obiettivi del modulo

Il modulo ha i seguenti obiettivi:

- Conoscere i principi assistenziali e le caratteristiche peculiari della persona con problemi di natura neurologica e dell'apparato locomotore, in fase acuta ed in fase riabilitativa
- Conoscere i principi assistenziali e le caratteristiche peculiari della persona anziana e del disabile
- Conoscere i principi assistenziali nel fine vita
- Riconoscere gli ambiti di assistenza infermieristica e gli ambiti di collaborazione in un contesto di cure interdisciplinare in relazione alla tipologia dei problemi trattati durante il corso
- Formulare e contestualizzare i principali problemi assistenziali ed i problemi collaborativi nei piani assistenziali correlati alla patologia dei pazienti degli ambiti disciplinari previsti nel corso integrato

### Conoscenze ed abilità attese

Lo studente dovrà dimostrare di saper applicare le conoscenze acquisite a lezione nelle esperienze di tirocinio e nella stesura dei piani assistenziali dei pazienti.

### Programma del corso

Concetto di disabilità:

- classificazioni OMS: ICIDH - ICIDH2 – ICF;
- i disabili in Italia: dimensione del fenomeno e tipologie (ISTAT);
- il rapporto tra individuo disabile e la propria disabilità;
- i disabili e la normativa in vigore.

La riabilitazione.

- Il ruolo dell'infermiere in riabilitazione: normativa, modello teorico: modello delle attività di vita. N. Roper; strumenti informativi, l'infermiere di riferimento( esempio di modello di riferimento)

La valutazione multidimensionale e le scale di valutazione.

- La valutazione fisico funzionale (indice di Katz-ADL-IADL-BRASS );
- La valutazione del dolore (NO-PAIN, VAS, VNS)
- La valutazione della funzione cognitiva (mini mental test);
- La valutazione dello stato affettivo (depression scale);
- La valutazione delle attività sociali e di assistenza (relative's stress scale).

L'anziano.

- L'accertamento infermieristico sulla base modelli funzionali.
- Il rischio di cadute: diagnosi infermieristica "rischio di lesione"
- Scale di valutazione di Conley, di Tinetti, di Stratify.

Il modello a rete dell'assistenza geriatrica.

- Unità di valutazione geriatrica;
- La rete integrata dei servizi.
- La continuità assistenziale

Diagnosi infermieristica "Sindrome da immobilizzazione".

La persona affetta da morbo di Alzheimer: piano assistenziale, Diagnosi Infermieristiche, problemi collaborativi

La persona affetta da morbo di Parkinson: piano assistenziale. Diagnosi Infermieristiche, problemi collaborativi

La persona affetta da Sclerosi Multipla: piano assistenziale. Diagnosi Infermieristiche, problemi collaborativi

La persona affetta da ictus cerebrale: piano assistenziale. Diagnosi Infermieristiche, problemi collaborativi

La persona con grave cerebrolesione acquisita: piano assistenziale. Diagnosi Infermieristiche, problemi collaborativi;

La persona con lesione midollare:piano assistenziale riabilitativo. Diagnosi Infermieristiche, problemi collaborativi

La persona con patologie croniche del femore, anca e ginocchio

## **Esercitazioni**

Casi clinici

## **Attività a scelta dello studente**

Non previste

## **Supporti alla didattica in uso alla docenza**

Videoproiettore e computer con collegamento internet in dotazione all'aula

## **Strumenti didattici**

Presentazioni in formato MS-Power Point.

## **Materiali di consumo previsti**

non previsti

## Bibliografia

**G. Nebuloni – Pianificare l’assistenza agli anziani nel ventunesimo secolo CEA, Milano (2012)**

**Basaglia – Progettare la riabilitazione. Il lavoro in team professionale – Edi-Ermes (2002)**

**Carpenito – Diagnosi infermieristiche – Ambrosiana (2011)**

**Carpenito – Piani di assistenza infermieristica – Ambrosiana (2011)**

Linee guida SPREAD IV [www.spread.it/](http://www.spread.it/) ICF - Classificazione Internazionale del Funzionamento della Disabilità e della Salute [www.educare.it/.../la\\_classificazione\\_icf.htm](http://www.educare.it/.../la_classificazione_icf.htm)

### **Bibliografia consigliata**

E. Zanetti – Il nursing delle demenze – Lauri Edizioni

A. Santullo -Le scale di valutazione in sanità McGrawHill (2008)

Nursing in Neurologia – C. Sparaini G. Raganini – Carocci (2003)

F. Franzoni, M.Alconelli - La rete dei servizi alla persona, dalla normativa all’organizzazione- ed Carocci Faber Roma (9° ristampa 2012)

Adriana Dal Ponte e Franca Olivetti Manoukian – Lavorare con la cronicità, formazione, organizzazione rete dei servizi- Ed Carocci Faber (2005)

Blue book - 200 risposte alla mielolesione – M. Menarini

M.Mongardi – L’assistenza all’anziano-ospedale, territorio, domicilio- Mc Graw Hill Milano (2010)

## Verifica dell’apprendimento

L’esame si compone di una prova scritta con domande a risposta multipla sugli argomenti in programma