

# INFERMIERISTICA GENERALE

## *corso integrato di Scienze Infermieristiche*

<b>Codice Disciplina : MS0079</b> <b>Codice Corso integrato MS0141</b>	<b>Settore : MED/45</b>	<b>N° CFU: 2</b>
<b>Docente:</b> Anna Vernassa ( <i>sede di Alba</i> ) Chilin Giovanni ( <i>sede di Alessandria</i> ) Bardone Lorenzo ( <i>sede di Biella</i> ) Suardi Barbara ( <i>sede di Novara</i> ) Monica Casalino ( <i>sede di Tortona</i> ) Scapparone Paola ( <i>sede di Verbania</i> )	<b>Ore : 30</b>	<b>Corso di Laurea :</b> Infermieristica <b>Anno : I</b> <b>Semestre : I</b>

### **Obiettivo generale**

Lo studente al termine del modulo dovrà essere in grado di:  
Descrivere il rapporto tra professionalizzazione e sviluppo scientifico infermieristico  
Descrivere i principi normativi generali che sono alla base della professione infermieristica

### **Obiettivi specifici**

Lo studente al termine del modulo dovrà essere in grado di:

- descrivere il concetto di bisogno di assistenza infermieristica;
- distinguere il ruolo e le competenze infermieristiche da quelle di altri operatori e/o professionisti sanitari e/o sociali;
- conoscere il percorso storico dello sviluppo della professione infermieristica per capire l'attuale identità professionale;
- conoscere i contenuti delle principali normative di interesse sanitario e specificatamente di interesse infermieristico di interesse per la pratica clinica.

### **Programma del corso**

#### *Aspetti storici della professione infermieristica*

- ❖ Il concetto di bisogno e di bisogno di assistenza infermieristica
- ❖ Le tappe evolutive della professione utilizzando lo schema di A. Meleis
- ❖ Il processo di professionalizzazione del XIX e XX secolo
- ❖ Contesto socio sanitario e sviluppo della professione infermieristica
- ❖ Florence Nightingale e suo significato per la professione
- ❖ Processo di sviluppo della formazione infermieristica in Europa ed in Italia: dalle prime scuole alla formazione universitaria
- ❖ Cenni alle scuole di pensiero dell'infermieristica (Scuola dei Bisogni, Scuola delle Interazioni e Scuola dei risultati)

#### *Aspetti normati relativi all'esercizio e alla formazione professionale*

- ❖ DM 739/1994
- ❖ L. 42/1999
- ❖ L. 251/2000
- ❖ L. 1/2002
- ❖ L. 43/2006

### **Esercitazioni**

A scelta del docente, discussione di casi clinici inerenti la documentazione assistenziale e gli aspetti di responsabilità.

### **Attività a scelta dello studente**

non previste

### **Supporti alla didattica in uso alla docenza**

Videoproiettore e computer in dotazione all'aula;

### **Strumenti didattici**

Presentazione di schede riassuntive ed esplicative del percorso didattico e dei contenuti delle singole lezioni in formato power point.

### **Materiali di consumo previsti**

Non previsti

### **Bibliografia**

#### **Di riferimento:**

- P.C. Motta *“Introduzione alle scienze infermieristiche”* Carocci Faber , 2002 (11<sup>a</sup> ristampa nel 2011)
- Benci Luca, *“Aspetti giuridici della professione infermieristica”* 6/ed, Edizioni MC Graw Hill, Milano, 2011

#### **Di approfondimento:**

- C. Sironi *“L’infermiere in Italia: storia di una professione”* Carocci Faber, 2012
- E. Manzoni, *“Storia e filosofia dell’assistenza infermieristica”*, Masson-Elsevier, Milano, 2010
- J. M. Wilkinson *“Processo infermieristico e pensiero critico”* CEA, 2013 (3<sup>a</sup> edizione)
- Marco Cazzola, Chilin Giovanni, *“L’infermiere e la legge”*, Maggioli Editore, 2008

### **Verifica dell’apprendimento**

L’esame di profitto è proposto in unica sessione per tutto il corso integrato di SCIENZE INFERMIERISTICHE (discipline Metodologica clinica infermieristica, Infermieristica generale, Deontologia).

La prova sarà costituita da un test a quiz (a risposta multipla, con una sola risposta esatta) e da una prova orale.

L’ammissione alla prova orale è subordinata al superamento della prova a quiz (75% delle risposte corrette in ciascuna disciplina).