

METODOLOGIA CLINICA INFERMIERISTICA

corso integrato di Scienze Infermieristiche

| | | |
|---|-------------------------|---|
| Codice Disciplina : MS0089 Codice Corso integrato MS0141: | Settore : MED/45 | N° CFU: 2 |
| Docente: Agosto Rita (sede di Alba) Daniela Depaoli (sede di Alessandria) Ilari Federica (sede di Biella) Suardi Barbara (sede di Novara) Angelo Di Dio (sede di Tortona) Laudando Franca (sede di Verbania) | Ore : 24 | Corso di Laurea : Infermieristica Anno : I Semestre : I |

Obiettivo generale

Lo studente al termine del modulo

- conoscerà e comprenderà la metodologia alla base del processo di assistenza;
- applicherà la metodologia infermieristica per rispondere progressivamente ai diversi gradi di complessità assistenziale presentati dalla Persona Assistita, dalla Famiglia e dalla Collettività.

Obiettivi specifici

Lo studente al termine del modulo dovrà essere in grado di:

1. illustrare i principali presupposti teorici del Problem Solving Scientifico e del processo di nursing in ogni sua fase
2. effettuare l'intervista della persona adulta durante l'accertamento infermieristico;
3. identificare e descrivere le caratteristiche definenti ed i principali interventi assistenziali di natura tecnica ed intellettuale relativamente ai problemi infermieristici delle aree attività ed esercizio fisico, nutrizionale, eliminazione, sonno riposo e cognitiva della Persona;
4. indicare i criteri di valutazione delle attività assistenziali infermieristiche in relazione alla risposta della persona.

Programma del corso

1. Problem solving: percezione e osservazione del problema, descrizione di un fenomeno o problema, formulazione di un obiettivo. Strategie per il problem solving.
2. Il processo di nursing: concetti teorici generali
3. L'intervista nell'accertamento infermieristico
4. Dal dato alla pianificazione dei problemi assistenziali della persona adulta:
 - a) *Definizione e caratteristiche definenti dei problemi di mobilità ed esercizio fisico, cura e igiene del corpo, immobilità (in particolare: deficit della cura di sé, intolleranza all'attività fisica, compromissione della mobilità, sindrome da immobilizzazione, compromissione della deambulazione, compromissione dell'integrità cutanea/tissutale)*
 - b) *Interventi infermieristici relativi ai problemi di mobilità ed esercizio fisico, cura e igiene del corpo, immobilità*
 - c) *Definizione e caratteristiche definenti dei problemi di sonno e riposo (in particolare: insonnia, disturbi del ritmo circadiano, apnea notturna)*
 - d) *Interventi infermieristici relativi ai problemi di sonno e riposo*
 - e) *Definizione e caratteristiche definenti dei problemi di nutrizione (in particolare nutrizione inferiore o superiore al fabbisogno, compromissione della deglutizione)*
 - f) *Interventi infermieristici relativi ai problemi di nutrizione*
 - g) *Definizione e caratteristiche definenti dei problemi di eliminazione urinaria e intestinale (in particolare alterazione dell'eliminazione urinaria, compresa la ritenzione urinaria, stipsi, diarrea e incontinenza urinaria e/o fecale)*
 - h) *Interventi infermieristici relativi ai problemi di eliminazione urinaria e intestinale*
 - i) *Definizione e caratteristiche definenti dei problemi di alterazione della percezione sensoriale e cognitiva (ovvero rischio di lesione, nello specifico: Rischio di caduta, rischio di trauma, rischio di*

aspirazione, rischio di lesione da compromissione delle funzioni cognitive e della mobilità)

j) Interventi infermieristici relativi ai problemi di alterazione della percezione sensoriale e cognitiva

5. Le scale di valutazione nella pratica infermieristica (intensità del dolore dell'adulto, del bambino e dell'adulto con disabilità, IADL, ADL, Barthel Index, Braden e Norton, NPUAP, Conley).

Esercitazioni e attività di complemento alla didattica

Attività Laboratoriali:

Attuazione di laboratori gestuali su alcune tecniche infermieristiche elaborate durante il corso e sull'accertamento infermieristico.

Attività di Complemento correlate alla disciplina:

Laboratorio con l'utilizzo di Metodologia Attiva per l'Acquisizione di Competenze nel Processo di Nursing

- La costruzione degli obiettivi generali e specifici del processo di nursing, metodologia ed applicazione
- La costruzione degli indicatori di risultato e loro utilizzo nell'assistenza di base
- La definizione del problema nel processo di nursing
- La pianificazione nel processo di nursing progettazione ed attuazione
- La verifica e la valutazione come fase finale e continua del processo di nursing.

Attività a scelta dello studente

Non previste

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer con collegamento Internet in dotazione all'aula

Strumenti didattici

Presentazioni in formato MS-Power Point

Materiali di consumo previsti

Non previsti

Bibliografia

Di riferimento:

- L. Saiani - A. Brugnolli. Trattato di cure infermieristiche. Editore Edizioni Sorbona di Idelson Gnocchi, 2010

-M. Gordon, "Diagnosi infermieristiche. Processo e applicazioni", CEA, 2009, Capitoli 5-6-7, appendici H e I.

Di approfondimento:

- J. M. Wilkinson "Processo infermieristico e pensiero critico" CEA, 2013 (3^a edizione)

- R. Craven "Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica" CEA, 2013 (5^a edizione)

- A. Santullo "Le Scale di Valutazione in Sanità" McGraw-Hill, 2008

Verifica dell'apprendimento

L'esame di profitto è proposto in unica sessione per tutto il corso integrato di SCIENZE INFERMIERISTICHE (discipline Metodologica clinica infermieristica, Infermieristica generale, Deontologia).

La prova sarà costituita da un test a quiz (a risposta multipla, con una sola risposta esatta) e da una prova orale.

L'ammissione alla prova orale è subordinata al superamento della prova a quiz (75% delle risposte corrette in ciascuna disciplina).