

ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA
corso integrato di *Infermieristica in emergenza/urgenza*

Codice UGOV Padre : MS0375 Codice UGOV Figlio : MC056	Settore : MED/33	N° CFU: 1
Docente: De Roberto Salvatore (<i>sede di Alba</i>) Tos Pierluigi (<i>sede di Alessandria</i>) Boux Eugenio (<i>sede di Biella</i>) Leigheb Massimiliano (<i>sede di Novara</i>) Artiaco Stefano (<i>sede di Verbania</i>) Titolo Paolo (<i>sede di Tortona</i>)	Ore : 16	Corso di Laurea : Infermieristica Anno : III Semestre : I

Obiettivo del modulo

Apprendimento delle nozioni della Ortopedia e Traumatologia in condizione elettive di Degenza Ordinaria, Day surgery e ambulatoriali come la Sala Gessi.
Condizioni di emergenza ed urgenza, per la comprensione delle patologie e delle esigenze assistenziali in Pronto Soccorso, Rianimazione, nonché per la valutazione/gestione iniziale dei traumi sul territorio.

Conoscenze ed abilità attese

Lo studente deve essere in possesso delle indispensabili nozioni di anatomia dell'apparato locomotore.

Programma del corso

Generalità di Traumatologia e principi di patologia generale traumatica dell'apparato locomotore
Fratture e lussazioni
Ortopedia pediatrica
Artrosi e artrite reumatoide
Infezioni osteoarticolari
Lombalgia (sciatalgia e cruralgia) e cervicalgie-cervicobrachialgie
Neoplasie apparato locomotore
Sindromi canalicolari
Osteoporosi

Esercitazioni

non previste

Attività a scelta dello studente

Non previste

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer con collegamento internet in dotazione all'aula
Lavagna luminosa

Strumenti didattici

Presentazioni in formato MS-Power Point.

Materiali di consumo previsti

Eventuale copia cartacea delle immagini proiettate.

Eventuale bibliografia

MANUALE DI ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA – Gallinaro, Peretti, Rinaldi. Ed. Mc Graw - Hill.
URGENZE ED EMERGENZE ISTITUZIONI – Maurizio Chiaranda-PICCIN

Verifica dell'apprendimento

L'esame consiste in una prova scritta con domande a scelta multipla sugli argomenti del programma del corso.